

**Конспект занятия во второй младшей группе
по теме «Домашние животные», с использованием ИКТ.**



Задачи:

1. Учить понимать обобщающие слова домашние животные.
2. Упражнять в назывании домашних животных. Упражнять в отчетливом произношении звукоподражаний.
3. Развивать диалогическую форму речи.
4. Закрепить знания детей о питании домашних животных.
5. Формировать заботливое отношение к домашним животным.

Оборудование: Домик, аудиозапись, шапочки животных, картинки 1/2 листа А4, 2 мольберта, большая корзинка. Предметные картинки: Корова-трава, хлеб, сено; коза-трава, сено, хлеб; петух-зерно; кошка-молоко в блюдце; собака-косточка; поросенок-хлеб.

Ход занятия

Организационный момент

Звучит аудиозапись с голосами домашних животных.

– Ребята, слышите, какие интересные голоса? Как вы думаете, чьи это голоса?

Дети: Это голоса домашних животных.

– А почему животных называют домашними?

Дети: Потому, что они живут рядом с человеком, а человек ухаживает за ними: кормит, поит, наводит порядок.

– А хотите оказаться в деревенском домике и узнать, что же там происходит?



А вот и деревенский домик, в нем живет бабушка (*воспитатель перевоплощается в бабушку*). А вместе с бабушкой в этом маленьком уютном домике живет кошечка. (*Воспитатель надевает шапочку на ребенка*). Кошечка с бабушкой разговаривает...

– Мяу – звукоподражание произносит ребенок.

А рядом с домиком – дворик для домашних животных. Самый главный на дворике – петушок (*Воспитатель надевает шапочку на ребенка*), потому что он будит всех по утрам веселой песенкой....

– Ку-ка-ре-ку – звукоподражание произносит ребенок.

– С петушком очень любят беседовать курочки. (*Воспитатель надевает шапочку на детей*).

– Ко-ко-ко – звукоподражание произносят дети.

– Самое крупное животное на этом дворике корова. (*Воспитатель надевает шапочку на ребенка*). Она любит мычать.....

– Му-у-у – звукоподражание произносит ребенок.

– А маленькие козочки... (*воспитатель надевает шапочку на детей*), отвечают корове ...

– Ме-е-е – звукоподражание произносят дети.

– А озорные поросята (*воспитатель надевает шапочку на детей*), весело хрюкают ...

– Хрю – звукоподражание произносят дети.

– Рядом с бабушкиным домом стоит собачья будка и живет в ней пес (*воспитатель надевает шапочку на ребенка*) по кличке Шарик. Шарик весело лает ...

– Гав – звукоподражание произносит ребенок.

– Он всех стережет, злых людей во двор не пускает, за это его все любят.

– Вот как много животных живет у бабушки.

Дети встают в круг.



Физкультминутка «Серая лошадка».

Цок, цок, цок, цок! Я лошадка — серый бок! (Поочередное топание одной ногой, затем другой.) Я копытцем постучу, (Ходьба на месте.) Если хочешь — прокачу! (Легкий бег на месте.) Посмотри, как я красива, Хороши и хвост и грива. (Руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо.) Цок, цок, цок, цок, Я лошадка — серый бок! (Кружимся на месте.)

– Хорошо живется животным у бабушки: днем, когда светит солнышко, они гуляют, а ночью, когда на небе появляется луна, укладываются спать в своих уютных домиках.

Игра «День – ночь» под музыкальное сопровождение.

– Бабушка о животных заботится: кормит, поит. Каждое животное получает самую любимую пищу.

Игра «Кто что ест». Дети подбирают к иллюстрации с изображением домашних животных и птиц предметную картинку с изображением корма:

- Корова, коза, овечка – сено, трава, хлеб.
- Петух, курочка – зерно.
- Кошечка – молоко.
- Собака – косточка.
- Поросенок – хлеб, картошка.

– За вкусный обед животные бабушку благодарят.

Игра «У кого что». Курочки угощают бабушку яйцами, корова, коза – вкусным молоком, овечка делится теплой шерстью, собака сторожит дом, петушок – будит по утрам...

– Хорошо живет животным на деревенском дворике! Как вы думаете, почему?

Дети: Бабушка о животных заботится, ухаживает за ними, кормит, поит.

- Занятие подошло к концу. Вы все сегодня хорошо потрудились. И бабушка приготовила для вас сюрприз (корзинка с печеньем).

