Конспект занятия с использованием ИКТ
«В зимнем лесу» во II младшей группе

Задачи:

Обучающие: формировать у детей первые связные представления о зиме; учить различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса, белка. Формировать умение выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши, лиса рыжая, у нее длинный, пушистый хвост; медведь зимой спит в берлоге; белочка любит шишки и орешки); стимулировать добрые чувства по отношению к ним. Упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста.

Развивающие: развивать моторику рук; стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи; способствовать проявлению активности на занятии.

Воспитательные: воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природных явлений; способствовать созданию положительного эмоционального настроя в группе.

Используемое оборудование:

Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентации о животных, сюрпризный момент (орешки от белочки) .

Ход занятия:

Воспитатель: Сейчас на улице зима. Но нам морозы нипочем. С вами мы гулять пойдем. Вы согласны со мной отправимся в зимний лес погулять? Но сначала поиграем.

Игра «Зимняя прогулка».

Очень холодно зимой (**Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам)**

Но мы пойдем гулять с тобой (**«Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам)**

Я надену шубку

(Проводят ладонями от плеч по груди вниз)

Я надену шапку

(Двумя руками поглаживает голову)

Я надену шарфик

И еще платок

(Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью)

А потом красивые,

Теплые, пушистые,

Крошки-рукавички

На ручки натяну

(**Поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы)**

И хотя я маленькая

У меня есть валенки (**Выставляют на пятку сначала одну ногу).**

Воспитатель: Для того чтобы оказаться в зимнем лесу ребята, давайте закроим глазки и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три покружись в зимнем лесу очутись». Ребята вот мы и пришли, присаживайтесь на пенечки (стульчики).

— Посмотрите, как красиво в зимнем лесу

На земле, на деревьях лежит … (снег). Снег какой? **(белый, холодный, блестящий, пушистый)**

Из снега можно лепить. Что можно слепить? **(снеговика, снежки, ледяные горки)**. По снегу можно кататься на **(санках)** . на **(лыжах)**

— Вот как хорошо зимой в лесу.

Небо ярко-синее, ели, сосны в инее, снег сверкает под ногами.

Воспитатель: Ребята, какие звери живут в лесу?

Дети: Заяц, лиса, волк, медведь.

Воспитатель: Как одним словом можно назвать зайца, лису, белку и медведя?

Дети: Дикие животные, а почему дикие, потому что живут в лесу.

Воспитатель: Посмотрите кто это там под кустом спрятался?

— Кто это? **(заяц).** Какие у зайчика ушки? Какая у зайки шубка зимой по цвету? **(белая).** Где он живет? **(под елкой)**

— Увидел зайчик ребятишек и испугался, ты не бойся, зайка, нас,

А пустись-ка лучше в пляс. И мы с тобой попляшем.

Игра «Зайка беленький»

Воспитатель: Молодцы ребята присаживайтесь. Ребята пока мы с вами играли, зайка кого-то испугался и убежал. Как вы думаете, кого зайка испугался?

Кто это? **(лиса)**

— Какая по цвету у лисички шубка? А хвост, какой у лисички? **(длинный, пушистый.** -Где лиса живёт? **(в норе)**

— Но и ей пора, она отправилась на охоту.

— Ребята, как вы думаете, а кто ещё живет в лесу на дереве?

Кто это? **(белка)**

Воспитатель: Как домик у белочки называется? **(дупло).** Что любит белочка? **(шишки, орешки).** Расскажем белочке потешку «**Сидит белка на тележке»**

.

— Ой, ребята белочка спряталась в своем домике.

Воспитатель обращает внимание детей на экран со словами: «Сколько снега намело в лесу, кого это мы видим?

— Да это же мишка спит в своем домике.

Воспитатель: Как домик у медведя называется? **(берлога).** Да в берлоге спит

медведь. Тише, тише, не шуметь!
А почему нельзя шуметь? Да ребята, чтобы не разбудить мишку и не напугать животных которые живут в лесу.

— А чтобы мишке хорошо спалось, и было теплее под мягким снежным одеялом, давайте мы ему расскажем стихотворение»**Мишка косолапый**».

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроим глазки и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три покружись в детском саду окажись». Вот мы и снова в детском саду, присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: Где мы с вами сегодня побывали?

Дети: В зимнем лесу.

Воспитатель: Кого из зверей мы там видели?

Дети: Лису, белку, зайчика, медведя.

Воспитатель: Кто где живёт? Вам понравилось в зимнем лесу? Что вам понравилось больше всего? Молодцы ребята. Пока мы с вами гуляли по зимнему лесу, белочка передала вам подарки (орешки в корзинке).