****

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 393265, Тамбовская область, Рассказовский район, п.Зеленый, ул.Школьная, д.4
* 393283, Тамбовская область, Рассказовский район, с.Липовка, ул.Молодежная, д.24
* 393290, Тамбовская область, Рассказовский район, с.Никольское, ул.Первомайская, д.106 а
* 393257, Тамбовская область, Рассказовский район, пос.Маяк, ул.Центральная, д.36а
* 393263, Тамбовская область, Рассказовский район, с.Саюкино, ул.1-Мичуринская, д.3
* 393286, Тамбовская область, Рассказовский район,, с.Хитрово, ул.Центральная, д.61
* 393260, Тамбовская область, Рассказовский район, с.Платоновка, ул.8 Марта, д.35
* 393287, Тамбовская область, Рассказовский район,

 с. Верхнеспасское, ул.Центральная, д.84а* 393273, Тамбовская обл., Рассказовский р-он, с. Нижнеспасское, ул.Коммунальная, д.33
 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение построено по типовому проекту, 2- этажное в кирпичном исполнении, общей площадью 1004,7 кв. м.

2.Система управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический совет, Родительский совет.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующей, заместителя, заведующих филиалами, педагогов. Родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Платоновский детский сад является звеном муниципальной системы дошкольного образования администрации Рассказовского района, реализующим основную образовательную и дополнительные программы дошкольного образования, обеспечивает присмотр и уход детей от 1,5 до 7 лет, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Режим работы детского сада: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Платоновском детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии в Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), Адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Общее число воспитанников на 1 сентября 2018 года 618 детей. В МБДОУ Платоновском детском саду осваивают образовательную программу в режиме полного дня – 604 ребёнка, в режиме кратковременного пребывания – 14 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 40 человек.

В детском саду функционирует 27 групп:

4 группы общеразвивающие

3 семейные группы

2 разновозрастные группы от 2 до 7 лет

8 разновозрастных групп от 2 до 4 лет

8 разновозрастных групп от 4 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 226 | 36,5% | 355 | 57,4% | 37 | 6% | 618 | 94% |
| Качество освоения образовательных областей | 247 | 40% | 341 | 55% | 30 | 5% | 618 | 95% |

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 483 | 90,6% |
| Неполная с матерью | 49 | 9,2% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,2% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Ритмическая мозаика», «Акварелька», «Пластилиновое чудо», «Танцующие друзья», Вернисаж» «Домисолька» «Золотые ручки», «Забавушка», «Радуга красок», «Волшебный мир красок » «Волшебный чуланчик».  «Умелые ручки», «Бумажная пластика», «Цветные ладошки», «Речецветик», «Мир сенсорики», «Волшебная бумага», «Радуга», «Юный скульптор», «Карамелька», «Веселые нотки», «Танцующие друзья», «Вернисаж».

2) социально-педагогическое: «Говорушки», «Весёлые ладошки», «По тропинке к школе», «Букварёнок», «Играя учимся» «АБВГДейка», «Веселые прописи», «Весёлые ладошки», «Занимательная математика», «Волшебная математика», «Обучение чтению», «Занятия с логопедом», «Английский язык», «Грамотейка», «Успешный первоклассник», « Говорушки», «Юный актер», «Почитай-ка», «Раз словечко, два словечко», «Развивающие игры», «Говорунишка», «Обучение грамоте», «От А до Я».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.05.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 265 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 124 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 45 специалистов.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 15 педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», картины для рассматривания, плакаты;

− комплекты для оформления родительских уголков;

- оснащение для экспериментально-познавательной деятельности.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 1 принтер, 2 МФУ, проектор мультимедиа, музыкальный центр, телевизор;

− программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом детском саду имеются отдельные групповые помещения, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В здании МБДОУ Платоновского детского сада, филиала «Сказка», Дмитриевщинского филиала «Улыбка», Нижнеспасского филиала «Непоседы», Зелёновского филиала «Ромашка» функционируют музыкальный зал (спортивный зал).

 В здании МБДОУ Платоновского детского сада, филиалах «Сказка», Дмитриевщинском филиале «Улыбка», Нижнеспасском филиале «Непоседы», Зелёновском филиале «Ромашка» логопедические кабинеты.

 В МБДОУ Платоновском детском саду имеется лицензированный медицинский кабинет.

Во всех детских садах имеются отдельные специальные помещения: кабинет заведующего, пищеблок, подсобные помещения.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт во всех филиалах. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 618 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 595 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 14 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 9 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 126человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 492человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  618Человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 604человек /98% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 40человек /6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 40человек /6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 35 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 25человек/55% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 25человек /55% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 20человек /45% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 19человек /42% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14человек /31% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 14человек /31% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 11человек /25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 14человека /31% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13человек /29% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 23человек /51% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50человек /88% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39человек /68% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 975кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |