Занятие по математике

во второй младшей группе

«Математическое путешествие»

Цель:

1. Закрепить умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много.
2. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.

Дидактический материал:

Демонстрационный материал: используется обстановка группа – игровой уголок (куклы, машины), книжный уголок (книги: большие и маленькие); гараж (несколько маленьких машин и одна большая); силуэт поезда.

Раздаточный материал: Круги и квадраты одинакового цвета (длина и стороны квадрата 8 см, диаметр круга 8 см).

Ход занятия.

I часть

- *Воспитатель:*

- Ребята, мы сегодня с Вами отправимся в очень увлекательное путешествие. Но чтобы оно получилось интересным, надо внимательно меня слушать!

- А давайте с Вами сделаем поезд, я буду вашим машинистом. Приготовили колесики и поехали! Чух-Чух! А как гудит у нас настоящий поезд? *(Ответы детей: у-у-у(громко))*

- Посмотрите, ребята, у нас остановка «Книжная». Ой, а что у нас тут? *(Ответы детей)* А какие книги? *(Ответы детей – большие и маленькие)*

Молодцы!

- А сколько больших книг? *(Ответы детей - много)* А маленьких? (*Дети: Одна!)* Умнички!

- Поехали дальше : чух-чух…. Ребята, а здесь у нас остановка «Гараж». Что у нас здесь находится? *(Дети: машины)*.

- *Воспитатель:* А какие они?
Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: Сколько маленьких?

Дети: Мало.

Воспитатель: А больших?

Дети: Много.

- *Воспитатель:* Наш поезд продолжает движение…. И следующая наша остановка «Магазин игрушек». Что это у нас здесь?

Дети: Куклы.

Воспитатель: Сколько кукол?

Дети: Много.

Воспитатель: Ой, а кто это у нас здесь еще?

Дети: Мишка.
Воспитатель: А сколько медвежат?
Дети: Один.
Воспитатель: Какие вы молодцы!

II часть. Давайте поиграем.

Физминутка.

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.
Ножками топочут: топ-топ-топ!
Весело хохочут: ха, ха, ха!
Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),
После отдыхают (приседают, руки свободные).

III часть. «Почини поезд».

- *Воспитатель:* Ребята, пока мы с вами играли. Наш поезд сломался. И нам с Вами надо его починить. Давайте подойдем к столу. Посмотрите, что у нас тут лежит? *(Силуэт поезда)*

Дети: Поезд.

Воспитатель: А может ли он ехать? *(ответы детей)* Почему?

Дети: Нет колес.

Воспитатель: Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. А что еще у меня лежит на столе?

Дети: Круги и квадраты.

Воспитатель: А что мы можем делать с кругами? *(Ответы детей - катать)*

Воспитатель: Правильно! *(Предложить двум-трем детям покатать круг).* Молодцы, поэтому кружки будут колесами поезда. *(Дети прикрепляют колеса к вагончикам).* Какой формы у нас колеса? *(Ответы детей).* Хорошо, колеса у нас есть, чтоб было веселей, давайте прикрепим на каждый вагончик окошко! Окошки будут из этой геометрической формы. *(Показать квадрат)* Что это?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Ребята, а квадрат мы можем катать? (Ответы детей). Давайте, попробуем их покатать.*(Попросить двух-трех детей покатать квадраты).* Получилось?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему не получается катать квадраты?

Дети: Квадраты катать нельзя, потому что им мешаю углы.

Воспитатель: Правильно. Итак, квадраты будут окошками. *(Дети прикрепляют окошки)* . Какой формы у нас получились окошки?

Дети: Квадратной.

- Ребята, посмотрите, какой красивый поезд у нас получился, и теперь он может отправиться в путь. Прицепляем вагончики и поехали. *(Под музыку «Голубой вагон»).*

IV Итог

- Ребята, что мы сегодня с вами делали? *(Ответы детей).* Вы такие сегодня молодцы! А теперь вы самостоятельно можете путешествовать по группе!