Конспект занятия в подготовительной группе на тему

«Знакомство с Русским народным костюмом»

Воспитатель: Фатеева А.А.

Цель: Познакомить с историей русского народного костюма.

Задачи:1 Познакомить с особенностями внешнего вида русского

Народного костюма

2 Способствовать развитию речи.

3 Воспитывать интерес и уважение к русской народной культуре.

Закреплять знание детей о женском и мужском народном костюме.

Материалы и оборудование:

: Деревянная шкатулка , перо, предметы русского быта.

: Заготовки сарафанов из цветного картона для «аппликации»

: Клей , бисер ,клубок пряжи для косы.

Предварительная работа:

: Экскурсия в музей.

: Рассматривание иллюстраций где герои сказок в русских народных костюмах.

: Разучивание русского народного танца с ложками .

 Ход занятия:

1 –Дидактическая игра «Здравствуйте»

-Ребята , посмотрите , сколько у нас гостей , они пришли посмотреть,

Как мы занимаемся . Давайте поздороваемся с ними , но каждый из

Найдет свое приветствие для гостей и скажет его ласково с доброй

Улыбкой . Гости улыбнулись , они вам рады , давайте порадуем друг

Друга и начнем заниматься .

2- Ребята я хочу пригласить вас в путешествие во времени «когда наши

Предки , жили совсем по другому » ездили не на машинах , а на лошадях

Топились не газом а дровами и одевались совсем не так как мы с вами

У меня есть волшебное перо которое поможет переместится нам во времени

3 Но прежде я хочу узнать :

- для чего нужна одежда ?

-что было бы , если бы одежды не было ?

-одежда это – хорошо ?

4- заиграла красивая русская народная мелодия .

- Ребята у меня волшебная шкатулка а в ней перо, которое поможет нам с вами в нашем

Путешествие во времени

- А теперь закройте глаза.

- Я бросаю перо , а считаете до пяти и открываете глаза .

- Мы оказались с вами в русской избе где находятся предметы быта

И русские народные костюмы .

-Полюбуйтесь , ребята на эти наряды.

-Как вы думаете , эта одежда для кого ?

( для мужчин или для женщин?)

-Что это ребята? Кепка .Давайте хором скажем кепка.

-В старину на Руси мужчины носили кепки .

-Да и по сей день носят .

- Только сейчас кепки шьют разного фасона , разной формы , из

Разного материала .

-Посмотрите теперь на рубаху а знаете как она называлось в старину

-косоворотка.

-Кто из вас догодался , почему она так называется ?

Она так называется ,потому что разрез ворота находится не посередине

А на боку (косо). От этого и название такое .

-Ребята как вы думаете для кого этот наряд .(для женщин)

-Что – это, ребята?

-Рубаха .

-Раньше на руси основай женского костюма являлось рубаха ,длинная .

Насилии рубаху с нешироким поясом. Часть обшивали орнаментом.

-Узор который повторяется.

-Поверх рубахи надевали юбки или сарафан.

-Ребята , как называются эти предметы ?

-Головные уборы.

-Девушки на руси носили кокошники это нарядный головной убор

Обшивали его золотом и драгоценнами камнями:

-хором скажите кокошник

-Женщины на Руси носили еще и чепец. Прятали все волосы под чепец.

-Давайте хором скажим : чепец повторим по отдельности .

-А сверху чепца одевали платок.

Вот такие наряды и головные уборы носили на Руси.

 ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

ТАНЕЦ- С ЛОЖКАМИ

-Ребята у меня для вас есть русские народные костюмы ,хотите их померить .

-Да

-Вы такие красивые,а давайте немного потанцуем .

-Молодцы !

 ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Детям предлагаются силуэты :рубахи и сарафана, которые нужно

Украсить в традиции Русского народного костюма , при помощи

Бисера поеток и клея

-Что ты будешь украшать ?

-Что ты делаешь ?

-Какими цветами ты украшаешь ?

-Как можно назвать эту одежду ?

(Дети старинная русская одежда , русский народный костюм.)

 ВЫСТОВКА : детских работ ,