**Конспект занятия по тестопластике «Игрушки для Ёлочки»**

**автор**: воспитатель Меркулова Ирина Евгеньевна

**Тип занятия:** закрепление полученных ранее знаний и способов.

**Форма проведения**: традиционное занятие с подгруппой

**Игровая мотивация**: «Давайте украсим нашу ёлочку».

**Виды детской деятельности:** игровая; коммуникативная; продуктивная

**Интеграция образовательных областей:**

«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** Продолжать формировать знания и способы лепки из соленого теста.

**Задачи:**

*образовательная:* закрепить умение раскатывать кусочек теста круговыми движениями с получением колобка, а затем сплющивать, скатывать колбаску, шарики; формировать наблюдательность, способность сосредотачиваться на собственной работе.

*воспитательная:*воспитывать любовь к природе, умение видеть прекрасное во всем многообразии.

*развивающая:* развивать навыки аккуратной лепки, умение работать со стекой (обрезать лишнее тесто).

**Методы:** словесные, наглядные, практическая работа.

**Деятельность учащихся:** самостоятельная творческая деятельность (в процессе лепки).

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание изображений новогодней ёлки, хвойных деревьев на улице, Рассматривание новогодних игрушек обработка основных приемов лепки, работа со стекой и бросовым материалом.

**Материал:** фартуки, нарукавники, тряпочки для рук, доски для раскатывания теста, комочки теста в мешочках, скалки, фигурки для вырезывания теста, ножи для теста, тарелочки для воды, кисти, зубочистки, краски, веревка,

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель:*Ребята, а вам письмо пришло: «Дети подготовительной группы детского сада «Колосок». От кого же оно? Давайте откроем и узнаем, что в нём (распечатываю, достаю лист бумаги, читаю):

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Скоро наступит новый год. Мой верный друг снеговик привезёт к вам в зал пушистую ёлку. Приготовил я вам игрушки на ёлку, да вот налетела злая вьюга и разбила все игрушки. Чем же сейчас украсить ёлку? Ребята, помогите, сделайте игрушки для новогодней ёлки. Заранее благодарю. Ждите меня на праздник. Ваш Дед Мороз»

*Воспитатель*: Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь Деду Морозу?

*Дети*: Да.

*Воспитатель*: А чем можно нарядить ёлку?

*Дети*: игрушками, хлопушками, гирляндами…

*Воспитатель*: А вот так красиво нарядил ёлочку Корней Чуковский, стихотворение так и называется:

«Про ёлочку»:

Были бы у ёлочки ножки,

Побежала бы она по дорожке.

Заплясала бы она вместе с нами,

Застучала бы она каблучками.

Закружились бы на ёлочке игрушки

Разноцветные фонарики, хлопушки.

Завертелись бы на ёлочке флаги

Из пунцовой и серебряной бумаги.

Засмеялись бы на ёлочке матрёшки

И захлопали б от радости в ладошки.

Потому что нынче ночью у ворот

Постучался развесёлый, Новый год!

Новый, новый, молодой,

С золотою бородой!

**2. Основная часть.**

*Воспитатель:*Ребята, а вы знаете, что раньше был такой старинный обычай изготавливать самодельные игрушки: хлопушки, рыбки из яичной скорлупы, звёзды из фольги, домики, избушки, гирлянды…

Давайте и мы тоже украсим ёлку самодельными игрушками.

*Воспитатель*: А, какие игрушки можно сделать?

*Дети:* ёлочки, сердечки, снеговика….

*Воспитатель*: Молодцы, действительно можно сделать разные игрушки.

-Ребята, а из чего можно сделать эти игрушки, из каких материалов?

*Дети*: из бумаги, из ваты, из ниток, из теста.

*Воспитатель*: Мы сегодня с вами будем делать игрушки из соленого тесто. Из него можно изготовить много прекрасных поделок, в том числе и новогодних игрушек.

- На какой известный вам материал похоже это тесто? (пластилин, глина)

- Чем они похожи? (мягкое, пластичное, хорошо держит форму, не липнет к рукам)

- Да, тесто мягкий пластичный материал с ним приятно работать. Но у него одна особенность, чтобы склеить детали надо немного смочить водой место их соединения.

*Воспитатель*: итак, ребята выберите себе, кому какая понравится форма для игрушки.

-Как и чем можно украсить эту игрушку, чтобы она стала яркой красивой? (приклеить из теста колобки, колбаски, лепешки из теста, раскрасить красками, приклеить блестки и конфети)

- Посмотрите, как можно красиво украсить.  (Рассматривание образцов елочных игрушек.)

*Воспитатель*: Приступим. А чтобы нам хорошо работалось, давайте немного разомнём наши пальчики.

Шуточное стихотворение –**пальчиковая гимнастика**:

Замесили тесто, а оно не с места. (имитация замеса)

Взяли соль, воды, муки и слепили колобки. (поочередно загибаем пальчики)

А из этих колобков мы наделаем шаров. (движение скатывание колобка)

Девочки и мальчики развивают пальчики. (соединяем мизинцы, безымянные)

Взяли кисть и краски, получилась сказка! (имитация рисования кистью)

*Воспитатель:* Ну что, пальчики готовы, а ребятки?

**3. Практическая часть.**

Разминаем тесто.

Раскатываем тесто.

Формочкой или с помощью шаблона и стеки вырезываем фигурку. (соблюдаем правила Т/Б)

Убираем излишки теста в пакет, чтобы не сохло.

Приклеиваем дополнительные детали с помощью воды.

Кладем на просушку.

Роспись (раскрашивание) игрушки, украшение блесками – выполняется, когда игрушка полностью просохнет.

**Правила ТБ:**

Работать нужно спокойно;

Не пробовать тесто на вкус;

Аккуратно работать со стекой;

Не разливать воду на пол, чтобы вставая не упасть;

Избегайте попадания крошек теста в глаза;

После работы приведите свое рабочее место в порядок.

-При выполнении дополнительных деталей можно пользоваться вилкой, зубочисткой и другими несложными приспособлениями, которые вы найдете в этой волшебной коробочке.

- Мастера на фабриках, чтобы получились веселые игрушки, часто слушают веселые новогодние песни. Послушаем и мы с вами.

Самостоятельная работа. (Помощь воспитателя при необходимости.)

Приступая к работе, помните, что работа с тестом требует особой аккуратности и внимания. Постарайтесь выполнить красивые игрушки, сырые игрушки можно украсить различной крупой, а когда они высохнут, расписать их красками, украсить дождем и блесками, продеть веревочку в отверстие, и повесить игрушку на елку.

**4. Итог урока.**

- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?

- Из чего мы с вами сегодня лепили наши новогодние игрушки?

- Для чего мы так много игрушек изготовили?

-Что мы пожелаем нашей елочке? (Быть самой нарядной на празднике, самой радостной, самой веселой)

 -Ребята, вам было интересно? Дома вместе с родителями вы также можете слепить елочные игрушки для своей елочки.

- Мы славно потрудились, а теперь мы должны привести наше рабочее место в порядок.

Уборка рабочих мест.

Молодцы! Вы хорошо поработали. Теперь можно отдохнуть.