

## **Конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой в старшей группе ДОУ.**

" Путешествие по сказкам К.И. Чуковского."

**Цель:** Расширить и обобщить знания детей о творчестве К.И. Чуковского.

### **Задачи:**

1. Способствовать воспитанию устойчивого интереса детей к творчеству писателя, закрепить знания о прочитанных сказках.
2. Развивать мышление, речь, воображение, память, словарный запас и актёрские способности.
3. Прививать деткам веру в добро, дружбу и любовь.

### **Ход мероприятия:**

#### **Воспитатель:**

- Детки, сегодня мы отправимся с вами в путешествие по сказкам К.И. Чуковского.
- Вы этого автора все знаете (показываю портрет писателя).
- Он написал много произведений для детишек - они добрые, весёлые.
- Но на чём же нам отправиться в путешествие?(ответы детей)
- А вот послушайте на чём и на ком разъезжали герои сказок Корнея Ивановича, а кто помнит слова из сказки, помогайте мне.

Ехали медведи

На велосипеде. (добавляют дети)

А за ними кот

Задом наперёд.

А за ним комарики

На воздушном шарике.

А за ними раки

На хромой собаке.

Волки на кобыле.

Львы в автомобиле.

Зайчики

В трамвайчике.

Жаба на метле...

Едут и смеются,

Пряники жуют.

- На чём и на ком же разъезжали зверята?(ответы детей)
- А на чём бы вы хотели попутешествовать?
- Посмотрите вокруг, может у нас в группе есть какой-нибудь транспорт, даже может сказочный.

(в углу группы висит воздушный шарик, надутый гелием)

**Дети:** на шарике - как комарики!

**Воспитатель:**

- Отлично, давайте отправимся в путешествие на шарике (беру за верёвочку шар).

-Но чтобы наш шарик летел точно по маршруту, надо произносить волшебные слова:

-Давайте их произнесём.

- *Шарик, ты лети, лети- в сказку ты нас приведи!*

**Воспитатель:**

-Ах, куда же привёл нас шарик?( на стене за шторой развешены иллюстрации по сказкам Чуковского)

- Мы попали с вами в художественную галерею. Художественные галереи - это такие места, где проходят фотовыставки и выставки картин разных художников. В галереях, на выставках, надо вести себя культурно -не шуметь, не бегать, а спокойно ходить и рассматривать картины.

- Внимательно посмотрите, о чьих же произведениях рассказывают картины в нашей галереи?

1 картина из сказки "Муха-Цокотуха"

-О чём это произведение?(ответы детей)

2 картина из сказки "Телефон"

- *Давайте вспомним вместе эту сказку(зачитываю начало -дети продолжают)*

3 картина из сказки"Бармалей"(закрыта вуалью)

- Ой, а это какая-то загадочная картина.

-А чтобы узнать из какой сказки эта картина, послушайте фразу одного из героев, и отгадайте название сказки:

«О, я буду добрей,

Полюблю я детей!

Не губите меня!

Пощадите меня!

О, я буду, я буду, я буду добрей!»

**Дети:** сказка "Бармалей"

- Молодцы. А где мы с вами побывали?(в галерее) Понравилось вам в галерее?

-А теперь отправляемся дальше, говорим волшебные слова.( *Шарик, ты лети, лети- в сказку ты нас приведи!*)

(стоит стол, на столе маски цыплёнка, курочки, петуха, кота, лягушки).

- Мы с вами в театре. А как надо вести себя в театре?

-Ну, что, артисты, готовы нам показать спектакль?

-Зрители, занимайте свои места( рассаживаются на стульчики), а артисты идут готовиться к спектаклю.

-Давайте похлопаем, подбодрим наших артистов.

Инсценировка сказки К.Чуковского "Цыплёнок".

**Воспитатель:**

-Ну, вот ,отдохнули, отправляемся дальше(волшебные слова).

-Посмотрите дети, куда же привёл нас шарик?(на полянку)

(на поляне стоит дерево, укутанное вуалью, под ним лежит мешочек, наполненный атрибутами из сказок "Айболит", "Мойдодыр", "Федорино горе", "Топтыгин и лиса" и листочки с загадками Чуковского)

- Эта полянка не простая, а загадочная. Посмотрите нас ожидает тут мешочек, наверное он наполнен сказками (дети достают по одной вещи и угадывают сказку, загадки)

**Воспитатель:**

-А теперь присаживайтесь на полянку, мы посидим тихо-тихо и послушаем, что нам расскажет волшебная поляна.

Слушание аудио-сказки К.Чуковского "Чудо-дерево".

**Воспитатель:**

-Ну, кто как думает, быль или небылицу написал Чуковский? А что такое быль или небылица?

Почему?

**Воспитатель:**

Да, было бы здорово такое чудо-дерево иметь. Вот я бы хотела увидеть чудо-дерево, на котором растут игрушки. А вы какое?(ответы детей)

**Воспитатель:**

А когда чего-то очень хочется, то это может и случиться, давайте поверим в чудо.

-Сейчас вы закроете глазки, а я скажу "Раз, два, три - чудо дерево - расти!"

(воспитатель снимает накидку с дерева, на котором висят конфеты и бублики, и угощает детей)

-Давайте я вас угощу конфетами с этого дерева.

-Вот это чудо, вот это путешествие ,ну а нам пора возвращаться в группу.

- Давайте скажем волшебные слова: "Шарик, ты лети, лети, в группу нас скорей веди!"

**Итог:** - Где мы сегодня побывали? Понравилось вам путешествие?