**Конспект НОД по патриотическому воспитанию**

**детей старшей группы:**

**«Я живу в России».**

**Воспитатель: Фатеева А.А.**

**Образовательные задачи:**

Закрепить и обобщить знания о России,  о государственной символике  России (герб,  гимн,  флаг)

Упражнять в изображении гербов города и края в рисунках;

Продолжать учить находить на карте границы России, город,  район,  поселок,  в котором живем.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Звучит музыка. Дети заходят в группу, становятся в круг.

 - Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и возьмите друг друга за руки. Мы вместе ходим в наш детский сад « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Мы дружные. Мы живем все в одном поселке. Как он называется? (\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

А мы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мы все живем в одной стране. Как она называется? ( Россия).

А мы - россияне.

Мы знаем русский язык.

Мы – русские.

Правильно. Молодцы. ( Дети садятся на места)

**Основная часть**

- А кто знает,  а какая самая большая страна в мире?

( Наша Родина  - Россия)

Посмотрите,  какую огромную территорию она занимает   (показываю указкой границы  России, дети следят за указкой)

- Как велика моя земля!

  Как широки просторы!

  Озера, реки и поля,

  Леса и степь,  и горы

 (предлагаю 2-м детям показать на карте границы России)

  Замечательно!

-  Мы русские с любовью называем свою страну Родина, Родина – мать, матушка – Русь,

 Это ты, моя Русь державная,

Моя родина православная!

Уж и есть за что

Русь могучая

Полюбить тебя

Назвать матерью.

-  А почему мы называем нашу родину матерью? (Потому, что она,  как мать,  любит и заботится о нас)

- А сейчас я найду на карте России  г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А какие еще вы знаете города России? (Дети называют)

 Город стоит на реке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, отсюда и название  такое получил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

  -  Ребята,  а вы знаете, что одним из символов России является дерево – береза

Давайте послушаем песню,  посвященную русской березке.

(прослушивание  аудиозапись)

  С флагом и гербом мы уже знакомы.

 - Назовите цвета Российского флага.

- Назовите цвета  флага района.

- Назовите цвета флага  своего города.

- А теперь поиграем в игру

**Кто больше правильных ответов даст, тот и победит в игре и получит медаль « знаток флага»**

1. Что обозначает большая полоса Российского флага?

- синяя

- красная

2. Какая птица изображена на гербе РФ?

У России великой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный

Орел – сильная птица, все видит и все знает.

3. Кто изображен на гербе РФ?

Что у него в руке – копье.

Им он убивает дракона.

Дракон – это зло.

4.  Выложить флаг по образцу.

(Флаг России, города)

5. Найти лишний фрагмент у флага \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ответы детей)

- Молодцы. Замечательно.

( Награждение всех участников)

- Ребята, одним из символов является гимн  страны, который  звучит в самые торжественные моменты. Звучит гимн).

**Заключительная часть.**

- Ребята, у каждого из нас есть на земле место, где он родился, и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце

Это место называется Малая Родина.

Для многих из вас малая родина – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Малая родина – это ваши дома, улицы, переулки, место, где живут ваши родители.

(спросить адрес, по которому живут дети).

-А сейчас мы с вами будем отгадывать загадки. Я вам раздам фотографии, вы посмотрите  внимательно и в ответ на мою загадку поднимите фото и скажите,  что на ней изображено.

В нашем городе есть здание, куда ходят и взрослые и дети. Там танцуют, поют, ставят спектакли (ответы детей)  Правильно.  Это Дворец культуры (ребенок читает стихотворение)

Здесь все ходят в белых халатах, лечат детей и взрослых, выписывают микстуры, делают уколы.

(стихотворение про больницу)

В этом здании учат читать, писать, считать.

Сюда с радостью ходят дети, здесь учат труду и здоровому образу жизни. (ответы детей) Правильно. Это – школа

Стихотворение про школу.

Особую красоту нашему городу придают деревья. Какие вы знаете деревья, растущие в нашем поселке (Ответы детей: называют деревья)

- Ребята, а вы хотите,  чтобы наш город стал еще красивее, так давайте помечтаем-если бы вы были взрослыми, как бы вы украсили свой город?

На  мольберте выставлен план-схема города.

Звучит музыка, дети подходят, берут готовые формы (деревья, цветы, фонтаны, озеро, лебеди) расставляют на схеме.

- Я уверена, что вы будете гордиться нашим городом, любить его, беречь  красоту и природу нашего города.