КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЮ

Тема: «Автоматизация звука [с] в словах» (подготовительная группа).

Цели:

1. Проведение комплекса артикуляционных упражнений для закрепления правильного произношения звука [с].
2. Закрепление навыка правильного произношения звука [с] в словах.
3. Развитие мелкой моторики.
4. Совершенствование слухового и зрительного внимания, памяти, мышления, дыхания.

Оборудование:

Снежинка, картинки, в названии которых слышится звук [с].

Ход занятия.

1. Объявление темы занятия.

- Здравствуй, Илюша! Сегодня мы будем закреплять правильное произношение звука [с] в словах. И начнем с разминки.

2. Артикуляционная гимнастика.

«Заборчик», «Наказать непослушный язычок», «Покусать язычок», «Киска сердится», «Почистим нижние зубки», «Загнать мяч в ворота», «Насос».

3. Игра «Повторюшки» (отраженное повторение ребенком слов за логопедом)

- Я буду называть слова, а ты повтори их за мной.

Санки	Самолет
Оса	Собака
Салют	Самокат
Сумка	Маска
Стакан	Сапог

4. Игра «Назови ласково».

- Давай с тобой превратим наши слова в ласковые.

Санки – саночки
Сад –
Салют –
Сумка –
Стакан –
Самолет –
Собака –
Самокат –
Маска –
Сапог –

5. «Игра в слова».

- Сейчас я назову тебе несколько слов. Постарайся их запомнить. Внимание!

СОКОЛ, СИТО, СОСНА, СТАРИК, САРАЙ, СНЕГУРОЧКА.

- Назови слова, которые ты запомнил. Как ты думаешь, есть что-нибудь общее у этих слов? Чем похожи эти слова?
- Придумай слова, которые начинаются на звук [с].
- Повтори пожалуйста те слова, которые я просила запомнить.

6. **Пальчиковая гимнастика «Зайцы».**

- Ты наверное устал? Давай поиграем с нашими пальчиками. Наша игра называется «Зайцы».

Скачет зайка косой
Под высокой сосной
Под другой сосной
Скачет зайка другой.

7. **Работа с дыханием, согласование существительных с числительными.**

Перевернуть картинку с изображением сосульки. Положить на картинку снежинку.

- Подуй на снежинку (сдувает). Возьми картинку. Что нарисовано на ней?
- Сосульки.
- Посчитай сосульки от 1 до 10.

8. **Отработка лексических категорий.**

- Назови слова – родственники к слову СНЕГ
- Снежинка, снеговик, снежный, снежок, снегирь, снегопад.

9. **Дидактическая игра «4 лишний».**

- Перед тобой лежат картинки. Назови их. Какая картинка лишняя? Почему?

ИНДЮК, СОВА, ГУСЬ, ПЕТУХ
СТОЛ, СТУЛ, ПОДНОС, КРОВАТЬ
МАЛИНА, КРЫЖОВНИК, ЗЕМЛЯНИКА, АНАНАС
СОБАКА, ЛИСА, БАРСУК, БЕЛКА

10. **Обогащение словарного запаса по теме «Транспорт».**

- Назови какое-либо транспортное средство, в названии которого есть звук [с].
- Автобус, троллейбус, самолет, самокат, самосвал.

11. **Итог занятия.**