Конспект НОД «Виды транспортных средств «Гужевой транспорт» в средней группе детского сада

Цели и задачи:

1. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.

2. Закреплять знания о видах транспорта, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

3. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей;

4.Воспитывать сообразительность и находчивость.

5. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

6. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Словарная работа**:** телега (повозка на колёсах), санки (повозка на полозьях-лыжах), гужевой транспорт, двигатель, водитель, кондуктор, билет, пассажир, извозчик..

Методические приёмы**:** вопросы причинно-следственного характера, игровые моменты, использование наглядности, дидактические игры, считалка.

Оборудование: презентация, мягкие модули, светофор,билеты, маски лошадок, повозки, мягкие игрушки для зоопарка, муляжи корма для зверей.

Ход занятия

- Ребята, сегодня мы отправимся в поездку, в парк. Как вы думаете на чем туда можно добраться?

-( Дети) на машине , вертолете, автобусе…..

-Да, ребята это все виды транспорта. На которых мы можем отправиться в путь. А хотите поехать на автобусе?

-(Дети) да!

-Ведь автобус большой, и он сможет увезти нас всех. Для того чтоб поехать нам нужно его построить вот из этих модулей. Стульчики будут места для пассажиров, а из модулей мы построим кузов автобуса. Вы готовы?

 (Из модулей строится кузов автобуса)

- Вот какой большой и красивый автобус у нас получился. Правда дети?

-Ой мне кажется чего то не хватает, для того чтоб наш автобус поехал ?

- Не хватает колес!

(Делаются колеса)

- Вот автобус наш готов! Ребята, давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте.

(Проводится игра «Топ-хлоп». Детям задаются вопросы на которые они отвечают хлопком или топотом).

1.Бежим толкаясь к автобусу?

2.К автобусу идем парами?

3.Встаем и ходим по салону автобуса?

4.Заходим в автобус по одному?

5.Каждый садится на свое место?

6.Громко разговариваем и отвлекаем водителя?

7.Пристегиваем ремни безопасности?

8. Бросаем мусор из окна?

- Молодцы, вижу не забыли правила поведения в общественном транспорте.

-А сейчас нам нужно выбрать водителя который будет управлять автобусом (Проводится считалка, водителя усаживают на место и вручают руль).

- А еще нам нужен кондуктор , правда дети? А кто, такой кондуктор?(ответы детей). Кондуктор раздаст вам билеты , которые помогут вам найти свое место!

(Выбирается кондуктор, который раздает билеты, на которых изображены геометрические фигуры, такие же фигуры – на стульчиках.Дети садятся на свои места)

- Внимание мы отправляемся в путь, пристегните ремни, повторяйте за мной «Щелк».

( Автобус едет, во время поездки обсуждается то, что за окном автобуса: многоэтажный дом, грузовик, сигналы светофора, деревья, дорожные знаки).

-Внимание остановка « Городской парк» ! Отстегните ремни, повторяем за мной «Щелк»!

-А теперь аккуратно встаем и выходим из автобуса. (Дети выходят из автобуса, оказываются в парке. Слышно пение птиц)

-Посмотрите как здесь сказочно красиво, кокой здесь свежий воздух! Слышите, это голоса птиц!

-Ой, ребята посмотрите кто это? (На экране лошадь, которая катает детей на санях)

-лошадка !

-Какая она красивая, лошадка везет повозку. А кто там в повозке?

- лошадка везет людей…..

- Как вы думаете лошадка является транспортом средством?

-Лошадь с повозкой является транспортным средством, ведь она может перевозить людей , разные грузы. А еще вместо лошади везти повозку может собака , олень, осел. Этот вид транспорта называется гужевой.

- Какой груз может перевозиться с помощью гужевого транспорта

-Знаете в этом парке есть зоопарк, в котором живут звери, и они очень ждут когда им привезут лакомства! Но у нашей лошадки еще очень много дел, вы хотели бы ей помочь?

- Тогда давайте поиграем и превратимся в лошадок, которые будут перевозить корм зверятам!

 (Проводится игра: детям одеваются маски лошадей, они выбирают корм и везут на повозке зверю)

-Какие мы молодцы! Я думаю что звери очень рады вашим угощениям. Правда дети?

- Да зверята рады!

- Вам понравилась прогулка в парк?

- Теперь, я предлагаю вам отправится в пешею прогулку в детский сад*.*

( Дети вместе с воспитателем возвращаются в группу)

**Считалка**

Ехала машина темным лесом

За каким-то интересом

Инте-инте-интерес -

Выходи на букву "эс".