Конспект занятия **«Сохраним первоцветы!»**

**Цель:** формирование потребности и практических умений заботиться о первых цветах.

**Задачи:**

1. расширить представление о жизни первоцветов;
2. развивать эстетические чувства и умение любоваться изяществом первых весенних цветов;
3. повышать общий интеллектуальный уровень обучающихся;
4. воспитывать интерес к изучению природы;
5. воспитывать умения и навыки коллективной творческой деятельности;
6. развивать логическое мышление, память, речь;
7. обогащать словарный запас детей.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны,

Видно, очень тёплые

Ноги у весны.

**Воспитатель:** Издавна люди любили весну, называли её «весна-красна», уставшие от чёрно-белой зимы, радовались многообразию ярких весенних красок. Весну люди воспевают в стихах, песнях, пишут музыку о весне. Ведь весной природа просыпается, распускаются листочки на деревьях, начинают цвести цветы.

- Как называются цветы, появляющиеся после таяния снега? (Первоцветы)

Тема нашего занятия «Сохраним первоцветы!»

Пока на деревьях не развились листья, в лесу много света. В апреле-мае в наших лесах начинают цвести первоцветы.

Первоцветы – это многолетние растения, т. е. такие, которые по многу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются, и из их корня растут стебель, листья.

- Какие первоцветы знаете вы? (Ответы детей)

**Экскурсия в ботанический сад.**

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами полюбуемся на некоторые из них, побывав в ботаническом саду

- Что такое «ботанический сад»? (Ответы детей)

- А вы знаете, как необходимо вести себя в ботаническом саду? (Ответы детей)

Поздороваемся с ботаническим садом: «Здравствуй, сад!» А ещё мы скажем: «Не бойся нас, сад. Мы тебя не обидим. Мы только посмотрим, что растёт в нашем ботаническом саду». И тогда сад откроет нам свои тайны.

- Ребята, а как вы думаете, для чего необходим ботанический сад? (Ответы детей) (Для изучения, для охраны редких видов растений, для того, чтобы предотвратить полное исчезновение редких видов).

К числу исчезающих видов относятся первоцветы.

В нашем ботаническом саду мы познакомимся с первоцветами, которые, к сожалению, мы можем встретить очень редко, и поэтому многие из них занесены в Красную книгу. И учёные нашего ботанического сада разводят эти растения, чтобы ими восхищались и о них не забывали.

-А перед тем как отправиться на экскурсию, давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка** *(проводится под музыку)*

Спал цветок и вдруг проснулся,

*(туловище вправо, влево)*

Больше спать не захотел.

*(туловище вперед, назад)*

Шевельнулся, потянулся,

*(руки вверх, потянуться)*

Взвился вверх и полетел.

*(руки вверх, влево, вправо)*

Солнце утром улыбнется –

Одуванчик в шесть проснется.

*(покружиться)*.

Рассаживаемся поудобнее.

Перед вами поляна первоцветов.

**Подснежники.**

Подснежник. Его синие цветочки, словно звездочки, разбросаны по снегу. Первый, второй, а вот и целая семейка. Они нежные, душистые, первые разведчики весны. Самые первые, самые смелые. Кажется, что именно их, крохотных, не боящихся холода, пугается зима и уходит.

**Сон-трава**
 Только-только растаял снег, медленно просыпается от долгого зимнего сна лес, и вот на земле появляются чудесные нежные пушистые бутончики. Через недельку-другую они превратятся в обворожительные [цветы](http://shkolazhizni.ru/tag/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/) с поникшими головками чарующего фиолетового цвета, со сказочным названием сон-трава. Крупные цветки напоминают по форме колокольчики. Согласно поверьям цветок способен навевать сны. Старые живописцы из цветков этой травы получали зеленую краску

**Голубая пролеска**. Она любит произрастать в дубравах. Будто голубые

лужицы, а то и озерца разливаются. Ей не страшны весенние заморозки,

потому что в моих клетках содержится повышенная концентрация сахара.

**Медуница.** Рядом с пролеской цветет не совсем обычный цветок, который

сам по себе – разноцветный букетик. Это медуница. Вначале, когда цветки

только появляются, они все розовые. Но пройдет несколько дней, и на

стебельке кроме розовых появляются и голубые, и синие, и фиолетовые.

А знаете почему она меняет свои наряды? Все дело в красителе – антоциане.

В молодых цветках сок в клетках лепестков кислый, в такой среде антоциан

окрашивает лепестки в ярко-розовый цвет. Через несколько дней клеточный

сок становиться щелочным, антоциан придает лепесткам фиолетовую, а

позже синюю окраску. Она прекрасный медонос, недаром еѐ называют

Медуницей.

**Мать-и-мачеха** - Листья у неѐ крупные, необычные: сверху они зеленые,

гладкие, жесткие, а снизу беловатые, покрытые мягкими волосками и как

будто теплые. За эти особенности цветок получил свое имя: нежная сторона

добрая «мать», а верхняя сторона листьев неласковая «мачеха». Латинское

название мое означает «Выводящее кашель».

На откосе, на лугу,

Босиком по снегу

Первые цветочки -

Желтые глазочки! (мать-и- мачеха)

Следующее растение - **Хохлатка.**

Хохлатка - Цветки собраны в нарядную кисточку. И у каждого цветка -

будто небольшой хохолок. Всего несколько дней радую своей красотой

глаз.Уже в конце весны еѐ не увидите. Исчезнут не только цветы, но и

стебель и листья. Останется только клубень в почве. От него на следующий

год и будет расти растение. И, конечно, от семян, которые упали на землю.

Но цветет растение лишь на 4 -5 год своей жизни. У неѐ есть КЛУБЕНЬ -

видоизмененный побег растения с утолщенным стеблем и недоразвитыми

листьями. В клубне находится запас питательных веществ. Именно за счет

него начинаю рано расти и цвести. Клубень съедобен и для человека и для

животных.

**Ветреница -** Зацветет ветреница - и покажется, что вернулась зима и

украсила все большими снежинками. Нахмурится небо, соберется дождь - и

белые цветы тут же закроются. Почти у всех весенних растений цветки на

ночь и при наступлении ненастья и очень холодной погоды закрываются. Это

способствует их сохранению при неблагоприятной погоде и сохранению

пыльцы.

Название сразу ветер напоминает. Ранней весной от весеннего теплого ветра

появляется этот маленький, тонконогий, желтенький, нежный цветочек. Но

похож цветом на лютик, поэтому не просто ветреница, а лютиковая.

.

**Одуванчик**- Русское название "одуванчик" он получил из-за необычайной

легкости, с которой при малейшем дуновении воздуха созревшие плодики-

семянки на пушистых летучках отрываются от цветоложе и разлетаются.

Оставшееся голым цветоложе напоминает плешивую голову. Поэтому в

средние века меня называли "монашеская голова", а в России с этим связаны

названиея пустодуй, пушник, плешивец. Еще одна группа названий

обусловлена млечным соком, содержащимся во всех частях растения. Это

обо мне говорят: "С молоком, а не коровушка, летает, а не соловушка".

- У одуванчика есть удивительная способность предсказывать ненастье. В

ясную погоду корзинки одуванчика открываются в 6 часов утра и

закрываются в 3 часа дня. В ненастную погоду они вообще не раскрываются.

**Гусиный лук. Чистяк**.

Ещё одно желтоглазое весеннее растение с коротким вегетационным периодом смело является в мир ранней весной, чтобы, оставив потомство в виде луковичек, снова исчезнуть до следующей весны.

Луковички Гусиного лука, как и у Чистяка образуются не только под землёй, но и в пазухах листьев, а иногда даже на месте цветочных бутонов. Были времена, когда люди собирали и варили луковицы, чтобы разнообразить питание. Использовала их и народная медицина.

После звёздчатых мелких цветков остаются семена, которые снабжены выростами-приманками — питательным лакомством для вездесущих трудолюбивых муравьёв. Приманку муравьи съедают, а оставшиеся семена находят себе новое место жительства. Защищённые толщей снега они начинают развиваться ещё зимой, чтобы явить миру свои тонкие листики, стоит лишь появиться небольшим проталинкам по склонам оврагов.

Смотришь на эти смелые маленькие кустики Гусиного лука и восхищаешься стойкостью и жизнелюбием природных растений.

**Ландыш**— аромат весны

Ландыш цветет в мае-июне около 10-15 дней. Высота ландыша 20 см. Зелёные ланцевидные листья, с продольным жилкованием. Из одной почки появляется несколько листов; сохраняются они до июля-августа, а потом постепенно желтеют и полегают.

Из цветочных почек ландыша образуются очень хрупкие трёхгранные цветоносы, закрученные спирально. У ландыша обычно бывает, собранных в кисть 8-12 ароматных белых цветков.

**Первоцвет (примула).**

Цветок этот известен всему миру как примула. В России его называют первоцвет весенний. Расцветает в апреле-мае. В это время полянки, где растут первоцветы, кажутся золотистыми. И правда, на тонком бархатистом стебельке красуется букетик жёлтых цветков, похожих на маленькие колокольчики. Первоцветы растут на полянах, где много солнца. Бабочки и шмели находят в его цветках сладкий сок-нектар. Люди лечатся первоцветом от кашля. Вот какой это чудесный цветок! Он занесён в Красную книгу Вологодской области.

**Воспитатель:** И это далеко не все первоцветы, занесённые в Красную книгу и нуждающиеся в охране. Все весенние цветы мы должны беречь, ведь в букете они очень быстро вянут и теряют свою красоту.

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:** Представьте себе, что вы цветочки.

На лугу растут цветы
Небывалой красоты.
/Потягивания – руки в стороны/
К солнцу тянутся цветы
С ними потянись и ты.
/Потягивания – руки вверх/
Ветер дует иногда,
Только это не беда,
/Дети машут руками, изображают ветер/
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки.
/наклонны/
А потом опять встают,
И по - прежнему цветут.

**Психологическая разгрузка.**

**Воспитатель:** Закройте глаза. Нам хорошо и приятно. Мы дышим свежим воздухом и вдыхаем аромат этих чудесных цветов. Мы будем внимательны ко всему живому на этой планете. Откройте глаза.

**Воспитатель**: А чем полезны цветы?
Дети: У них остаются семена. Их семенами питаются птицы.
Дети: Цветы лекарственные, человек использует их для лечения.
Дети: Из цветов изготавливают духи.
**Воспитатель:** А кто совсем не может прожить без цветов?
Дети: Насекомые.
**Воспитатель:** Почему?
Дети: Потому что насекомые питаются пыльцой, а пчелы собирают нектар с цветов.
**Воспитатель:** А вы любите дарить цветы?
Дети: Да.
**Воспитатель:** Когда и кому?
Дети: На праздники мамам и бабушкам, воспитателям.
**Воспитатель:** Ребята как же быть? Мы должны срывать цветы, чтобы сделать подарок, и не должны, так как красоту губим, цветы могут исчезнуть.
Дети: Для букетов цветы специально выращивают, в садах, теплицах, круглый год.
**Воспитатель**: Много цветов рвут. Некоторые цветы на грани исчезновения. Ребята, а что вы знаете о Красной книге?
Дети: Ученые создали Красную книгу и занесли в нее названия редких и исчезающих растений и животных.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами тоже создадим в нашей группе Красную книгу.

 Дети самостоятельно рисуют выбранный ими первоцвет (воспитатель помогает и контролирует процесс).

**Игра «Назови ласково»**

А теперь попробуйте назвать своё растение ласково, например:

- подснежник – подснежничек

- фиалка – фиалочка

**Физкультминутка.**

Наши чудные цветки (Дети сидят на корточках)
Распускают лепестки (Начинают медленно вставать)
Ветерок чуть дышит (раскрывают руки над головой)
Лепестки колышет (раскачиваются)
Наши чудные цветки
Закрывают лепестки
Головой качают (раскачиваются)
Тихо засыпают (и медленно принимают исходное положение)

- Ребята, что общее угрожает больше всего цветам? (Сбор для букетов)

- А что мы с вами можем сделать для того, чтобы помочь цветам выжить? (Не рвать самим и не давать рвать другим)

Давайте прислушаемся к голосам цветов, к их боли. Сделаем всё, что в наших силах, чтобы сберечь красоту весенних лесов и лугов, многообразие цветочного мира нашей области. Давайте спасём нежные ранние цветы!

Смотря на эти великолепные растения, так и хочется сказать всем людям:

Берегите первоцветы,

Весны первые шаги,

Ранним солнцем чуть согреты

Эти первенцы весны.

- Что бы сделали вы для сохранения растений, если бы были журналистами?

А мы распространим листовки в нашем саду, призывающие детей и взрослых к сохранению первоцветов. Я предлагаю вам такую. (Зачитывает)

«Дорогие ребята!

Скоро появятся первые весенние цветы.

Как они нежны и красивы! Они радуют нас,

дают пищу и дом насекомым, укрепляют почву.

Дети! Будьте друзьями природы!

Не рвите и не топчите первоцветы!»

**Подведение итогов. Рефлексия.**

Вспомним тему нашего занятия и цель, которую мы поставили.

- Как вы думаете, достигли ли мы цели?

- Понравилось занятие или нет? Почему?

- Что больше всего запомнилось?

- Довольны ли вы своей работой?