**Проект «Природа – бесценный дар, один на всех».**

Автор: Масежная Валентина Васильевна, воспитатель.

**Выявление экологической проблемы.**

Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находятся в Красной книге. Много птиц погибает во время бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зима – суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих факторов, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие.

**Цель проекта:** организовать изготовление кормушек для поддержания жизнедеятельности зимующих птиц.

**Задачи проекта:**

1. Способствовать развитию у детей экологической культуры;
2. Стимулировать познавательный интерес детей к проблеме зимующих птиц;
3. Способствовать активному вовлечению родителей к решению обозначенной проблемы;
4. Формирование экологически грамотного поведения детей по отношению к живому, чувства ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях.

**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы и их родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. Создание необходимых условий по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц;
2. Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);
3. Активное участие родителей в реализации проекта;
4. Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный

1. Создать условия для формирования расширения знаний о зимующих птицах;
2. Составить план совместной деятельности по уходу и кормлению птиц зимой;
3. Привлечь родителей к участию в данном проекте (корм, кормушки);
4. Подбор литературы, картинок, энциклопедий о зимующих птицах.

II этап – основной

Цель: формирование представлений и знаний о зимующих птицах и навыка оказания помощи им зимой.

1. Беседа «Зимующие птицы»;
2. Заучивание стихов о птицах (Александр Яшин «Покормите птиц»);
3. Чтение рассказов, стихов, пословиц, поговорок о птицах;
4. Игра «Накорми птиц»;
5. Наблюдение «Какие птицы прилетают на кормушку?»;
6. Прослушивание голосов птиц;
7. Памятка «Как подкармливать птиц»;
8. Правила поведения возле кормушек.

III этап – заключительный

1. Выставка кормушек;
2. Распределение кормушек для птиц на территории детского сада.

**Результаты проекта.**

В ходе работы итоговые результаты показали положительные изменения отношения детей к природе, следовательно, можно говорить о том, что деятельность по формированию экологического образования дошкольников в рамках реализации проекта «Природа – бесценный дар, один на всех» достаточно эффективна. Установилась преемственность в работе с семьей по воспитанию положительного отношения к природе. Родители заинтересовались данной проблемой, приняли активное участие в изготовлении кормушек для зимующих птиц.