Верхнеспасский филиал «Колосок» МБДОУ Платоновского детского сада

**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию**

**на тему:**

**«Мы этой памяти верны» для детей**

**подготовительной группы.**

Воспитатель: Меркулова И.Е.

2020 год

**Конспект занятия в подготовительной группе «Мы этой памяти верны»**

**Форма проведения**: диалог (проводится по типу беседы воспитателя с детьми, обсуждения актуальной темы);

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»;

**Цель:** воспитание у детей нравственно-патриотических чувств;

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;

- Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

**Развивающие:**

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

- Развивать у детей способность сопереживать другим людям;

- Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;

- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;

- Обогатить словарь детей пословицами и поговорками.

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений;

- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;

- Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

**Методы и приемы:**

- практический: игра «Каким должен быть воин? », гимнастика для глаз, физминутка «Самолеты»;

- наглядные: демонстрация презентации;

- словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, прослушивание аудиозаписей, ответы на вопросы.

**Материалы и оборудование:**

Проектор, экран, ноутбук, слайды военной тематики;

Аудиозапись песен «День Победы» Д. Тухманова, «Священная война»

А. Александрова; Георгиевские ленточки по количеству детей;

**Воспитатель:** Ребята, на гостей все посмотрите.

                  Здравствуйте вы им скажите

                 Гости очень хороши, улыбаются они.

                  Вы им тоже улыбнитесь

                  А теперь к нам повернитесь.

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:**  Кто-то ещё к нам в гости спешит, пойду, открою дверь и посмотрю.

*«Влетает»  гелиевый  шарик, к нему  привязан треугольный конверт. (9 мая)*

**Воспитатель:** Это кто к нам пожаловал? (ответы детей). Ребята этот шарик необычный,  шарик – почтальон. Что он нам принёс? (ответы). Посмотрите, ребята, какой формы этот конверт? (Треугольной). А как вы думаете, когда отправляли такие конверты? (Такие конверты отправляли своим родным солдаты во время войны). И это было очень давно, 75 лет назад. Значит, это письмо из прошлого.  Сейчас мы посмотрим, что в нём написано. *(Достать письмо из конверта, читать).*

Текст письма:

*Дорогие ребята!*

*Война - это самое страшное событие на свете.*

*Мы, солдаты Великой отечественной войны, как могли, приближали этот день победы!*

*Мы очень хотели, чтобы вы жили в мире!*

*Будьте сильными, смелыми, храбрыми, защищайте свою родину. А чтобы вы всегда помнили о погибших героях, о великих подвигах, которые совершили солдаты, сражаясь за родину, за ваше счастливое детство, мы вам посылаем «Ленту времени».*

**Воспитатель**: Давайте посмотрим на «Ленту времени». На ней изображены события Вов, о некоторых из них я сейчас вам расскажу.

 (слайд 2) ВОВ началась в далеком 1941 году. Было летнее воскресное утро 22 июня. Только начинало ласково светить солнце, согревая землю своими лучами. Птицы начинали петь свои песни. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Тысячи юношей и девушек по всей стране встречали рассвет на выпускных балах. Ничто не предвещало беды. Но около 4 часов утра во всех городах нашей Родины, из репродукторов (уличного радио) донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Началась война.

*Звучит голос Ю. Б. Левитана – Объявление о начале войны.*

.

**Воспитатель:** (слайд 3) Первыми приняли удар защитники пограничного города Брест.

(слайд 4) Немецкие самолеты бомбили аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы.

( слайд 5) Это Гитлер дал приказ своим войскам захватить нашу страну, а людей превратить в рабов. Они обстреливали из орудий тихие деревни. Поджигали поля. Враги не разбирали где взрослые, где дети - всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю. Долгих 4 года длилась эта кровопролитная война.

(слайд 6) Призывно и торжественно в дни войны звучали слова песни «Вставай, страна огромная!».

*Звучит фрагмент из песни «Священная война»*

**Воспитатель:** Как вы думаете, к чему призывает эта песня? (ответы детей)

**Воспитатель:** Эта песня была призывом к битве, к борьбе с врагом. Гимн мужества и стойкости нашего народа.

**Воспитатель:** Трудное и голодное наступило время. Все люди поднялись на защиту своей Родины. Так началась Великая Отечественная война.

А кто мне скажет, почему эту войну так называли? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, потому что весь народ от мала до велика, встал на защиту своего Отечества, своей Родины.

**Воспитатель:** (слайд 7) На фронт шли не только солдаты, но даже дети нередко убегали, чтобы воевать с фашистами. Многие из них оставались сиротами. Дети лицом к лицу столкнулись с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

**Воспитатель:** (слайд 8) Молодые девушки стремились на фронт, многие были санитарками, разведчицами, даже летчицами.

**Воспитатель:** (слайд 9) Каждый день увозили бойцов на поле боя. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верою в победу.

**Воспитатель:** В годы Великой Отечественной Войны ни один гражданин не оставался равнодушным…
**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, чем могли помочь те, кто не воевал на фронте? (Ответы детей)
 **Воспитатель:** (слайд 10) В тылу работали заводы, для фронта они делали танки, самолеты; отливали снаряды и пули; шили солдатам одежду и сапоги; изготавливали бомбы и ружья для солдат.

**Воспитатель:** (слайд 11)« Все для фронта! Все для победы!» – лозунг советского народа во время Великой Отечественной Войны.

**Воспитатель:** (слайд 12) Враги изо всех сил рвались к Москве, мечтая, как можно скорее захватить столицу – самое сердце нашей Родины (показ слайдов). Фашисты наступали и на другие города и села.

**Воспитатель:** (слайд 13) И город Санкт-Петербург в годы войны перенёс тяжелейшие испытания - вражескую блокаду (это изоляция города с целью отрезать его от мира). Тогда этот город назывался Ленинградом. Фашисты окружили Ленинград плотным кольцом. Жителям города нечего было есть. Зимой по льду ладожского озера проходила Дорога жизни, по которой возили в город продукты. Этих продуктов было очень мало. Но ленинградцы не сдавались. Они выстояли и не пустили врагов в свой город. После окончания войны городам, прославившимся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны, присвоено звание городов-героев.

**Гимнастика для глаз**

**Воспитатель:** - А сейчас, а сейчас - всем гимнастика для глаз.

Глазки крепко закрываем – дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем – и опять их открываем.

Головой не верти – влево – вправо посмотри,

Глазки вверх, глазки вниз – поработай, не ленись!

Посидите ровно, прямо – и глаза закрой руками

Смело можешь показать – как умеем мы моргать.

**Воспитатель:** Во время войны было совершено много героических поступков и подвигов, многие воины стали героями.

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете что такое «подвиг», «героический поступок»? (ответы детей)

**Воспитатель:** Да, ребята, героический поступок - это поступок во имя других.

**Игра «Каким должен быть воин?»**

Дети встают в круг и воспитатель бросает каждому по очереди мяч, называя качества воина – защитника (н – р, добрый, храбрый, отважный, сильный, смелый, ловкий, ответственный, волевой**).**

**Воспитатель:** А как мы можем назвать человека, совершившего подвиг?

**Дети:** Такого человека называют герой!

**Воспитатель**: (слайд 14) Таких героев награждали орденами и медалями.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я предлагаю вам превратиться в военных летчиков и поиграть в игру **«Самолет».**

**Физкультминутка «Самолёт»:**

Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)

Появился самолёт. ("Полетели" как самолёты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай "раз", делай "два". (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем ладоши.)

Руки в стороны держите. (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки)

И на место ты садись! (Сели на места.).

**Воспитатель:** (слайд 15) Долго длилась война и вот, наконец, настал тот долгожданный день, когда наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы. Знамя Победы – это красное знамя, оно стало символом Победы. Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда.

**Воспитатель**: (слайд 16) 9 мая 1945 года наступил долгожданный мир. Все радовались, и в честь этой победы на Красной площади в Москве прошел Парад Победы, возглавлял парад Г. К. Жуков. В этом году, наша страна будет отмечать 75 годовщину со дня Победы.

**Воспитатель:** (слайд 17) К сожалению, все меньше и меньше остается ветеранов, которые были участниками той войны и кому мы обязаны своей свободой. Мы благодарны солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом. Вечная им слава!

**Почтим их память минутой молчания!** (слайд 18 )

*Звучит метроном.*

**Воспитатель:** (слайд 19) 9 мая принято бывать на могилах погибших воинов, возлагать венки, живые цветы тем, кто не вернулся с войны.

**Воспитатель:** (слайд 20) В память о них горит Вечный огонь.

**Воспитатель:** А что еще бывает в этот день, послушайте загадку:
Вдруг из темной темноты
В небе выросли кусты
А на них – то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.
И все улицы под ними
Тоже стали голубыми,
Пунцовыми, золотыми.

**Воспитатель:** Что же это такое?  (ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно же, ребята, это салют (слайд 21)

**Воспитатель:** Это салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне, кто погиб и кто вернулся живым.

**Воспитатель:** (слайд 22) День Победы – это праздник со слезами на глазах, это слезы радости и большого горя (*звучит отрывок песни «День Победы»*).

 Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах. Мы не должны забывать этот страшный урок истории. Мы не раз еще вернемся к «Ленте времени», так как сегодня мы говорили не обо всех событиях Вов.

**Воспитатель**: Ребята, а как вы считаете, что нужно делать, чтобы войны больше не было? (Ответы детей)

**Воспитатель:** (слайд 23) Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В день Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленте? Что они означают? (Ответы детей: черный – дым, оранжевый – огонь).

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам изготовить памятные значки для ветеранов**.** Такие значки можно подарить не только ветеранам, но и надеть самим на праздник, а так, же использовать для шествия в Бессмертном полку. При изготовлении значков мы будем использовать георгиевскую ленточку, как символ памяти и гордости за героев войны.

Нам понадобится*:*цветные картинки медалей, георгиевская ленточка, клей, клеенка, салфетки, круг из картона, картон с булавкой.

* Берем цветную медаль и с обратной стороны приклеиваем георгиевскую ленточку, как лепестки у цветка.
* Вырезанный круг булавкой намазываем клеем и приклеиваем на середину значка**.**
* Значок готов**!**

**Воспитатель:** Эти значки вы можете оставить себе на память и одеть их на парад победы!

**Воспитатель:** Ребята, что нового вы сегодня узнали? (ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Мне понравилось, как вы сегодня работали, как отвечали на вопросы. Я благодарю вас за внимание, и завершить нашу беседу мне хотелось бы следующими словами: (слайд 24)

Мир – это главное слово на свете.
Мир очень нужен нашей планете!
Мир нужен взрослым!
Мир нужен детям!
Мы скажем снова «Нет Войне!»
И повторим мы это слово.
Пусть мирно будет на земле,
Пусть будет мир всему основой!