**Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой для детей средней группы. «Путешествие в мир сказок»**

***Программное содержание***: продолжить работу по формированию интереса к сказкам.

***Цели:*** помочь детям, используя разные приёмы, вспомнить сказки, правильно давать характеристику сказочным героям, сопереживать им; воспитывать любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец)

***Наглядные пособия:*** сундучок, 6 кукол героев сказок, 3 дерева, фланелеграф- сказка «Гуси-лебеди», кассета с записью голосов птиц, оформление для лесной поляны (цветочки, жучки, грибочки, бабочки.)

***Словарная работа:*** положительный, отрицательный герой, пруд.

***Предварительная работа:*** чтение русских народных сказок, игры-драматизации по мотивам сказок, загадки, рассматривание иллюстраций к сказкам, показ кукольного театра, просмотр мультфильмов по сказкам.

***Действующие лица:*** Сказочница, Карлсон, Лиса, Медведь, Баба-Яга.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Одета я необычно, потому что сегодня я буду выполнять роль сказочницы.

Недалёк мой путь, не близкий,

Шла, да шла,

Поклон вам низкий! (кланяется)

Вот, теперь я не одна,

Сказка просится сюда.

Что-то там углу стоит?

Угол ширмою закрыт.

О, да это сундучок!

А красивый-то какой,

Золотой и расписной.

Но закрыт сундучок

На замок и на крючок.

Что нам делать?

Как тут быть?

Как нам сундучок открыть?

*(Голос из-за ширмы):*

Открывайте не ключами,

А волшебными словами:

«Унды-фунды, чунды-гей,

Открывайте поскорей».

Сказки просятся сюда,

Приоткрыть им дверцу?

**Дети отвечают**: Да!

**Воспитатель:** Только мало дверь открыть (открывает сундучок)

Надо громко повторить:

«Сказка, сказка, появись,

Сказка, сказка, расскажись! »

*(Повторяем вместе с детьми и на последних словах воспитатель достаёт волка и зайца).*

**Воспитатель:** Ребята, из какой сказки они к нам пришли?

*(«Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»,*

*«Красная шапочка», «Теремок»)*

**Воспитатель:** Дети, а какой волк в этих сказках? А заяц? Давайте злого волка посадим в одну сторону, а зайчика в другую.

-Давайте позовём другую сказку, повторим все вместе слова:

«Сказка, сказка, появись,

Сказка, сказка расскажись! »

(Воспитатель достаёт из сундучка колобка и лису).

-Кто к нам пришёл? Из какой они сказки? *(«Колобок», «Лисичка со скалочкой», «Кот, петух и лиса»).*

-Как вы думаете, с кем рядом мы посадим лису, с волком или с зайцем? А почему?

-А теперь позовём ещё одну сказку.

«Сказка, сказка, появись,

Сказка, сказка, расскажись».

*(Воспитатель достаёт Бабу-Ягу и Машеньку).*

-Из какой сказки эти герои? *(«Гуси-лебеди», «Маша и медведь»)*

- Ребята, злых героев в сказках называют отрицательными. А каких отрицательных героев вы знаете и можете назвать?

- А вот Машенька, заяц и колобок-это положительные, добрые герои. Какие ещё положительные добрые герои встречаются в сказках?

- А сейчас мы с вами отправимся в страну сказок. Путь туда не близкий, нам нужно будет пройти через дремучий лес.

(Стук в дверь. Залетает **Карлсон)**.

- Здравствуйте, ребята. Я узнал, что вы собираетесь в страну сказок. Возьмите меня с собой. Я тоже люблю сказки, хотя больше я люблю варенье. Угостите меня потом, ребята?

- Я полечу впереди и буду показывать вам дорогу.

**Воспитатель:** Подожди, Карлсон. Дети, давайте на минутку крепко – крепко закроем глаза и представим себе сказочный лес.

Один, два, три – замри. А теперь открываем глазки и отправляемся в путь. Карлсон, лети и показывай нам дорогу.

*Звучит музыка (пение птиц).*

*Подходим к первому дереву. Музыка затихает. Карлсон останавливается.*

**Воспитатель:** Почему ты остановился, Карлсон?

**Карлсон:** Нас ожидает опасность, слышите, даже птицы перестали петь.

**Воспитатель:** Это кто там за кустом

С длинным рыженьким хвостом?

Ей на месте не сидится,

Это хитрая…. (лисица)

*(Выходит лиса):*

- Куда это вы идёте?

**Воспитатель:** Пропусти нас, лиса. Мы идём в страну сказок.

**Лиса:** Пропущу, но с одним условием. Если вы назовёте хотя бы три сказки, в которых говорится про меня *(дети отвечают).*

- Молодцы, ребята, проходите, счастливого вам пути.

Пошли дальше. *(Опять остановился Карлсон):*

- Слышите, как тихо стало в лесу. Что – то здесь не так.

*(Из – за ёлки выходит медведь с коробом):*

- А дорога далека,

А корзина нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок.

А кто это в моём лесу гуляет?

**Воспитатель:** -По волшебному пути в сказку мы хотим пройти. Помоги нам, мишка.

**Медведь:** -Нет уж, это слишком. Я вас пропущу только тогда, когда вы отгадаете мои загадки. Назовите правильно сказки.

1. Нет ни речки, ни пруда –

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

**Воспитатель:** - Дети, а кто знает, что такое пруд? *(небольшой водоём)*

2. Ах ты, Петя – простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

3. Кто – то в лесу идёт,

Короб за спиной несёт.

Вкусно пахнет пирогами,

Что за сказка перед вами?

**Медведь: -** Правильно, это про меня. Ну, молодцы, отгадали. Проходите дальше, да смотрите не заблудитесь. Ведь в лесу опасно.

**Воспитатель:** - Дорогой доброй сказки идём мы без опаски.

*(Подходим к дереву. Карлсон останавливается)*:

- Что – то мне не по себе, боюсь я дальше лететь.

(Из – за дерева выходит **Баба – Яга):**

- На лесной опушке

Живу в своей избушке.

Ступа с метлой мне дорога,

Я ведь зловредная Баба – Яга – костяная нога.

На кого подую, того заколдую.

Не боитесь вы меня? Куда это вы, касатики, путь держите?

**Воспитатель:** Мы идём в страну сказок. Пропусти нас, Баба – Яга.

**Баба – Яга:** Много ль знаете вы, дети,

На загадки мне ответьте.

Кто из вас их отгадает

Как и я премудрым станет.

1. Белый воротник халата,

Бинт в руках его и вата.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор*… (Айболит)*

2. Девочка хорошая по лесу идёт,

Но не знает девочка, что опасность ждёт.

За кустами светится пара злющих глаз,

Кто – то страшный встретится девочке сейчас.

Кто расспросит девочку о её пути?

Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?

Кто же эта девочка? Кто же этот зверь?

На загадку можете отвечать теперь. *(Красная шапочка, волк)*

3. Смерть его ведь на игле,

В сундучке лежит в земле.

Никого, чем он, нет злей

Как зовут его… *(Кащей)*

**Воспитатель:** Ну всё, Баба – Яга, отгадали дети твои загадки. Пропускай нас теперь.

**Баба – Яга**: Сказки любите, ребятки,

Ну, ступайте без оглядки.

(*Выходим на поляну*).

**Воспитатель:** Прибыли мы, как красиво!

В сказке мы, среди чудес!

Вот поляна, что за диво!

А вокруг нас - только лес.

А где же сказка? Ребята, да у нас же есть волшебный сундучок. Давайте позовём сказку:

«Сказка, сказка, появись!

Сказка, сказка, расскажись! »

*(Воспитатель достаёт из сундука фланелеграф).*

- А вот и сказка. Садитесь поудобнее и слушайте сказку «Гуси – лебеди».

*(После окончания сказки воспитатель говорит):*

- Мы попали в сказочный, дремучий лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

Дети по лесу гуляли,

Много сказочных героев повстречали.

Лес дремучий, до свиданья!

Мы дружить с тобою рады.

Добрый лес, могучий лес,

Полный сказок и чудес!

*Дети с Карлсоном выходят из леса. Угощают Карлсона вареньем.*