Муниципальное бюджетное дошкольное

Образовательное учреждение Платоновский детский сад

Конспект НОД в старшей группе на тему:

«Ферма кота Матроскина»



Воспитатель: Овчинникова И.Н.

С.Платоновка, 2019 год

**Цель:** Закрепление знаний о домашних животных.

**Задачи:**  
*Образовательная:* закрепить названия домашних животных и их детенышей, рассказать о пользе домашних животных, чем они питаются  
*Развивающая:* познакомить детей с профессией «ветеринар», работа по словообразованию корова-теленок, свинья-поросенок, лошадь-жеребенок, овца-ягненок, коза-козленок, название построек, познакомить с правилами игры «Волшебный круг», развитие наблюдательности , умения рисовать на «мольберте» из оргстекла.

*Воспитательная:* Развивать социальные навыки, умение работать в группе и парами, умения договариваться, воспитывать любознательность, воспитывать сочувствие, умение оказывать помощь, уважение к профессии «ветеринар»

Ход НОД

(Дети с воспитателем заходят в зал)

**Воспитатель:** Станем рядышком по кругу, скажем: Здравствуйте, друг другу  
Если каждый улыбнется

Утро доброе проснется

Доброе утро, ребята, доброе утро гости. Ребята поздоровайтесь с гостями.  
**Дети:** Здравствуйте.  
**Воспитатель:** Ребята, я шла сегодня на работу и встретила Матроскина, он передал мне диск с сообщением, давайте посмотрим (Дядя Федор заболел, мне нужно срочно уехать, посмотрите за моими животными, пожалуйста)  
*Смотрят видео*

  
**Воспитатель:** Поможем?  
**Дети**: да

**Воспитатель:** Садимся на поезд

(дети едут на машине под музыку «паровозик Чух-чух»)  
Останавливаются (Включаются голоса домашних животных дети должны по звуком узнать животное и сказать что оно делает)  
**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** лошадь  
**Воспитатель:** Что она делает?

**Дети:** Ржет  
**Дети:**:коза-блеет  
Овца-блеет  
Кошка-мяукает  
Свинья-хрюкает  
Собака-лает  
**Воспитатель:** Дети а как называются все эти животные одним словом ?  
**Дети:** домашние животные

**Воспитатель:** А почему они называются домашними?  
**Дети:** Человек за ними ухаживает, заботится, строит специальные помещения.  
**Воспитатель:** Пройдем на ферму к коту Матроскину, посмотрим его животных.

  
**Воспитатель:** Кто тут живет?  
**Дети:** Лошадь  
**Воспитатель:** Как называется ее дом?  
**Дети:** Конюшня  
**Воспитатель:** Для чего нужна лошадь человеку?  
**Дети:** перевозить груз, кататься верхом  
**Воспитатель:** Что это за жилище?  
**Дети:** Коровник  
**Воспитатель:** Какое животное тут живет?  
**Дети:** корова  
**Воспитатель:** Не знаете почему корову называют «кормилица»?  
**Дети:** даёт молоко  
**Воспитатель:** и сметану и кефир,  
Молоко и вкусный сыр,  
Чтобы были мы здоровы,  
Даст нам пестрая  
**Дети:** корова  
**Воспитатель:**  
У меня есть пятачок,  
Вместо хвостика крючок,  
В луже я лежать люблю  
И похрюкивать хрю-хрю  
**Дети:** поросенок  
**Воспитатель:** Как называется это помещение где живет поросенок?  
**Дети:** свинарник  
**Воспитатель:** а маму его как зовут?

**Дети:** свинья  
**Воспитатель:** Как вы думаете а для чего человек разводит свиней?  
**Дети:** В основном для мяса, из щетинок, которые покрывают ее тело делают щетки.  
**Воспитатель:** Смотрите у нас остались два животных. Кто это?

  
**Дети:** овца и коза

**Воспитатель:** они живут в овчарне по соседству. Кто знает для чего человек разводит овцу?

**Дети:** для шерсти

**Воспитатель:**  
Я маленькая, белая,

Пугливая, несмелая

Шерсть даю своей хозяйке

На шарфы и на фуфайки

**Дети:** овца  
**Воспитатель:** А какая польза от козы?

**Дети:** молоко, пух

**Воспитатель:** Смотрите корзина с детенышами стоит , плачут, к маме хотят  
У теленка мама - корова, у жеребенка мама -лошадь, у ягненка - овца, у козленка - коза, у поросенка - свинья (дети продолжают фразу воспитателя)  
**Воспитатель:** возьмите по одному животному и отнесите его к своей маме(свободно перемешаются по группе и выполняют задание воспитателя)  
Я хозяину служу

Дом хозяйский сторожу,

Я рычу и громко лаю

И чужих я прогоняю

**Дети:** (Собака)  
**Воспитатель:** Зачем она нужна человеку?

Охраняет дом, собаки очень верные друзья

Поищем где она живет, как называется ее дом?

**Дети:** Будка  
**Воспитатель:** А как называются ее детеныши?

**Дети:** щенки

  
**Воспитатель:**Смотрите следы какие-то, странно идут от хозяйского дома, но не собака, Кто это?

(Кошка)  
**Воспитатель:** Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня «Царапкой»,

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью

**Дети:** кошка  
**Воспитатель:** У кого есть дома кошка?

Для чего нужна кошка?

**Дети:** мышей ловить

**Воспитатель:** Поиграем в игру «Кошка и мышки»

Ах, как мыши надоели все погрызли, все поели,

Берегитесь-ка плутовки доберемся мы до вас

Вот поставим мышеловку переловим всех за раз

Молодцы, ребята.

Ой, я тут круг волшебный нашла

Вы быстрей в кружок вставайте, вместе дружно поиграйте!  
Смотрите круг стоит, это Матроскин с Шариком наверное так играют, поиграем  
Раз, два, три, Миша круг крути, нам заданье покажи (хлопают в ладоши)  
**2 Дорисуй-ка** (дети дорисовывают зверей на мольбертах. Нужно дорисовать недостающие части тела у животных)

**3 Выпадает письмо с больной кошкой**

**Воспитатель:** Как называется врач который лечит животных?  
**Воспитатель:** Ветеринар  
**4 Видео Матроскина**(благодарит за помощь)

**Воспитатель:** Едем обратно на поезде

**5 Итог занятия**

**Воспитатель:** А ком мы говорили сегодня?

Вам понравилось ухаживать за животными?

**6 Релаксация** (если на занятие вам было интересно то выбираем кошечку с веселой мордочкой если не интересно то с грустными мордочками )