ПРОГРАММА «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»

**Актуальность разработки программы**

Происходящие в нашем обществе изменения оказывают существенное влияние на общее состояние образовательной системы, в том числе на дошкольное воспитание. Политические, экономические, социальные преобразования требуют формирования и развития личности нового типа – здоровой, грамотной, творчески мыслящей, ответственной, дисциплинированной. С учетом тенденции резкого уменьшения численности населения выдвигается проблема создания и сохранения здорового общества. Это повышает ответственность системы образования за духовное и физическое развитие нового поколения, укрепление здоровья детей, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.

В нашем селе количество детей, стоящих на диспансерном учете по различным видам заболеваний, за последние 5 лет увеличилось в пять раз. Только за период пребывания детей в ДОУ состояние их здоровья ухудшается: сколиоз – в 3 раза, нарушение зрения – в 2,4 раза. В нашем детском саду наиболее распространены заболевания дыхательных путей (43%), сердечно-сосудистой системы (2,6%), органов зрения (2,3%). А в дальнейшем по результатам углубленных медосмотров 57 % школьников с. Платоновка имеют отклонения в состоянии здоровья.

В этой связи у воспитателя возникает необходимость поиска путей сотрудничества с социумом по вопросам сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

**Цель программы** – создание условий для формирования здорового психически, социально адаптированного, физически и интеллектуально развитого ребенка.

**Задачи оздоровительной направленности:**

1. Охранять и укреплять здоровье детей, повышать сопротивляемость организма к неблагоприятным факторам внешней среды путем использования соответствующих возрасту оздоровительных средств и методов их применения.
2. Обеспечивать полноценное гармоничное психофизическое развитие.
3. Развивать и совершенствовать функции всех органов и систем организма.

**Задачи образовательной направленности:**

1. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в основных видах движений и упражнений спортивного характера.
2. Продолжать развивать психофизические качества: выносливость, ловкость, быстроту, силу, гибкость и двигательные способности.
3. Формировать систему элементарных знаний:

* О пользе физических упражнений,
* О технике выполнения упражнений,
* О здоровом образе жизни,
* О собственном организме.

1. Обогащать словарный запас, развивать речь, мышление, воображение, содействовать познавательному развитию.
2. Индивидуализировать физическую нагрузку в соответствии с возможностями и способностями детей.

**Задачи воспитательной направленности:**

1. Воспитывать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями

2.Воспитывать положительные нравственно-волевые черты личности: инициативность, самостоятельность, взаимопомощь, настойчивость, смелость решительность, уверенность в себе.

3. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**Работа с семьей:**

Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

**Методическим обеспечением** оздоровительной работы являются пособия: С.Н. Кучкин «Здоровый ребенок», М.А. Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду», В.Т. Кудрявцев Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления» и др.

**Прогнозируемый результат:**

- создание благоприятной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья, воспитанию и полноценному развитию ребенка;

- выработка у воспитанников форм поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья;

- снижение числа дней, пропущенных ребенком по болезни с 5 до 2;

- снижение уровня заболеваемости воспитанников;

- повышение индекса здоровья;

- создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей;

- совершенствование системы физического воспитания дошкольников;

- формирование межличностных отношений на основе взаимопонимания и взаимоуважения личности;

- повышение заинтересованности социума в укреплении здоровья детей.

**Основные направления развития**, на которые ориентирована настоящая программа:

* + Превращение охраны психического и физического здоровья в приоритетное направление работы,
  + Реализация ФГОС ДО;
  + Улучшение организации образовательно-воспитательного процесса, исходя из задач укрепления здоровья воспитанников,
  + Создание благоприятной бытовой и психологической среды,
  + Использование для оздоровления детей возможностей других организаций (районная поликлиника, школа) и семей воспитанников, привлечение внебюджетных средств,
  + Систематический мониторинг состояния здоровья воспитанников,
  + Ознакомление и освоение некоторых здоровьесберегающих технологий (сеансы самооздоровления В. Кудрявцева, психофизическое раскрепощение и оздоровление в структурах учебного процесса В. Базарного, спецзакаливание А. Уманской и др.).
  + Организация работы семейного клуба «Здоровый ребенок» и спортивного кружка для детей,
  + Разработка комплекса мер по повышению защитных сил организма ребенка.

В основу всей работы коллектива ложится информация о состоянии здоровья детей. Главный акцент в своей деятельности делается на учете индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**ПРОЕКТ**

**«ДОМ, В КОТОРОМ МЫ РАСТЁМ»**

**Цель:** *Создание условий, позволяющих расширить здоровьесберегающее пространство ДОУ.*

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание комфортных условий пребывания ребенка в детском саду.
2. Соблюдение теплового, светового режима обучения, согласно санитарно-гигиеническим нормам.
3. Улучшение эстетического внешнего и внутреннего вида детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | |
| 1. | Создание комфортной среды воспитания: выполнение санитарно-гигиенических норм, постоянное соблюдение теплового и светового режима | |
| 2. | Организация практической работы с детьми по: оформлению коридоров и игровых комнатными цветами, оформлению клумб | |
| 3. | Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение техники безопасности, ремонт мебели и др.) | |
| 4. | Изготовление своими руками и приобретение нестандартных пособий: чудо-ковриков, зрительно-телесных тренажеров В. Базарного и др. |
| 5. | Использование системы аэроионизации воздуха по методу Л.С. Чижевского |
| 6. | Использование спортивной площадки детского сада |
| 7. | Использование игрового оборудования |
| 8. | Обновление игровых зон |
| 9. | Пополнение библиотеки художественной литературой |
| 10. | Привлечение родителей к оформлению оздоровительных зон детского сада |

**ПРОЕКТ**

**«Совершенствование педагогической культуры родителей»**

**Цель:** *Повышение квалификации родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.*

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание системы мотивации родителей на сохранение и укрепление здоровья.
2. Освоение и апробация здоровьесберегающей модели образования через применение личностно-ориентированных технологий.
3. Совершенствование системы профилактической деятельности, направленной на стабилизацию и улучшение здоровья детей.
4. Организация педагогического всеобуча родителей, привлечение их к сотрудничеству по вопросам формирования у детей приоритетов ЗОЖ.

**Приоритетные направления**

* + - 1. Обеспечение подготовки родителей по вопросам элементарной диагностики здоровья детей, по организации работы с детьми, имеющими различные отклонения в состоянии здоровья.
      2. Координация усилий семьи и детского сада в воспитании здорового ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятие |
|  | Разработка памяток для родителей по использованию здоровьесберегающих технологий |
|  | ЕМД «Инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОУ» |
|  | Обучение родителей эффективным технологиям и методикам оздоровления:   * сеансы самооздоровления В.Кудрявцева; * спецзакаливание А Уманской; * психофизическое раскрепощение и оздоровление В.Базарного; * лечебные игры Галанова |
|  | Работа семейного консультационного клуба «Здоровый ребенок» |
|  | Налаживание тесного контакта с медико-педагогическими и социальными службами: школой, поликлиникой и др. |
|  | Выработка критериев, уровней и методик диагностики валеологической культуры детей, их физического развития |
|  | Проведение смотра – конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы с детьми в семье |
|  | Привлечение родителей воспитанников к организации и проведению туристических прогулок, походов, спортивных мероприятий |

**ПРОЕКТ**

**«Нравственность и здоровье»**

**Цель:** Формирование гуманного отношения к окружающему миру; развитие общественной направленности личности ребенка, развитие системы защиты здоровья воспитанников.

**Задачи:**

* Взаимодействие с окружающей средой, как фактором, влияющим в значительной мере на здоровье.
* Активная и широкая пропаганда, и стабилизация здорового образа жизни.
* Установление тесной связи с медицинскими учреждениями по вопросам медицинского обследования.
* Развитие высокого уровня экологической культуры.
* Нравственное духовное здоровье - психологическая основа физиологического здоровья.
* Воспитание патриотического и гражданского долга.
* Приобщение к целостям национальной, духовной и гражданской культуры.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Мероприятия |
|  | Мониторинг экологического состояния помещений детского сада. |
|  | Участие в акциях: «Наш дом - наш двор», «Птицы - наши друзья», «Зелёная аптека», «Домик для птиц» |
|  | Разведение комнатных растений |
|  | Уроки экологической этики |
|  | Уход за территорией детского сада |
|  | Диагностика состояния здоровья детей |
|  | Организация работы клуба «Здоровячек» |
|  | Организация различных спортивных соревнований, «Весёлых стартов» среди воспитанников с участием родителей |
|  | Организация работы танцевального кружка |
|  | Формирование спортивных традиций, открытие спортивных сезонов, выявление лучших спортсменов |
|  | Работа по профилактике курения и наркомании |

**ПРОЕКТ**

**«Психолого-педагогическое сопровождение личности ребенка»**

**Цель:** *Создание комфортной среды обучения и общения воспитанников*

**Задачи**:

* + - 1. Сохранение и укрепление психологического и социального здоровья;
      2. Социализация личности воспитанников;
      3. Наблюдение над особенностями психического развития каждого ребенка и своевременная коррекция выявленных отклонений.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ |
| 1. | Развитие и расширение службы психолого-педагогической помощи семье (проведение семейных консультаций, психологических и педагогических консультаций, семейных праздников, организация работы семейного клуба «Здоровый ребенок») |
| 2. | Проведение мониторинга семей в целях изучения потребностей в психолого-педагогической информации по проблемам функционирования и развития семьи, семейного воспитания |
| 3. | Подготовка материалов по семейному воспитанию в виде популярных научно-методических пособий, сборников, рекомендаций, памяток |
| 4. | Взаимодействие с другими службами |
| 5. | Организация индивидуальной педагогической профилактической работы с детьми «группы риска» (дети из неполных, малообеспеченных семей) |
| 6. | Отслеживание тревожности, утомляемости и других психических показателей здоровья ребенка |
| 7. | Изучение психологических возможностей и готовности детей к обучению |
| 8. | Изучение и внедрение мероприятий по коррекции психологического здоровья учащихся |