Конспект интегрированного занятия «Ёлочка »

Интеграция: коммуникация, познание, социум, творчество (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование).

Задачи: Расширять представления детей о приметах зимы, учить замечать красоту в природе в зимний период.Развивать речь, мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание детей. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Закреплять умение пользоваться клеем, кисточкой.Продолжать знакомство с новой техникой работы с разноцветной солью, формировать интерес к творческим занятиям, умение реализовать замысел и проявлять индивидуальность при выполнении задания. Воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении работы.
Материалы: колокольчик, плоскостные силуэты ёлочки, клей ПВА, кисточки для клея, клеенки на столы, бумажные салфетки, шишки (на каждого ребенка),поваренная соль, покрашенная в зелёный цвет, костюм Печкина, конверт с письмом.
Предварительная работа: экскурсии по территории детского сада, рассматривание ёлочки, разучивание стихотворений про зиму.
Словарная работа: Впал в спячку, снегопад,

Ход занятия

I.Утренний круг «Доброе утро»

(Дети вместе с воспитателем стоят в кругу, взявшись за руки, повторяют слова)
Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться «Доброе утро!»
Доброе утро солнцу и птица.
Доброе утро улыбчивым лицам.
- Улыбнитесь теперь друг другу.

II.Организационный момент.
Воспитатель: (звенит колокольчиком)
Прозвенел звонок веселый. Всех зовет он на урок.
Ну-ка, детки, все готовы? Начинаем точно в срок.
На местах все тихо сядем, не нарушим тишину.
Приготовились все слушать, я занятие начну.

Воспитатель: Начнём наше занятие. Вы к нему готовы?

Дети: Да! Каждый день – всегда, везде: на занятиях, в игре:
Четко, громко говорим и тихонечко сидим.

(Дети рассаживаются на месте)

III.Загадка о зиме

Воспитатель:Наступили холода. Превратилась в лёд вода.
Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь: в спячку впал в лесу медведь.
Кто скажет, кто знает, когда это бывает?
Дети: зимой!

IV.Беседа о зиме

Воспитатель: Ребята, скажите, какое сейчас время года у нас на улице?

Дети: зима.

Воспитатель: А вы стихи про зиму знаете? Сможете их рассказать?

(Дети читают стихи про зиму)

Воспитатель: Молодцы, много стихов знаете. Как называется явление, когда идёт сильный снег?

Дети: снегопад.

V. Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Воспитатель: Молодцы, а теперь я вам начну читать стихотворение, а дети добавляют слова, связанные со словом «снег».

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю ... (Снег.)
С неба всё скользят пушинки — серебристые ... (Снежинки.)
Вот веселье для ребят — всё сильнее ... (Снегопад.)
Все бегут вперегонки, все хотят играть в ... (Снежки.)
Словно в белый пуховик нарядился ... (Снеговик.)
Рядом снежная фигурка — эта девочка — ... (Снегурка.)
На снегу-то, посмотри — с красной грудкой ... (Снегири.)
Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил ... (Снег.)

Воспитатель: Вы молодцы, все справились с заданием. Теперь немножко отдохнем.

VI.Физминутка «Вьюга клён качает»

(Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны туловища вправо и влево).

Вьюга громко задувает,
Вьюга снова клён качает: вправо, влево наклоняет.
Раз- наклон, два –наклон,
Зашумел ветвями клён.

VII.Сюрпризный момент.

Воспитатель: стук в дверь. Ой, кто-то стучит, пойду, посмотрю, кто там? (смотрит)
Да это же почтальон!

Почтальон: Здравствуйте, дети, здравствуйте взрослые. Я вам принёс письмо. Возьмите его.

Воспитатель: Спасибо большое. (Почтальон уходит). Дети, давайте посмотрим от кого письмо.(открывает, читает):
Здравствуйте, дети. Пишет вам письмо медведь. Вы уже знаете, что зимой я сплю. Но есть у меня братья – белые медведи, которые живут на Севере, и спать на всю зиму они не ложатся. На Севере очень холодно, и много снега. Белые медведи никогда не видели ёлочки. И попросили меня ёлочку нарисовать. Я ёлочку нарисовал, но не раскрасил. Сильно захотелось мне спать. Помогите мне: раскрасьте ёлочки.

Воспитатель: Вот такое письмо написал нам медведь. Что, поможем ему? (соглашаются).

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, какого ёлочка цвета? (зелёная)

Воспитатель: А летом на ёлочке растут шишки. Посмотрите, у вас на столе тоже лежат шишки. Давайте с ними немножко поиграем.(соглашаются).

VIII.Массаж ладошек

Раз, два, три, четыре, пять! (разгибают и сгибают пальчики обеих рук)
Будем с шишкой мы играть!
Будем с шишкой мы играть, между ручками катать
(берем шишку и прокатываем между ладошками)

В ручку правую возьмем и немножечко сожмём!
Шишку сильно не сжимать, ведь ее нельзя ломать!
(Грозим указательным пальчиком свободной руки)
Руку быстро разжимаем, по столу её катаем!
(прокатывают шишку по столу правой рукой)
(перекладываем шишку в левую руку)
В ручку левую возьмем и немножечко сожмём!
Шишку сильно не сжимать, ведь ее нельзя ломать!
(Грозим указательным пальчиком свободной руки)
Руку быстро разжимаем, по столу её катаем!
(прокатывают шишку по столу левой рукой)
Мы закончили катать (убираем шишку на край стола)
Будем пальчики считать. Раз, два, три, четыре, пять!
Мы закончили играть!

Воспитатель: молодцы, хорошо потрудились!

IX.Объяснение выполнения работы воспитателем

Воспитатель: Мы с вами на прогулке рассматривали зелёные ёлочку, а наши ёлочки белые, чем их можно разукрасить?

Дети: Красками, карандашами, мелками…
Воспитатель: У меня есть волшебный материал, который поможет раскрасить наши ёлочки. Это – соль, покрашенная в зелёный цвет. А почему я её покрасила в зелёный цвет?

Дети: Потому что ёлочка зелёного цвета.

Воспитатель: мы с вами уже рисовали солью на прошлом занятии. Покажите, как мы соль будем сыпать (показывают). Давайте проверим, все ли у нас готово для работы (проверяем: кисточки, клей, ёлочки, соль,, салфетки).

•Окунаем кисточку в клей.
•Аккуратно намазываем ею силуэт ёлочки.
•Кладём кисточку на подставку.
•Ёлочку посыпаем солью.

Воспитатель: А перед тем как приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

X.Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»

Воспитатель: Перед тем как преступить к работе, давайте разомнём наши

пальчики

Раз, два, три, четыре, пять – мы во двор пошли гулять!
Бабу снежную лепили, птичек крошками кормили.
С горки мы потом катались, а еще в снегу валялись.
Все в снегу домой пришли.
Суп поели, спать легли.

(выполняют движения по тексту)

Воспитатель: ручки наши готовы, давайте вспомним правила работы.

•Окунаем кисточку в клей.
•Аккуратно намазываем ею силуэт ёлочки.
•Кладём кисточку на подставку.
•Ёлочку посыпаем солью.

XI.Самостоятельная деятельность детей

Дети приступают к работе. Воспитатель помогает отдельным детям.

XII.Чистоговорка

Воспитатель: Пока наши листочки подсыхают, мы с вами немного отдохнём, и потренируем наш язычок.

Ма-ма-ма – пришла снежная зима.
Ег-ег-ег – все засыпал белый снег.
Ки-ки-ки – любим мы играть в снежки.
Ры-ры-ры – качусь на саночках с горы.
Оз-оз-оз – щиплет щёки нам мороз.
Лю-лю-лю – зиму снежную люблю.

XIII.Демонстрация детских работ

Воспитатель: А теперь пойдёмте, посмотрим на наши ёлочки. Аккуратно стряхните лишнюю соль и покажите их нашим гостям.
Дети показывают свои работы

XIV. Итог занятия

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо постарались.

Мне очень понравилось, как сегодня вы занимались. Все молодцы!
Занятие наше закончилось.