

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по речевому развитию в 1 младшей группе
на тему: «Дружная семейка!»**

воспитатель: Попова Галина Дмитриевна
Никольский филиал
МБДОУ Платоновского детского сада

Осваиваемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная.

Педагогическая цель: Развитие связной речи.

Задачи:

ОО Познавательное развитие:

Развитие любознательности, познавательных интересов, формирование первичных представлений о животном мире.

ОО Речевое развитие: Формирование способности к диалогической речи, звукоподражание к голосам домашних птиц, знакомство с русским народным фольклором.

ОО Социально-коммуникативное развитие:

Знакомство с понятием «Семья», воспитание заботливого отношения к живой природе.

ОО Физическое развитие:

Развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, умение соотносить речь с движением.

Средства реализации.

Игрушки петушка и курочки, ширма, пшено, тарелочки для пшена, фонограмма с записью петушка.

Предварительная работа.

Разучивание потешки «Петушок»,

Рассматривание картинок из серии «Домашние птицы».



Содержание НОД.

1. Организационный момент.

Звучит фонограмма, запись голоса Петушка: Кукареку! Я к ребятам в гости спешу!

Воспитатель. Дети кто это кричит? Кто к нам в гости спешит? (достаёт из-за ширмы игрушечного петушка).

Дети. Это петушок.

2. Основная часть. Знакомство с игрушкой, рассматривание ее.

Воспитатель. Дети, давайте поздороваемся с петушком!

Дети. Здравствуй, петушок!

Чтение потешки. Воспитатель читает потешку, показывая части тела петушка.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок!
Масляна головушка,
Шелкова бородушка!



Воспитатель. Дети, посмотрите какой петушок красивый! Где у петушка хвост?

Дети показывают у петушка хвост.

Воспитатель. А где у него крылья?

Дети показывают крылья у петушка

Воспитатель. А где у петушка ножки?

Дети показывают у петушка ножки.

Воспитатель. Дети, а как петушок поет?

Дети. Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель. Наш петушок поет, к себе курочек зовет! Дети, давайте и мы позовем курочку. Как ее позвать?

Дети. Цып-цып-цып!

Воспитатель берёт игрушку-курочку из-за ширмы и сажает рядом с петушком.

Воспитатель. Дети, посмотрите, а курочка такая же как петушок?

Дети. Нет

Воспитатель. Петушок большой, а курочка?

Дети. Маленькая.

Воспитатель. Хвост у петушка большой, а у курочки?

Дети. Маленький.

Воспитатель. А как курочка говорит?

Дети. Ко-ко-ко

Воспитатель. Дети, петушок-это папа. А курочка?

Дети. Мама.

Воспитатель. Правильно. У них есть детки-цыплята. А вместе они семья.

Подвижная игра «Вышла курочка гулять...»

Воспитатель. Дети, давайте с вами поиграем. Я буду мамой курочкой, а вы мои детки-цыплятки. Мы с вами пойдем гулять и будем делать то, что делают цыплята на прогулке.

Дети встают с мест, подходят к воспитателю, у которого в руках игрушка-курочка. Воспитатель напевает слова русской народной песенки и показывает движения инсценировки, побуждая детей повторять движения за ним.

Вышла курочка гулять	(тихонько ходят по кругу)
Свежей травки пощипать,	
А за ней ребятки-	(воспитатель идет по группе с игрушкой, а
Желтые цыплятки	за ней дети)
Ко-ко-ко, ко-ко-ко	(воспитатель грозит пальцем)
Не ходите далеко	
Лапками гребите,	(присаживается на корточки)
Зернышко ищите.	(стучат пальчиками по полу)

3. Заключение.

Воспитатель. Дети, а давайте теперь покормим наших птичек зернышками. (достаёт пшено). Возьмем пальчиками щепотку зернышек, насыплем их для курочки и петушка, и позовем их.

Дети. Цып-цып-цып.