**Конспект занятия**

**для детей младшей группы**

**с использованием нетрадиционной техники рисования**

**«Цветы для сада»**

**Воспитатель: Фатеева А.А.**

Задачи:   
Продолжать формировать навыки рисования, используя нетрадиционные техники (рисование мыльными пузырями), закрепить знания детей о цветах.   
Развивать эстетическое восприятие, фантазию, умение самостоятельно подбирать цвета.   
Воспитывать умение работать в коллективе и рядом, чувство взаимопомощи, чувство эмпатии.   
  
Материалы и оборудование:   
  
Игрушка пчелка, краски, пластиковые стаканчики, жидкое средство для мытья посуды, соломинки, панно, картинки с изображением цветов, салфетки, листы (А4).   
  
Предварительная работа:   
  
Вспомнить с детьми о строении цветка.   
Ход занятия:   
  
Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости кто то прилетел! Угадайте кто?   
  
Летит - гудит,   
Сядет - молчит.   
Целый день в трудах,   
То в лугах, то в садах.   
И кто ей друг -   
Тот всегда с медком.   
А кто ей не люб -   
Спасайся бегом! (Пчелка!)   
  
Воспитатель: Правильно пчелка!   
  
Пчелка: Здравствуйте ребята! (Здравствуйте!)   
  
Воспитатель: Пчелка, а почему ты такая взволнованная?   
  
Пчелка: Я потерялась и не могу найти свой сад с прекрасными цветами.   
  
Воспитатель: Не расстраивайся пчелка, мы тебе поможем. Правда, ребята? (Да!)   
  
Пчелка: А как же вы мне поможете?   
  
Воспитатель: Мы с ребятами нарисуем для тебя прекрасный сад с красивыми цветами. Но прежде чем начать рисовать давайте вспомним, как же цветы выглядят и с чего нужно начинать их рисовать?!   
  
Выставляются картинки цветов. Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки и обсуждает из чего состоит цветок: из цветка, стебля и листьев; какого они цвета, формы; говорят о том, что рисовать нужно начинать с цветка и т. д.   
  
Воспитатель: Ну, вот мы и вспомнили! Но прежде чем приступить к работе нужно приготовить наши пальчики!   
  
Пальчиковая гимнастика:   
  
Наши руки как цветочки,   
  
Пальчики как лепесточки. (Шевелят пальцами обеих рук).   
  
Солнце просыпается-   
  
Цветочки раскрываются. (Закрывают пальчики в ладошки, открывают.)   
  
В темноте они опять   
  
Будут очень крепко спать. (Закрывают пальчики в ладошки, спрятались.)   
  
Дети рисуют цветочки мыльными пузырями (нетрадиционный способ) и кисточкой с красками: в стаканчик с водой добавляем гуашь и немного моющего средства, размешиваем палочкой для коктейля, а затем начинаем дуть, так чтобы пена поднялась. Берем лист и накрываем стаканчик, затем аккуратно поднимаем. Остался отпечаток? Вот и первый цветок. Дорисовываем кисточкой стебель и листочки.   
  
Прежде чем детям начать рисовать воспитатель наглядно объясняет, как это нужно правильно сделать. Совместная деятельность переходит в самостоятельную деятельность детей.   
  
Рисунки детей выставляются на панно.   
  
Воспитатель: Пчелка, посмотри, какие красивые цветочки получились! Нравится?   
  
Пчелка: Очень нравится, спасибо вам ребята! Теперь у меня будет свой собственный сад с прекрасными цветами! До свидания! (До свидания!)