Сюжетно- ролевая игра «Космос»

старший дошкольный возраст

цель: способствование военно-патриотической подготовке дошкольников. Совершенствование физической подготовки. Обучение самостоятельно развивать сюжет игры.

Игровой материал: строительный материал, эмблемы, игрушки, атрибуты для игры.

Игровые роли: командир отряда космонавтов (педагог), бортинженер, диспетчер, командиры космических экипажей, космонавт № 1, космонавт № 2, космонавт № 3.

Ход игры

Для развития интереса к игре педагог предлагает рассмотреть набор открыток «Космонавты», иллюстрации в энциклопедиях, беседует с ними о космических профессиях, о качествах, которыми должен обладать космонавт. Воспитатель обсуждает с детьми характеристики людей – космонавтов. Например, командир корабля, спокойный и уверенный, сообщает на Землю о результатах наблюдений в космосе; бортинженер внимательно следит за показаниями приборов пульта управления полетом и стыковки; диспетчер принимает информацию с космоса и передает на корабль.

Педагог совместно с детьми может наметить примерный план – сюжет игры «Полет в космос», который может включать следующие моменты: тренировка космонавтов, сдача экзамена на готовность к полету, осмотр врача, посадка в ракету, пуск корабля, работа в космосе, сообщения с борта корабля, управление полетом с Земли, приземление, встреча на Земле, медицинский осмотр, отдых космонавтов после полета, сдача рапорта о прохождении и завершении космического полета.

Деле педагог может предложить ребятам построить ракету из строительного материала. При сооружении постройки ракеты он выделяет ее части 9нос, люки, отсеки, иллюминаторы, пульт управления) и обыгрывает все части постройки с помощью игрушек, предметов –заместителей.

затем педагог предлагает ребятам придумать эмблему отряда космонавтов. Педагог может организовать конкурс между детьми на лучшую эмблему. После всех приготовлений к игре он может поделить ребят на группы – экипажи, имеющие разные названия.

Затем весь отряд космонавтов выстраивается на площадке. После этого педагог объявляет о первом этапе игры – подготовке к космическим полетам. Воспитатель зачитывает приказ о формировании экипажей космического корабля «Ракета», знакомит ребят с законами космонавтов:

1. Только сильные ребята могут полететь в космос.
2. только умные ребята могут стать космонавтами.
3. только трудолюбивые могут отправиться в полет.
4. только веселые и дружелюбные могут полететь в космос.

После команды «Смирно!» командиры экипажей сдают рапорты командиру отряда (воспитателю): «Товарищ командир отряда юных космонавтов! Экипаж «Смелый» построен и готов к испытаниям. Командир экипажа…». Затем командир отряда приветствует космонавтов.

Затем начинается первый этап проверки – испытание силы. На этом этапе проверяют физическую подготовку экипажей. Космонавты бегают, упражняются, прыгают, выполняют гимнастические упражнения, соревнуются по метанию в цель.

Командир объявляет о втором этапе испытаний. Проводиться конкурс на решение задач по математике, отгадывание загадок и т.д. в этот конкурс включают занимательные вопросы типа викторины в рамках программы.

Следующий этап – конкурс на лучшую поделку из бумаги или картона (на космическую тему).

Далее космонавты идут на осмотр к врачу, затем производиться запуск ракеты. Летят на Луну несколько человек, остальные ждут их возвращения на Земле. Воспитатель дает детям самостоятельность в игре, стараясь не вмешиваться в ее ход. Он только вносит новое содержание в игру, например, полет нескольких экипажей и их совместная работа на орбите; в космосе проводится выход космонавтов в открытое пространство, стыковка кораблей.

В самостоятельной игре педагог призывает ребят моделировать отношения людей (трудовые и личностные), направленные на выполнение ответственного задания. Например, педагог сообщает детям, что одни люди создают корабли и ракеты, другие – испытывают их и готовят к полету, третьи – обеспечивают полет и приземление.