Исследовательско-творческий проект
«Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников»

Актуальность проекта.

Воспитание и обучение ребенка в соответствии с его полом стало актуальной задачей сегодняшнего дня. Во многих странах существует проблема воспитания поколения людей с адекватным восприятием смысла собственного и противоположного пола. В настоящее время мы наблюдаем, что социальные изменения, происходящие в современном обществе, приводят к разрушению определенных стереотипов мужского и женского поведения. Демократизация отношений полов повлекла смешение половых ролей, феминизацию мужчин и омужествление женщин. На фоне этих изменений меняются и внутренние психологические позиции детей, их сознание: девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики принимают женский тип поведения. Внедрение гендерного воспитания детей в социальную жизнь детского сада поможет избежать подрастающему поколению осложнений, последствий и трагедий, которые могут иметь место при безнравственном подходе к будущему. Оно обеспечит овладение детьми культурой поведения в сфере взаимоотношений полов, правильное понимание роли мужчины и роли женщины в обществе, позволит сформировать адекватную полу модель поведения. Ведь от того, как мы воспитываем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить с учетом гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими мужчинами и женщинами они станут в дальнейшем, какими родителями будут для своих детей, насколько крепкими будут их семьи.

Современные исследования показали, что женщину в девочке, как и мужчину в мальчике нужно формировать с дошкольного возраста. На протяжении многих лет педагоги дошкольного образования ищут пути осуществления дифференцированного подхода к физическому воспитанию детей в зависимости от пола. Однако, в большинстве дошкольных учреждений физическое развитие детей, как и все дошкольное воспитание, ориентировано на «условного» ребенка: та же нагрузка, те же упражнения, средства и методы обучения. Половые различия присутствуют лишь в результатах тестирования (диагностики) физической подготовленности детей, потому что, как правило, нормативы для девочек и мальчиков различны.

Я выбрала данную тему проекта, так как считаю, что начиная уже с дошкольного возраста необходимо формировать соответствующее поло ролевое поведение мальчиков и девочек как на занятиях по физической культуре, так и в других сферах образовательной деятельности, что значительно повысит качество и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.

Цель проекта:

Способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой социализации детей старшего дошкольного возраста в сфере физического воспитания и физического развития.

Задачи проекта:

1. Формировать соответствующего полу поведение мальчиков и девочек на занятиях физической культуры и в самостоятельной двигательной деятельности.
2. Развивать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества и взаимоподдержки между мальчиками и девочками.
3. Способствовать развитию творчества, самостоятельности, инициативы в двигательных действиях, осознанного отношения к ним, способности к самоконтролю и самооценке.
4. Воспитывать положительные нравственно-волевые качества личности ребенка, в соответствии с принадлежностью к полу.

Участники проекта: воспитатель, дети старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители воспитанников ДОУ.

Тип проекта: долгосрочный.

Сроки реализации: один год.

Прогнозируемые результаты:

1. Повышение интереса к занятиям физической культуры.
2. Осознание важности «специальных» занятий для мальчиков и девочек.
3. Проявление дисциплинированности, выдержки и самостоятельности на физкультурных занятиях при взаимодействии с противоположным полом.

Организация взаимодействия воспитателя

С родителями.

Воспитатели должны способствовать формированию у детей ценностей здорового образа жизни, развивать представления о полезности, целесообразности физической активности. На физкультурных занятиях внимание детей обращать на значение конкретного упражнения для развития определенной группы мышц.

Педагогам рекомендуется знакомить детей с тем, как устроено тело человека, с его основными системами, используя иллюстрированный материал. Цель такого познания – не только ознакомление, но и формирование у детей умения чутко прислушиваться к своему организму, чтобы помогать ему работать.

Для формирования ценностей здорового образа жизни педагоги должны рассказывать детям о значении профилактики заболеваний: закаливании, дыхательной гимнастике, массаже, физио - и витаминотерапии.

Музыкальный руководитель привлекается для музыкального сопровождения физкультурных занятий, чтобы они не были однообразными. При этом обращается внимание детей на красоту, грациозность и гибкость у девочек, силу, ловкость и выносливость у мальчиков.

Родители являются активными помощниками и единомышленниками. Перед педагогом стоит задача – заинтересовать родителей перспективами нового направления развития детей, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать их союзниками и активными участниками в совместных праздниках и развлечениях.

Этапы реализации проекта:

I ЭТАП **1.02.2015 – 1.04.2015** **Сбор и систематизация информации**
1. Подборка картотеки подвижных игр для мальчиков и девочек. 2. Разработка физкультурных занятий с учетом гендерных особенностей детей. 3. Анкетирование родителей. 4. Разработка сценариев праздников, досугов для совместного проведения с родителями и сотрудниками ДОУ. 5. Анализ предметно-развивающей среды спортивного зала и спортивных групповых уголков. 6. Анализ диагностики на начало учебного года по физической подготовленности детей старшего возраста.
II ЭТАП **7.04.2015 – 28.11-2015** **Внедрение и реализация проекта**
1. Консультация для педагогов «Гендерный подход в физическом воспитании детей». 2. Мастер-класс. - открытое занятие с мальчиками подготовительной группы «Рыцарский турнир» с использованием ИКТ; - открытое занятие с девочками старшей группы «Все дело в шляпе». 3. Организация и проведение 2 раза в месяц раздельных физкультурных занятий для мальчиков и девочек. 4.Проведение физкультурных праздников, досугов, эстафет с участием родителей.
III ЭТАП **1.12.2015 – 15.12.2015** **Аналитический**
1. Диагностика и анализ физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста на конец учебного года. 2. Презентация и защита проекта.

План раздельных занятий по физической культуре для девочек и мальчиков старшего дошкольного возраста.

Тема занятия	
Мальчики	**Девочки**
Апрель	
1. «Рыцарский турнир» - сюжетное, с использованием ИКТ 2. Тренировочное с гантелями	1. «Все дело в шляпе» - сюжетное 2. Тренировочное с лентами
Май	
1. «Путешествие на корабле» - сюжетное 2. Учебно-тренировачное с элементами футбола	1. «Путешествие в сказку» - сюжетное. 2. Занятие с элементами ритмической гимнастики
Июнь	
1. «Богатырская сила» - сюжетное 2. Игры-эстафеты с бегом, прыжками.	1. «Юные гимнастки»-сюжетное 2. Игры-эстафеты на гибкость, равновесие
Июль	
1. «Пожарные на учении» - сюжетное 2. «Школа мяча» - элементы спортивных игр (баскетбол)	1. «В гости к Дюймовочке»-сюжнтное 2.«Волшебная скакалка»-тренировочное
Август	
1. «Необитаемый остров» - сюжетное 2. «Тренировочное занятие с использованием гимнастической палки	1. «Остров Чунга-чанга» -сюжетное 2. Занятие с использованием гимнастической скамейки
Сентябрь	
1. «Космическое путешествие» - сюжетное 2. Игры –эстафеты по сюжетам сказок	1. «Подводное царство»-сюжетное 2. «Школа мяча»-с элементами художественной гимнастики
Октябрь	
1. «Юные спасатели» - сюжетное 2. Занятие с элементами волейбола	1. « Правильная осанка – залог здоровья» - с использованием ИКТ 2.«Кручу-верчу, быть стройной хочу» - с использованием обруча
Ноябрь	
1. « Сильные, ловкие, смелые »-тренировочное 2. Занятие построенное на подвижных играх	1. Фитбол гимнастика. 2. Занятие построенное на подвижных играх

План проведения физкультурных досугов,
игр-соревнований

Месяц	**Мероприятие**
Апрель	«Мы - девочки, мы - мальчики» - день здоровья
Май	«Неразлучные друзья взрослые и дети» - развлечение с Родителями
Июнь	« Мисс Коротышка – обворожительная малышка» - игровая программа для девочек
Июль	« Игры Берендея» - игра-путешествие по станциям
Август	« Мистер малыш – замечательный коротыш» - развлекательная программа для мальчиков
Сентябрь	«Самые обаятельные и привлекательные» - развлечение для девочек и мам
Октябрь	« Папа может» - развлечение для мальчиков и пап
Ноябрь	«« Ловкие, сильные, смелые» - игры-соревнования

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Кто у Вас посещает детский сад?
   Сын Дочь

2. Кто в семье чаще занимается воспитанием ребенка?

   Мама папа одинаково

3. Как Вы думаете, должно ли отличаться физическое воспитание мальчиков и девочек?

   Да нет не знаю

4. Занимаетесь ли Вы вместе с ребенком какими-либо спортивными играми или физическими упражнениями? (делаем вместе утреннюю гимнастику, играем во время прогулки в футбол, играем в шахматы и т.д.)

   _____

   _____

5. Какое спортивное оборудование и спортивный инвентарь есть у Вас дома? (детский спортивный комплекс, коньки, лыжи, санки, велосипед, скакалка, мяч, кегли, обруч, гантели, шашки, шахматы) др._____

   _____

6. Каким видом спорта Вы хотели бы, чтобы занимался Ваш ребенок?

   _____

7. Испытываете ли вы трудности в физическом воспитании детей? Какие?_____

   _____

8. Какие вопросы по физическому воспитанию Вы хотели бы узнать?

_____

_____

_____