**Занятие развлечение «Дрессированные звери»**

Цель:

Развивать артистические способности у детей с нарушением зрения через театральную деятельность;

Развивать и закреплять практические навыки работы с перчаточными куклами;

Развивать общемоторные навыки и мелкую пальцевую моторику для подготовки руки к письму у дошкольников;

Развивать пространственную ориентацию;

Развивать чувство ритма, слуховое внимание;

Создавать непринужденную обстановку, позволяющую детям чувствовать себя свободно и уверенно.

Задачи:

Поддерживать стремление детей заниматься театрально- игровой деятельностью, овладевать приемами управления перчаточными куклами;

Развивать интонационную выразительность, умение подражать голосам животных.

Развивать артикуляционную моторику. Автоматизировать правильное произношение звука «э», слогов «ав-ав», «ку-ка-ре-ку», «кис-кис», «мяу».

Формировать умение эмоционально передавать характер песен, чисто интонировать мелодию, правильно артикулировать, четко произносить слова.

Театрализованное занятие-развлечение на тему:**«**Дрессированные звери»

для детей младшей группы

В исполнении детей средней группы с активным участием зрителей – детей младшей группы

Действующие лица: Петух, Заяц, Собака, Кошка, Медведь – дети средней группы

Реквизит: Перчаточные куклы: Петух, Заяц, Собака, Кошка, Медведь

Чашка, муляжи морковки и сосиски, шишка.

Ведущая:

Здравствуйте, мои дорогие!

И маленькие, и большие,

И такие, (показывает рукой внизу)

И вот такие. (показывает рукой вверху)

Не одна я к вам пришла,

Друзей с собою привела.

Не простых друзей –

Дрессированных зверей.

А кого? Я не скажу,

Вам загадку расскажу.

«Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами.

Рано встает,

Голосисто поет.»

Кто это?

Дети: Петух!

Ведущая: Правильно, ребята.

Ну-ка, Петя, покажись,

Да ребятам поклонись, поздоровайся.

На ширме появляется петух

Петух: Ко-ко-ко. (Кланяется)

Ведущая: Давайте, ребята, споем Петушку песенку.

(Русская народная прибаутка «Петушок**»** в обработке М. Красева)

Петушок ходит по ширме, в конце песни громко кричит: «Ку-ка-ре-ку!»

Ведущая: Вот тебе немножко

 Вкусного горошка.

Петух клюет с руки ( ко-ко-ко), ведущая постепенно его уводит.

Ведущая:

Отгадайте, детвора,

Кто сейчас придет сюда?

«Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.»

Кто это?

Верно, Зайка!

Зайка, Зайка,

Вылезай-ка!

(Зайка выглядывает, и прячется)

Ведущая:

Да, не бойся, Зайчишка!

Не бойся, трусишка!

Ребята хорошие, тебя не обидят.

Ты ребятам покажись,

Да ребятам поклонись,

Поздоровайся.

(Зайка кланяется вправо и влево)

Ведущая:

Кто про зайку песню знает,

Пусть со мною запевает.

( Песня «Заинька попляши» Зайка ходит, выполняя движения, о которых говорится в песне)

Ведущая:

Зайка - умный, угадает,

Что нам музыка играет:

Или прыгать, или спать,

Или по коврику гулять?

Вы, ребятки, все вставайте,

Вместе с Зайкой поиграйте. Слушайте музыку.

(Дети вместе с Зайчиком под музыку прыгают, спят, ходят.)

Ведущая:

Ай да Зайка! Молодец!

Выполнил все ловко.

Получай-ка, Зайка,

Сладкую морковку.

(Зайка с морковкой убегает)

Ведущая:

Угадайте, детвора,

Кто еще придет сюда?

«На чужих лает, в дом не пускает?»

Кто это?

Ведущая: Верно, собачка.

Дружок, Дружок!

(Пес лает за ширмой)

Дети, давайте вместе позовем.

(Дети зовут, появляется собачка, лает: «Ав-ав-ав!)

Вот так песик,

Черный носик.

Ты ребятам покажись,

Ты ребятам поклонись.

(Собачка кланяется вправо и влево, лает: «Ав-ав).

Дети, как собачка лает?

(Дети говорят «ав-ав)

Давайте споем собачке песенку, поиграем с ним.

(Дети поют песню «К нам пришла собачка», подходят к собачке ближе, когда она начинает лаять, бегут на места.)

Ведущая:

Молодец, Дружок!

Вот тебе колбаски кусок.

(Дружок берет колбасу, лает и убегает.)

Ведущая:

Угадайте, детвора,

Кто сейчас придет сюда?

«Мягонькие лапки,

А в лапках цап-царапки?»

Кто это?

Ведущая:

Правильно дети, это кошка.

Мурка! Мурка! Кис, кис, кис…

Мурка! Мурка! Покажись!

Дети давайте позовем кошку:

«Кис, кис, кис»

(Дети зовут кошку Появляется кошка, мяукает)

Ты ребятам покажись

Ты ребятам поклонись. Поздоровайся

(Кошка, мяукая, кланяется вправо и влево)

Ведущая:

Дети! Давайте споем кошечке песенку.

(Дети поют песню « Цап-царапки», муз .Гусевой, кошка ходит по ширме)

Мурка, дай мне лапку , дай другую.

( Кошка дает лапку, царапается.)

Ведущая:

Ты опять шалишь?

Да ведь я не мышь…

Убери свои царапки,

Поиграй-ка лучше в прятки!

(Кошка, мяукая, выглядывает с разных сторон ширмы.)

Ведущая: Сейчас поймаю, ах ты баловница…

Какая ловкая киска! Так и не поймала.

Дети, давайте подойдем к Мурке тихо как мышки и поиграем с ней.

Дети подходят к кошке

Под высокой крышей (дети складывают руки над головой в виде крыши)

Жили-были мыши.

Кошки испугались,

Быстро разбежались (дети бегут на свои места).

Ведущая:

Иди Мурка, я тебе молочка дам.

(Ведущая приносит чашечку, кошка пьет.)

Любит Мурка молоко:

Очень вкусное оно.

Мурка: Мяу (Убегает).

Ведущая:

Угадайте, детвора,

Кто еще придет сюда?

«Кто же в шубе меховой

Спит холодною зимой?

Он большой, но вот беда-

Лапу в рот кладет всегда».

Кто это? *(Ответ детей)*

Ведущая:

 Мишка, Мишенька, Медведь!

Приходи к нам песни петь!

Ну-ка, Мишка, покажись,

Ну-ка, Мишка, поклонись!

(Появляется Медведь, он рычит: «Э...э…э»)

Дети, как медведь рычит? (Дети подражая медведю произносят звук «Э-э-э»)

Ребята, давайте Мишке песенку споем.

(Дети встают и поют песню - «Мишка косолапый», выполняя движения в соответствии с текстом.

Ведущая:

Не грусти, Мишка,

Вот тебе шишка!

Медведь берет шишку и ходит

Ведущая:

Эй, артисты, выходите,

Для детишек попляшите!

Под музыку «Ох вы сени мои сени…» дети с перчаточными куклами на руках выходят из-за ширмы, делают танцевальные движения, кланяются.