Муниципальное бюджетное дошкольное

Образовательное учреждение Платоновский детский сад

Конспект НОД в старшей группе на тему:

«В гостях у королевы фантика»

Воспитатель: Овчинникова И.Н.

С.Платоновка, 2020 год

**Цель:** в игре продолжать формировать представления детей о свойствах и видах бумаги; воспитание эмоционально-положительного отношения к объектам природы; показать значение деревьев в жизни человека и животных.



**Задачи:**

**Образовательные:** формировать представление о значении деревьев в жизни людей, дать представление о разнообразии бумаги, закрепить знания о некоторых свойствах бумаги. Формировать чувство заботы о природе через бережное отношение к деревьям.

**Развивающие:** развивать познавательную активность, творческие способности детей, пополнять знания детей о характеристиках бумаги, развивать аналитическое мышление, память, внимание, наблюдательность. Учить проводить опыты и эксперименты.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к объектам природы, чувство уважения к труду людей.

**Речевые:** расширять словарный запас детей слова «бревна», «древесная масса», «целлюлоза», «макулатура», «оттиск сжатой бумаги».

**Материал и оборудование:** костюм из конфетных фантиков для Королевы Фантика; музей изделий из бумаги; видеоролик:«Как делают бумагу», «Свойства бумаги»; коробочка-сюрприз от Королевы Фантика с образцами разных видов бумаги на каждого ребенка: салфетка гигиеническая, писчая, картон; ножницы, спички и свеча (для воспитателя); стаканчики с водой, разведенная гуашь разных цветов в тарелочках; салфетки; клеенки; использованная печатная продукция, бумага для рисования – макулатура; флешка с аудиозаписями: песня, «Мы хотим, чтоб птицы пели», слова Е. Карганова, музыка Я. Жабко.

**Предварительная работа:** рассматривание с детьми наглядного пособия «Деревья», просмотр презентации для детей «Виды деревьев для дошкольников», развивающих мультфильмов: «Грузовик – садим деревья», «Что растет в лесу. Учим виды деревьев», создание музея «Бумажные изделия», альбомов «Изделия из бумаги», «Коллекция фантиков», изготовление костюма для Королевы Фантика.

**Ход игровой образовательной деятельности.**

**1. Игровой момент**

*(Дети входят в группу, их встречает Королева Фантика – воспитатель*
*в костюме*).

**Королева Фантика**. Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас в моём королевстве Фантика. Догадались, кто я?

**Дети.** Королева Фантика!

**Королева Фантика.** Ребята, посмотрите, ко мне в королевство пришли гости, давайте с ними поздороваемся, и подарим им теплую улыбку (Дети здороваются с гостями и дуют в ладошку).

Я надеюсь, что в моем королевстве вам понравится, вы будете внимательными и ответите на все вопросы, выполните все задания. Ребята, если вы отгадайте загадку, то узнаете, с чем сегодня мы с вами будем знакомиться в моем королевстве.

**Загадка**

*Она бывает документом,*

*Салфеткой, фантиком, конвертом,*

*Письмом, обоями, билетом,*

*Альбомом, книгой и при этом*

*Она бывает и деньгами.*

*Что это? Догадайтесь сами!*

**Дети.** Бумага!

**Королева Фантика.** Правильно, ребята, это бумага. Сейчас просто невозможно представить себе жизнь без бумаги.

В моем королевстве есть музей изделий из бумаги. Вы хотите побывать в моем музее?

**Дети.** Да.

(*Дети рассматривают изделия из бумаги)*

**Королева Фантика.** Что делают из бумаги?

Дети. (Называют предметы, которые находятся в музее) Салфетки, обои, пакеты, стаканчики, тарелки, туалетная бумага, открытки, книги, журналы, газеты, коробки, тетради и т.д.

**Королева Фантика.** Ребята, а вы знаете, из чего делают бумагу?

**Дети.** Из дерева.

**Королева Фантика.** А вот всегда ли у человека была бумага?

**Дети.** Нет.

**Королева Фантика.** Как вы думаете, на чем в древности писали люди?

**Дети.** На глине, металле, камнях, бересте,на шкурах животных.

**Королева Фантика.** В разные времена люди писали на разных материалах. Рецепт изготовления бумаги придумали в Китае. Китайский народ хранил это в тайне. Бумагу продавали за большие деньги или обменивали на другой товар. Но время шло, тайна перестала быть тайной, во всем мире научились делать бумагу. Ребята, а хотите посмотреть, как изготавливают бумагу? Я приглашаю вас виртуально на завод , где делают бумагу.

(Дети рассаживаются на стульчики перед экраном) - видеоролик 3 мин.

Теперь вы знаете процесс изготовления бумаги. Давайте повторим из увиденного, как изготавливают бумагу

Дети (примерный рассказ детей). Сначала в лесу рубят деревья. Очищают их от веток, распиливают на бревна. Бревна везут на фабрику. Здесь их очищают от коры и перемалывают на мелкие кусочки – дробят в машине (дробилке). Крошку, которая получилась, перемешивают с особой жидкостью, превращая в мягкую массу – это масса называется целлюлоза. Она идет на изготовление бумаги.

**Королева Фантика.** Молодцы, ребята, вы знаете процесс производства бумаги.

И чтобы не рубить понапрасну деревья в лесу, нам нужно бережнее относиться к бумаге.

Для чего нужен лес?

**Дети.** Деревья очищают нам воздух и выделяют кислород. Лес нужен человеку, животным, птицам и насекомым для жизни и корма.

**Королева Фантика.** Что произойдет, если лес исчезнет с планеты Земля?

**Дети.** Не будет жизни на планете Земля.

**Королева Фантика.** Как мы можем спасти деревья?

**Дети.** Бережно относиться к бумаге, собирать макулатуру.

**Физкультминутка «Подари бумаге вторую жизнь, собери макулатуру»**

**Королева Фантика. Вот этим мы сейчас и займемся.**

(По полу разбросаны: газеты, использованная писчая бумага под песню «Мы хотим, чтоб птицы пели», слова Е. Карганова, музыка Я. Жабко, дети собирают макулатуру).

**Королева Фантика.** Вот молодцы, ребята, собранную макулатуру мы отдадим нашему завхозу Дарье Геннадьевне, и она унесет ее в пункт приема макулатуры в г.Рассказово.

Таким образом, мы спасем дерево.

Ребята, посмотрите на мой наряд, он сделан из бумажных фантиков, а как вы думаете, почему люди не носят одежду из бумаги? (ответы детей)

А давайте с вами немного поэкспериментируем с бумагой и узнаем, какой же бывает она. И почему люди не носят одежду из бумаги? Для этого нам надо превратиться в маленьких ученых и пройти в мою экспериментальную лабораторию. Вы хотите там побывать? Тогда закройте глаза и скажем все вместе: «Раз, два, три, в экспериментальную лабораторию заходи!»

(Дети заходят в экспериментальную лабораторию.Обращаю внимание детей на коробочку, где лежат листочки бумаги).

**3. Экспериментальная часть. Изучение свойств бумаги.**

**Сюрпризный момент**

**Королева Фантика.** Ребята, посмотрите, какая красивая коробочка, интересно, что в ней (открываю коробку) – образцы разных видов бумаги на каждого ребенка: салфетка гигиеническая, бумага писчая, картон.

(Раздаю детям, они занимает свои места. На столах: стаканчики с водой, разведенная гуашь зеленого цвета , салфетки, клеенки на каждого ребенка. На доске висит мнемотаблица «Свойства бумаги»

**Опыт 1. Прозрачная ли бумага?**

**Королева Фантика.** Ребята, по очереди возьмите в руки салфетку,лист бумаги и картон. Посмотрите через них. Через какую бумагу хоть чуть- чуть видно?

**Вывод:** бумага непрозрачна, чем толще бумага, тем меньше света она пропускает.

****

**Опыт 2. Прочная ли бумага?**

**Королева Фантика.** Ребята, по очереди возьмите в руки листы бумаги и порвите её, а потом разрежьте ножницами.

**Вывод:** любая бумага рвется и режется, чем толще бумага, тем она труднее рвется и режется, значит, она не прочная.

****

**Опыт 3. Промокает ли бумага?**

**Королева Фантика.** Ребята, по очереди возьмите в руки листы бумаги и отпустите
в воду.

**Вывод:** бумага не растворяется в воде, но легко намокает и при этом намокании теряет форму. А какая быстрее промокла? Почему?



**Опыт 4. Горит ли бумага?**

**Королева Фантика.** Этот опыт я проведу сама, помните правило – спички детям не игрушка! Посмотрите, ребята, я подожгу бумагу. Что с ней произошло?

**Вывод:** бумага горит, нельзя подносить бумагу к огню.



**Опыт 5. Мнется ли бумага?**

**Королева Фантика.** Попробуем узнать, у кого бумага мнется? У всех бумага смялась? У всех. А всем было легко смять? Нет. А почему, как вы думаете, одну бумагу смять легко, а другую трудно? (Ответы детей). Вот видите, ребята, с трудом, но все-таки всю бумагу удалось смять.

**Вывод:** бумага мнется, чем толще бумага, тем она крепче.



**Выводы исследований по мнемотаблице**

1. Бумага непрозрачна, чем толще бумага, тем меньше света она пропускает.

2. Любая бумага рвется и режется, чем толще бумага, тем она труднее рвется и режется, значит, она не прочная. Берегите книги и тетради, аккуратно обращайтесь с ними.

3. Бумага не растворяется в воде, но легко намокает и при этом намокании теряет форму.

4. Бумага горит, нельзя подносить бумагу к огню.

5. Бумага мнется, чем толще бумага, тем она крепче.

6. Нужно бережно общаться с бумажными изделиями.

Вот почему не шьют одежду из бумаги.

Ребята, интересно вам было в моей лаборатории?



**4. Изготовление открытки – нетрадиционный способ рисования путем оттиска из сжатой бумаги**

(Королева Фантика показывает)... А еще в моем королевстве есть «художественная мастерская», где мы будем рисовать дерево необычным способом. Раскрасим дерево комочком сжатой бумаги, такой способ называется рисование оттиском сжатой бумаги.возьмите свой комочек бумаги и украсьте свою открытку.

Вот какие красивые деревья у вас получились!

 Ребята, а каким способом вы рисовали ?

**Дети**: Оттиском сжатой бумаги. Повторите (Коллективные и индивидуальные ответы детей). Готовые рисунки давайте подарим нашим гостям!

**5. Рефлексия**

**Королева** **Фантика**. Ребята, ваше пребывание в моем королевстве подходит к концу, интересно вам было в моем королевстве? Что вам понравилось?

 если на занятие вам было интересно то выбираем кошечку с веселой мордочкой если не интересно то с грустными мордочками

Звучит песня «Мы хотим, чтоб птицы пели», слова Е. Карганова, музыка Я. Жабко.

Дети прощаются с гостями.