Конспект НОД в подготовительной группе с использованием техники квиллинг «Морозные узоры»

*Задачи.*

1. Научить изготавливать основные формы (свободную спираль, глаз, капля) и из них составлять композицию (морозный узор на окне).

2. Развивать моторику, мышление, внимание, память, творческое воображение, фантазию. Создать радостное, веселое настроение.

3. Воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении работы, эстетику, интерес.

*Оборудование:* полоски для квиллинга, клей ПВА, инструмент для скручивания спирали, презентация, макет окна.

**Ход занятия.**

**Орг. момент**

Дети входят в зал. Звук вьюги. На полу раскиданы разные листы бумаги: белая, цветная, бархатная и т.д.

Ребята, что здесь случилось? Да, ветер открыл окно и устроил беспорядок. Посмотрите, что разбросал ветер? (бумагу). А что можно из нее сделать? Как вы думаете? Что вы в детском саду делаете из бумаги (цветной, бархатной, белой?

Ребята, как вы думаете, можно из бумаги сплести морозные узоры? Как?

Ребята, а я знаю один способ, который называется техника квиллинг? Квиллинг – это такая особая техника изготовления очень красивых поделок из бумажных лент. Хотите научиться этой технике?

Присаживайтесь за столы.

Для работы нам понадобится: бумажные ленты, клей, кисточка.

А прежде чем начать работу нужно вспомнить правила поведения на рабочем месте и правила безопасности.

1. Во время работы надо держать своё рабочее место в порядке: где взял туда и положи.

2. Всегда надо думать как сделать работу лучше: экономить материалы, беречь инструменты.

3. Во время работы нельзя крутиться, баловаться, отвлекаться.

4. По окончании работы убрать своё рабочее место быстро и аккуратно.

5. Работать дружно.

– А теперь повторим правила работы с клеем:

1. Перед работой с клеем стол нужно застелить клеёнкой.

2. Нужно стараться, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и глаза.

3. Если в случае клей попадёт в глаза, нужно срочно вымыть руки и промыть глаза тёплой водой.

4. После работы клей закрыть и убрать.

5. Обязательно вымыть руки после работы.

Ночью зимнею безмолвной

Колдовал Мороз седой –

Под луною, жёлтой, полной,

Рисовал для нас с тобой.

А когда январским утром

Солнце красное взошло,

Засверкало в окнах чудно

Белоснежное стекло!

И узор на нём искрится

Ярким радужным огнём, –

Словно перья дивной птицы

Разметались за окном!..

Итак, начнем! Я беру полоску бумаги, скручиваю её в ролл, и при этом слежу, чтобы каждый слой бумаги ложился ровно на предыдущий. Скрутила, теперь положу на стол. Раскрутился мой круг. Осторожно беру его и заклеиваю кончик. Получилась спираль.

Эта базовая спираль, основная. Теперь вы возьмите по одной полоске, и начинайте скручивать.

Следите за тем, чтобы каждый слой бумаги ложился ровно на предыдущий. Скрутили, кладём на стол, даём раскрутиться и подклеиваем кончик.

- Давайте мы с вами повторим, как называется основной элемент квиллинга? (спираль).

- А вот теперь, ребята, самое интересное: элементу «спираль» можно придать самую разнообразную форму.

- Давайте придадим нашим спиралькам форму капли. А как же из круглой спирали сделать каплю, как вы считаете? (ответы и пробы детей). Если не получилось, воспитатель показывает способ изготовления элемента «капля».

– Возьмите в руки ваши спирали, и прищипните один кончик двумя пальцами (дети выполняют задание).

А теперь придадим элементу «спираль» форму глаза- прищипываем двумя пальцами с двух сторон.

А для того, чтобы узор получился красивее и ажурнее, нам нужно заготовить много деталей. Сейчас мы эти и займемся. Согласны? (Дети выполняют задание.)

**Физкультминутка**

Ребята, мы с вами поработали. Теперь немного отдохнем.

|  |  |
| --- | --- |
| Художник-невидимка  По городу идет:  Всем щеки нарумянит,  Всех за нос ущипнет.  А ночью он, пока ты спал,  Пришел с волшебной кистью  И на окне нарисовал  Сверкающие листья. | Маршируют по кругу друг за другом  с высоким подниманием колена  Останавливаются, встают лицом в  круг, трут щеки ладонями  Идут на цыпочках друг за другом    Останавливаются, встают лицом в  круг, рисуют воображаемой кистью. |

- Ребята, а давайте пофантазируем, можно ли из всех этих фигур составить какое-нибудь изображение? (Варианты детей.)

- Какие вы оказывается фантазёры! Вот в следующий раз вы обязательно попробуете сделать… А, так как мы сегодня всё-таки изображаем морозные

узоры, то наклеим их на наше окно (макет окна). (Наклеиваем на окно.)

- Вот такой необычные зимние морозные узоры у нас получились!

**Итог занятия.**

- Посмотрите, какой узор получился! Просто волшебство! Он как настоящий! Все элементы разные, красивые. А какое настроение вызывает у вас наша картина?

- Ребята, мы с вами сегодня познакомились с новой техникой изготовления поделок из бумаги. Кто помнит, как она называется? (ответы детей) А какие элементы мы научились делать? (Ответы детей.)

А что вам сегодня больше всего понравилось? А что было самым трудным? Ребят, понравился вам квиллинг? (Ответы детей.)

- И на прощание я хочу подарить вам небольшие подарки. Так как вы скоро пойдете в школу, я хочу подарить вам закладки для книг, оформленные в технике квиллинг.