Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Платоновский детский сад»

**Конспект**

**занятия по познавательному развитию детей в старшей группе**

Подготовила и провела

воспитатель: Овчинникова И.Н.

2017

**Тема занятия:** "Ориентируемся во времени"

Цель: Научить детей ориентироваться во времени.

**Задачи:**

-Научить детей вести счет и отсчет в пределах 7.

-Уточнить знания последовательности дней недели, месяцев.

-Упражнять детей в ориентировке на плоскости.

- Упражнять детей в ориентировке во времени суток.

Материалы: мольберт, фишки разного цвета обозначающие дни недели, листы бумаги, разрезные фишки, цветные карандаши, кукла Емеля.

**Ход занятия:**

1. Раз, два, раз, два начинается игра.

Дети встают в круг

У меня в руках ручка. Сейчас мы ее превратим в волшебную палочку. Говорите все со мной заклинание " Абра катабра , сим-салабим , бум". Превратилась наша ручка в палочку непростую, а в волшебную. Будем мы эту палочку передавать друг другу по очереди говорить числа до 7 и обратно отсчитывать до 1.

Дети передают палочку друг другу и называют последовательно числа, а потом наоборот.

2. Игра «Путаница».

Разложи правильно времена суток.

3.Дети подходят к столам:

В-ль:

К нам в гости пришел герой из сказки. Ребята угадали его?

Дети: К нам в гости пришел Емеля.

В-ль: Правильно, это он. А хотите узнать, что Емеля делал в течении недели? Я буду читать стихотворение про Емелю, а вы друг за другом будете поочередно выставлять на мольберте фишки-дни недели.

На столе лежат фишки, обозначающие дни недели: красная - понедельник, оранжевая - вторник, желтая - среда, зеленая - четверг, голубая- пятница, синяя- суббота. фиолетовая- воскресенье

Воспитатель читает: ("Каков Емеля, такова и неделя", автор: А.Усачев):

Мы спросили у Емели:

-Назови нам дни недели

Стал Емеля вспоминать

Стал Емеля называть

-Дядька крикнул мне: "Бездельник!"

Это было в понедельник.

На чердак я влез и дворник.

Гнал меня метлой во вторник.

В среду я ловил жука

И свалился с чердака.

Воевал в четверг с котами

И застрял под воротами.

В пятницу дразнил собаку,

Разорвал себе рубаху.

А в субботу- вот потеха!

на свинье верхом поехал.

В воскресенье отдыхал,

На мосту лежал, скучал,

Да с моста свалился в реку.

Не везет же человеку!

Так у нашего Емели

Дни недели пролетели.

- А теперь ребята проверим правильно ли вы выставили наши фишки.

Ребята проверяют.

В-ль: Молодцы, справились с заданием.

3.Физ.минутка:

Раз- согнутся, разогнутся,

Два- прогнутся, потянутся

Три- в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре- руки шире.

Пять -и шесть тихо сесть.

4.В-ль:

Ребята, нам нужно разделиться на пары.

По выбору детей делятся на пары. У воспитателя в руках карточки, где нарисованы квадраты и треугольники. Карточки воспитатель кладет в чудесный мешочек. а дети вытаскивают по оной карточке, чьи карточки совпадут, то они составят пару и садятся вместе за стол.

Дети разделились.

В-ль: У вас на столах листы бумаги и цветные карандаши. Я вам буду говорить задания, а вы будете выполнять на листах.

В правом нижнем углу нарисуйте маленькое голубое озеро. В левом верхнем углу нарисуйте птичку.

В правом верхнем углу- солнышко.

В левом нижнем углу –деревце.

В середине листочка нарисуйте девочку из геометрических фигур.

Вопросы воспитателя:

Где нарисовали голубое озеро?

Воспитатель сама спрашивает любую пару.

Пара отвечает, если неправильно дают ответ следующая пара поправляет их. и т.д.

Раз. два. раз, два начинается игра.

Дети встают в круг.

5. Игра: «Угадай соседей». Я сейчас дам волшебную палочку кому-нибудь из вас и назову месяц, а вы должны назвать " соседей" данного месяца. Например месяц-май.

(Апрель. Июнь.)

В-ль: Волшебная палочка больше пока нам не понадобиться и превратим мы ее обратно в ручку. Повторяйте за мной "Абра кадабра , симсалабим . бум" Ну вот мы ее обратно превратили в ручку.

6.Дети подходят к столам

В-ль: Ребята, на столах вы видите элементы геометрических фигур, составьте из этих частей готовую форму.

7.Подведение итогов.