

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по речевому развитию
во второй младшей группе на тему «Овощи»

составила воспитатель
Попова Галина Дмитриевна
Никольский филиал
МБДОУ Платоновский детский сад

образовательная область «Речевое развитие»

Тема «Овощи»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Цель. Расширять представления детей об овощах на основе сенсорного обследования, описания их внешних характеристик.

Задачи:

Развивающие: развивать речь, способствовать сенсорному развитию и слуховому восприятию.

Обучающие: учить описывать овощи по цвету, величине и форме. Различать овощи по внешнему виду, учить составлять элементарные описания овощей. Упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных названий овощей.

Воспитательные: воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций с овощами, чтение стихов и загадок об овощах, сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».



Материалы. Картинки с изображением овощей, мягкая игрушка заяц.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, по дороге встретила грустного зайчонка. (показать детям зайца). Я спросила у него, почему он такой грустный, и он мне рассказал вот такую историю. Утром он забежал в гости к своей бабушке и она дала ему с собой корзинку с гостинцами, но когда зайка заглянул в корзину, то не понял, что там лежит. И из-за этого очень расстроился. И я ему предложила пойти со мной в детский сад и вместе с нашими ребятами разобраться, что же лежит у него в корзинке, поможем ему?

Воспитатель. Но для начала давайте поздороваемся с зайчонком (поздороваться и спросить у детей какие уши у зайца. Какие лапы, хвост)

Воспитатель. А теперь давайте посмотрим, какой же гостинец положила бабушка зайчонку. Ой, я знаю про него загадку отгадаем и узнаем, что это.

Загадка.

Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (достаёт из корзинки морковку).

Воспитатель. Посмотрите что здесь лежит?

Дети. Морковка.

Воспитатель. А какая у нас морковка?

Дети. Длинная, оранжевая.

Воспитатель. Давайте повторим дружно, морковка длинная, оранжевая, а теперь давайте назовем нашу морковку ласково - морковочка!

Воспитатель. Ребята, а теперь отгадайте следующую загадку. *Сто одежек и все без застежек.*

Дети. Капуста.

Воспитатель. А какая капуста?

Дети. Круглая, зеленая.

Воспитатель. А давайте теперь дружно скажем капуста круглая, зеленая. А давайте назовем капусту ласково. Капусточка.

Воспитатель. Ребята, а у нас здесь еще что то осталось.

Как на нашей грядке, выросли загадки. Сочные да крупные, вот такие круглые. Летом зеленеют, к осени краснеют. Что это?

Дети. Помидор.

Воспитатель. А какой у нас помидор?

Дети. Круглый, красный.

Воспитатель. Давайте все вместе скажем, помидор круглый, красный. А как назовем помидор ласково?

Дети. Помидорчик.

Воспитатель. *Свежий и соленый, он всегда зеленый. Что это?*

Дети. Огурец.

Воспитатель. А какой у нас огурец?

Дети. Зеленый, длинный.

Воспитатель. Давайте ласково назовем огурец.

Дети. Огуречик.

Воспитатель. Посмотрим, что еще лежит в корзинке? *Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а ...*

Дети. Лук

Воспитатель. А какой у нас лук?

Дети. Круглый, коричневый.

Воспитатель. А как ласково назовем лук?

Дети. Лучок.

Воспитатель. Ребята, слушайте следующую загадку: *Маленький и горький луку брат.*

Дети. Чеснок.

Воспитатель. Правильно, чеснок. А давайте и его опишем.

Дети. Кругленький, беленький, горький.

Воспитатель. А давайте назовем его ласково.

Дети. Чесночок.

Воспитатель. А как одним словом назвать помидор, морковку, капусту, лук, чеснок?

Дети. Овощи.

Воспитатель. А где растут наши овощи?

Дети. На грядке.

Воспитатель. Ребята, вы большие молодцы, рассказали зайке что дала ему за гостинец бабушка. А теперь давайте отдохнем немного с зайкой.

Физкультминутка «Овощи».

Дети шли, шли, шли

В огород зашли.

Мы картошки накопили раз, два, раз, два

Огурцы с грядки сорвали раз, два, раз, два.

Выдернули всю морковку раз, два, раз, два.

Срезали капусту ловко раз, два, раз, два.

Все в корзину положили,

Вам в подарок принесли

Ух и поработали!

Ведущий. Молодцы, а теперь давайте сядем на стульчики и поиграем в игру, которая называется «Что спряталось»

Ведущий. Ребята, давайте еще раз вспомним, кто приходил сегодня к нам в гости? Что приносил зайка в корзинке? А где растут овощи? А какие еще овощи вы запомнили?



Ведущий. Вы большие молодцы! Помогли зайке понять, что положила бабушка ему в корзину. Давайте попрощаемся с зайчонком, он побежит в лес и расскажет своим друзьям о том, что узнал сегодня от вас. До свидания, зайчонок! Приходи к нам еще.