Верхнеспасский филиал "Колосок" МБДОУ Платоновский детский сад

Проет на тему:

**«Всемирный день охраны окружающей среды»**

Выполнила: Меркулова И.Е.

2019 год

Цель **проекта**:

Создать условия для просвещения детей о бережном и заботливом отношении к природе.

Задачи **проекта**:

Образовательная область *«Познание»*:

- уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе, бережном отношении к ней;

- формировать умение самостоятельно решать экологические задачи.

Образовательная область *«Безопасность»*:

- способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;

Образовательная область *«Здоровье»*:

- учить правильно, взаимодействовать с природой.

Возраст участников: 3-5лет.

Продолжительность: 1 **день**.

Формы реализации: наглядный материал, отгадывание загадок, беседа, рисование, игра, прослушивание звуков, аппликация, труд в природе.

Планируемые результаты **проекта**:

Теоретические результаты:

- конспект мероприятий по экологическому воспитанию;

Практические результаты:

-эмблемы *«****Сохраним землю****»*;

-рисунки на асфальте;

-украшенные клумб и грядок.

Материалы:

- аудиозапись со звуками природы: шум дождя, пение птиц, вьюга, шум ветра, стук дятла, мычание коровы, кукушка, хруст снега, шум моря.

- мелки цветные.

-для эмблемы: круг из картона с заранее подготовленной ленточкой, заготовки, клей.

- грабли, лопаты, лейки, атрибуты украшений.

Материалы:

- аудиозапись со звуками природы: шум дождя, пение птиц, вьюга, шум ветра, стук дятла, мычание коровы, кукушка, хруст снега, шум моря.

- мелки цветные.

-для эмблемы: круг из картона с заранее подготовленной ленточкой, заготовки, клей.

- грабли, лопаты, лейки, атрибуты украшений

**Ход:**

**Ведущий:** А вы знаете, какой сегодня день отмечают у нас в стране? Сегодня Всемирный день охраны окружающей среды, который был учрежден Генеральной ассамблеей ООН в 1972 году и с тех пор ежегодно отмечается во всем мире А что такое «окружающая среда»? (цветы, деревья, горы, реки, поля, солнце, воздух, небо).

Ведущий: мы с вами умеем ухаживать за растениями. Давайте польем и подрыхлим наши клумбы. Вот какие мы с вами молодцы. Вырастут наши цветы и будут радовать своей красотой.

Цветы будут расти, а мы с вами тоже хотим расти, давайте сделаем зарядку:

На зеленом, на лугу

Бабочки летают

И с цветочка на цветок

Весело порхают.

Катя вышла на лужок,

А в руках у ней сачок.

Берегись-ка, мотылек

Улетай скорей, дружок! (проводится в виде физминутки, в конце основного комплекса утренней гимнастики).

Ведущий: Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Давай те сделаем с вами эмблемы, **сохраним землю**. И вспомним все то, что мы знаем о жизни растений, птиц, насекомых и зверей.

После завтрака.

Отгадайте загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица,

 Но знают все: и млад, и стар,

 Что она - огромный шар. *(Земля)*

**Ведущий:** Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «ПОЧЕМУ?»,»ОТЧЕГО?», «КУДА?», «ЧТО?», и «ЗАЧЕМ?».

Для этого мы предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей.

Нужно ответить на как можно большее число вопросов.

*—* Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

*—* Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это?(Насекомые.)

*—* Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(Птицы.)*

*—* У какого дерева белый ствол? *(У березы.)*

*—* Как называется дом муравьев? *(Муравейник.)*

— Сколько ног у жука? *(Шесть.)*

— Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

*—* У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*

— Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

*—* У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*

— Лев — дикое или домашнее животное? *(Дикое.)*

*—* Карась, щука, сом, окунь – это ..(рыбы)

*—* У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

*—* Как назвать детеныша свиньи? *(Поросенок.)*

*—* Какая птица лечит деревья? *(Дятел.)*

*—* Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(Скворечник.)*

*—* Какое растение помогает вылечить рану? *(Подорожник.)*

*—* У какой птицы красная грудка? *(У снегиря.)*

*—* Кто в лесу плетет паутину? *(Паук.)*

*—* У какого насекомого крылышки красные с черными точками? *(У божьей коровки.)*

 *—* Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(Дикие.)*

*—* Собака — дикое или домашнее животное? *(Домашнее.)*

*—* Что такое зеленый покров Земли? *(Трава.)*

**Ведущий:** А теперь мы проверим, умеете ли вы правильно вести себя в природе.

**Игра "Если я прийду в лесок"** Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим "да" и хлопаем, а если "плохо", то все вместе кричим "нет" и топаем!

- Готовы? Начинаем!

Если я прийду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? (да)

Если разведу костер,

И тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

- Да, ребята - мы должны заботиться о нашей планете!

**Музыкальная пауза «Угадай, чей звук»**

**Ведущий** включает аудиозапись со звуками природы.

Дети угадывают:

* шум дождя,
* пение птиц,
* вьюга,
* шум ветра,
* стук дятла,
* мычание коровы,
* кукушка,
* хруст снега,
* мурчание кота,
* лай собаки
* шум моря.

**Ведущий:** А сейчас поиграем в игру «Покажи движениями»:

* как птицы собирают ветки и строят гнезда,
* как кружится снег во время вьюги,
* как медведь вылезает из берлоги весной,
* как осенний лист падает на землю,
* как заяц барабанит по пню лапами,
* как растет трава,
* как лиса вынюхивает добычу,
* как идет дождь.

**«Очистим водоем от мусора»**

Задание: убрать лишние предметы, то чего не должно быть в водоеме и объяснить почему (бутылки, коробки, бумага).

(работа на магнитной доске).

**Ведущий:** Теперь мы с вами сыграем в игру *«Гнездо»* и посмотрим, как бережно вы относитесь к природе.

Бежать нельзя, дрожать нельзя.

Дышать можно, только осторожно.

Иначе можно разбить.

Ведущий: нужно взять ложкой яичко из ведра и донести, не уронив, до гнезда. Положить и вернуться на место. Передать ложку другому.

***Итог занятия:***

**Ведущий:**

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы.