Модель описания развивающей среды групповой комнаты.
Подготовила воспитатель МБДОУ Платоновский детский сад
Рожнова Александра Алексеевна.

Предметно-развивающая среда должна соответствовать возрасту воспитанников. Групповые комнаты должны быть спланированны так, чтобы каждый ребенок мог найти место, удобное для занятий и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния.
Основными характеристиками развивающей среды в групповых комнатах ДОУ являются :
-Комфортность и безопасность обстановки. Интерьер и среда групп должны иметь сходство с домашней обстановкой (устранение границ между зоной учебной деятельности и зонами других видов активности; нейтральное цветовое и световое решение и оформление интерьера),но в то же время являться интенсивно развивающими, способствовать возникновению позновательных интересов ребенка, его волевых качеств. Размер мебели для детей, расположение и размер оборудования должны соответствовать рекомендациям СанПиНа.

Обеспечение сенсорных впечатлений.

Предметы обстановки групповых помещений должны отражать многообразие цвета, форм, материалов; должны вноситься разнообразные бытовые предметы; создаваться сенсорные уголки.

Обеспечение возможности для исследования.

Нужно организовать среду так, чтобы побуждать детей к взаимодействию с ее различными элементами, повышая функциональную активность. Окружение должно давать детям разнообразные и меняющиеся впечатления, содержать стимулы способствующие знакомству детей со средствами и способами познания, развивать их интеллект и представления об окружающем.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Предметно-развивающая среда в групповых комнатах должна содействовать полноценному физическому развитию детей. Для этих целей должны иметься спортивные уголки, в которых собрано традиционное и нетрадиционное оборудование для проведения оздоровительной работы в течение дня обеспечивающие двигательную активность детей, способствующие приобщению к миру физической культуры и здоровому образу жизни.
Так же можно завести картотеки спортивных ,подвижных и народных игр различной степени подвижности; комплексы утренних гимнастик, пальчиковых гимнастик и дыхательных упражнений;физкульт-минуток,гимнастик пробуждения; альбомы "Виды спорта", "Олимпиада", "Мы здоровы"и д.р.

Художественно-эстетическое воспитание детей.

В групповых комнатах необходимо создавать оптимальные условия для художественной деятельности детей, познания художественных ценностей,

традиций, а так же развития творческих способностей.

Развитие музыкальной деятельности.

В групповых комнатах можно собрать детские музыкальные инструменты (погремушки, металлофоны, бубны, дудочки, ксилофон, свистульки, трещетки, и д.р.); звучащие музыкальные игрушки; магнитофон; аудиокассеты,диски с детскими песнями, классической и современной музыкой.

Конструктивная деятельность.

В группах необходимо создавать условия для совместной и индивидуальной конструкторской деятельности детей. Для этого собирать в соответствии с возрастом детей:

- различные виды мозаик, разрезные картинки, головоломки, тематические конструкторы;
- бросовый и природный материал для художественного конструирования;
- дидактические игры (лото, домино, наборы картинок);
- игры для интеллектуального развития (шашки, шахматы, кроссворды, лабиринты);
- игрушки и оборудование для сенсорного развития;
- конструкторы "Лего", "Строитель", блочный конструктор, мягкие модули.

Формирование элементарных математических представлений.

В группе должны иметься демонстрационный и раздаточный материалы для обучения счету и развития представлений о величине и форме; материал и оборудование для формирования представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, счетные палочки); материал для развития пространственных и временных отношений (схемы, календари, различные виды часов); развивающие игры "Веселая математика", "Цифры", "Формы", дидактические игры, компасы, географические карты, глобус и д.р.

Развитие и коррекция речи.

В группах где есть дети нуждающиеся в коррекции речи (с общим недоразвитием речи) можно оборудовать логопедический уголок, в котором будут разнообразные материалы для коррекции речи, альбомы познавательного содержания, дидактические, речевые игры и пособия "Профессии", "Времена года", "Транспорт"; разнообразный речевой материал по лексическим темам "Домашние и дикие животные", "Насекомые" и д.р. Развивающая среда в логопедических группах должна меняться, пополняться и соответствовать изучаемой лексической теме по плану работы учителя-логопеда.

Гражданское воспитание.

Для воспитания патриотизма, чувства любви к Родине, родному городу, краю, с целью приобщения дошкольников к национальной культуре и ознакомления с государственной символикой можно использвать следующие материалы: гербы и флаги России; альбомы, буклеты, фотографии с видами родного города и других городов; фольклорные произведения ; дидактические игры и атрибуты к играм по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности,

безопасному поведению на улице и в помещении; плакаты, иллюстрации, конспекты праздников, игр, бесед с детьми, консультации с родителями по пожарной безопасности, ПДД, безопасному пребыванию в доме,в природе.

Развитие экологической культуры.

Для развития экологической культуры детей, знакомства с природными и климатическими особенностями России и других стран в группах создают "зеленые уголки" (комнатные растения); собирают иллюстративный материал по экологическому воспитанию; плакаты, календари природы; весы, микроскопы, лупы; альбомы о природе, временах года, животном мире, климатических зонах, природоведческие книги, энциклопедии.

Игровая деятельность.

В групповых комнатах необходимо создавать оптимальные условия для развития игровой деятельности, для формирования психических роцессов, творческой активности детей, освоения детьми социальных норм и культурных ценностей. Для этого отводится пространство для игры; имеются предметы-заменители, игрушки для различных игр (сюжетно-ролевые, подвижные, спортивные, дидактические, настольные); собирается естественный, природный, бросовый материал. Приобретаются современные игровые модули "Кухня", "Салон красоты", "Мастерская" используются технические игрушки.