Мой вклад в реализацию программы развития детского сада «Физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста».

Процесс физического воспитания и оздоровления детей в нашем ДОУ интегрируется с работой по воспитанию дошкольников, предусмотренному программой «Детство» в разделах «Социальный мир» и «Растим детей здоровыми, крепкими и жизнерадостными». Это пригодилось мне при разработке программы. Из многочисленного потока инноваций мы выбрали то, что приемлемо к условиям малокомплексного детского сада. Вместе с коллегами разработали программу «Физическое развитие и оздоровление детей». Система этой программы представлена следующей схемой:

-Физическое развитие

-Мотивация здоровья при организации всех форм физического воспитания

-Физкультурные занятия, развлечения, игры

-Недели здоровья

-Гимнастика (утренняя, после сна)

-п\игры, соревнования

-Музыкальное развитие

Целью работы стало:

— обеспечение качества образовательного процесса путём создания комплексной системы развивающего образования для детей от 3-х до 7-ми лет, с учётом состояния их здоровья и индивидуальных особенностей.

Отсюда вытекают задачи детского сада по проблеме сохранения и укрепления здоровья:

1.обеспечить комплексный подход к организации работы по укреплению здоровья воспитанников;

2.формировать у детей представление о здоровье и здоровом образе жизни;

3.формировать двигательные навыки и умения каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;

4. способствовать развитию познавательной активности, любознательности, развитию умственных способностей и речи;

5.пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность;

6.развивать у детей эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы включает:

- создание условий для двигательной активности детей в повседневной жизни:

- физкультурные уголки в группах (традиционное и нетрадиционное оборудование);

- оборудование малых форм на каждом прогулочном участке;

- организованная двигательная активность:

- утренняя гимнастика - ежедневно;

- гимнастика после сна - ежедневно;

- физкультурные занятия – 2 раза в неделю;

- ритмическая гимнастика – 1 раз в неделю (со средней группы);

- физкультурные праздники и досуги – 1 раз в месяц;

- неделя здоровья – 1 раз в квартал;

- физкультурные минутки – на каждом занятии;

- подвижные игры – ежедневно;

- ходьба по коррегирующей дорожке – ежедневно (до и после сна);

- физкультурные праздники и досуги совместно с родителями;

- индивидуальная работа с детьми:

- укрепляющая гимнастика (укрепление мышц спины и живота) - 2 раза в неделю;

- укрепляющая гимнастика (укрепление мышц стопы) – по 10 дней в сочетании с массажем;

- развитие физических способностей детей в кружках.

Результативность:

1.Прослеживается положительная динамика заболеваемости.

2.Увелилось количество детей с 1 группой здоровья.

3.Отсутствуют часто болеющие дети.

4.Уменьшилось число эпизодически болеющих детей.

5.Положительная динамика посещаемости.

При совместной работе воспитателей и родителей, опираясь на современные педагогические оздоровительные технологии, у нас успешно решаются задачи по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей.