**Филиал «Сказка» МБДОУ Платоновского детского сада**

**Конспект интегрированного занятия**

**на тему: «Значимость семейных традиций в наше время»**

**Выполнил:**

**Масежная В.В., воспитатель**

**Платоновка, 2020**

**Конспект открытого занятия на тему: «Значимость семейных традиций в наше время»**

**Вид деятельности:** интеграция образовательных областей («Познание»,

«Формирование целостной картины мира», «Коммуникация»)

**Форма проведения:** беседа**-**практикум

**Цель занятия:** закрепление знаний воспитанников о значимости семьи и семейных традиций, объединяющих родных и близких.

**Задачи:**

* раскрыть значимость термина «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации коллективного отдыха;
* формировать настрой ответственного поведения в семье;
* повышать интерес к семейным традициям и праздникам;
* воспитывать чувства любви к своей семье, уважения к родителям и чувство гордости за своих предков;
* стимулировать и поощрять эмоционально-содержательное взаимодействие со взрослыми.

 **Материал:** презентация к занятию, сундучок, семейные фотографии, праздничный колпачок, рисунки детей, заготовки для создания генеалогического древа (листы картона с изображением дерева, кружочки из бумаги, клей), георгиевская лента, медали.

Ход занятия:

В группе на столе в центре стоит сундучок с атрибутами, необходимыми для занятия.

Воспитатель:

Слайд 1

**-** Доброе утро, ребята. Как вы себя чувствуете, какое у вас сегодня настроение? (ответы детей). Сегодня я приглашаю вас не просто на занятие, а на посиделки. Давным**-**давно, на Руси было принято устраивать посиделки. А делали это люди для того, чтобы рассказать друг другу новости, поделиться горестями, радостями и просто провести время в приятной компании. Садитесь удобнее, начнем наше занятие (дети садятся на стульчики вокруг стола с сундучком).

**-** Наше занятие сегодня будет о семейных традициях. Мы узнаем, какие семейные традиции хранятся в семье у каждого из нас. Семья – это самые близкие и важные для нас люди, они всегда помогут в трудную минуту, и всегда будут радоваться нашим успехам больше всех на свете. Если вам грустно, если вас обидели, кто вас приласкает, кто пожалеет и поддержит? Конечно ваши мамы, папы, бабушки, дедушки, родные, близкие вам люди и те, кто дорог вам больше всего на свете.

**-** Но все**-**таки все семьи разные. Как вы думаете, ребята, чем они отличаются? (варианты детей). Правильно, конечно же своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Традициями, которые наши семьи передают из поколения в поколение.

**-** Ребята, вы уже, конечно, заметили этот необычный сундучок на нашем столе. Я открою вам секрет. В этом сундучке лежат символы наших семейных традиций.

Слайд 2

1. Традиция «Хранение семейных фотографий».

(воспитатель достает фото)

**-** Что это, ребята?

Дети: **-** Это семейная фотография.

Воспитатель: **-** Правильно, а почему эта фотография лежит в нашем сундучке, с какой традицией это связано?

Дети: **-** С традицией хранить семейные фотографии.

Воспитатель: **-** Совершенно верно! Это очень важная традиция. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о важных событиях жизни. Я вижу, что вы сегодня принесли свои семейные фотографии. Кто желает рассказать о своей семье?

(дети рассказывают о членах своей семьи)

Воспитатель: **-** Как же прекрасно, что у вас у всех есть семья! Вы самые счастливые дети в мире, у вас у всех есть папы и мамы и вы живете дружно и счастливо. Семьи все без сомненья разные, но самое главное, чтобы в семье друг друга уважали и любили. Семью почитали еще с древних пор, наш народ сложил об этом много пословиц.

Вот послушайте некоторые из них: «Отец и мать цены не имеют».

 «При солнышке тепло, при матери добро».

 «Нет милее дружка, чем родная матушка».

 «В родной семье и каша слаще».

 «В семье лад, так не нужен и клад».

Воспитатель: **-** Я услышала от вас много хороших и ласковых слов о вашей семье, спасибо вам за это. А сейчас я предлагаю вам прикрепить все эти фотографии на магнитную доску и сделать фотовыставку (воспитатель вместе с детьми прикрепляет фотографии к доске).

**-** Вот какая у нас получилась небольшая, но прекрасная фотовыставка. Собирать и хранить фотографии в альбоме – это очень добрая и важная семейная традиция и мы видим, что эта традиция есть в каждой семье.

Слайд 3

2. Традиция «Семейные праздники».

(воспитатель достает из сундучка праздничный колпачок)

Воспитатель: **-** Ребята, а это что такое?

Дети: **-** Колпачок.

Воспитатель: **-** Как вы думаете, на каком празднике побывал этот яркий колпачок?

Дети: **-** День рождения!

Воспитатель: **-** Правильно. Отмечать праздники – еще одна любимая всеми семейная традиция. Каждой семье нужны праздники. Скучен и неуютен дом, где праздники видят только по телевизору. А какие семейные праздники принято отмечать в вашей семье?

(дети отвечают: новый год, день рождения, пасха, масленица, 9 мая и т. д.)

**-** Ребята, я вижу, что вы принесли с собой на занятие рисунки. Может кто**-**то хочет рассказать немного про свой рисунок и про то, как он отмечает вместе с семьей, изображенный на рисунке праздник (дети по желанию рассказывают, как отмечают праздники в кругу семьи)

Физкультминутка

Вижу, что вы все любите веселиться и отдыхать со своей семьей. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас и выполнить легкую и необычную физкультминутку. Слушайте внимательно задания и выполняйте их.

* Те, у кого есть старший брат, помашите над головой правой рукой.
* У кого есть сестра, хлопните в ладоши.
* Кто помогает дома родным, поднимите руки вверх.
* У кого в семье живут домашние животные, помашите над головой левой рукой.
* Хлопните в ладоши те, кто очень любит свою семью.

**-** Молодцы, все любят свою семью! Понравилась физкультминутка? Отдохнули? Давайте продолжать наше занятие. Впереди много интересного.

Слайд 4

3. Традиция «Родословное древо».

**-** С древних времен люди стремились сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много и нужно было всех помнить, то люди стали записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи стали называть «родословными». А потом люди придумали рисовать свою «родословную» в виде дерева, где листочки и ветки изображали поколения и членов семьи. Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы и даже на столетия. А это дерево стали называть «Генеалогическим древом» (воспитатель обращает внимание детей на слайд презентации и объясняет правила построения генеалогического древа).

**-** Я думаю, что не у всех дома есть такое родословное древо и я предлагаю вам его сейчас создать. У меня для вас есть такие заготовки с изображением дерева. Это дерево пока пустое и нам нужно наклеить на него окошки, в которые вы наклеите свои фотографии и родственников (воспитатель раздает детям заготовки, дети вместе с воспитателем делают генеалогическое дерево).

**-** Итак, мы с вами наклеили окошки, и теперь я предлагаю вам забрать ваши работы домой. А дома вместе с родителями выбрать ваши самые красивые фотографии из семейного альбома, наклеить их в окошки и тогда у вас получится прекрасное родословное древо, которое можно сохранить для ваших потомков. Пусть это станет еще одной хорошей традицией в вашей семье.

Слайд 5

4. Традиция «Гордость за своих предков».

Воспитатель: **-** Еще одной славной традицией было то, что люди гордились своими знаменитыми предками. И пусть наши предки не были историческими личностями, а были просто хорошими, достойными уважения людьми, мы можем ими гордиться! Ребята, а кем вы гордитесь? Назовите их сейчас и расскажите о них.

(Воспитанники рассказывают о близких, которыми они гордятся. Один из воспитанников рассказывает о своем прадедушке, ветеране ВОВ)

**-** Ребята, а что же такое война? (ответы детей)

**-** А с кем воевали наши прадеды? (с фашистами)

Слайд 6

**-** В этом году 9 мая наша страна будет праздновать 75**-**летие Победы в Великой Отечественной Войне. В этот день во всех городах проходят парады, в честь дня победы. А еще каждый год 9 мая проходит акция «Бессмертный полк», которая призвана сохранить память о героях ВОВ. Цель этой акции провести в День победы фотографию прабабушки или прадедушки, которые не могут участвовать в параде победы.

(воспитатель достает из сундучка георгиевскую ленту)

**-** А это георгиевская ленточка – символ нашей победы и символ праздника. Люди, которые надевают ее, проявляют уважение к памяти погибших и показывают, что помнят и чтут ветеранов.

**-** А как вы встречаете этот великий праздник? (ответы детей)

**-** Ребята, 9 мая, когда увидите человека с орденами, обязательно подойдите к нему и поздравьте его с этим великим праздником. Скажите ему «Спасибо!» за то, что он защищал нашу Родину от врагов. Ветеранам будет очень приятно, что мы помним о них и гордимся ими.

**-** Вот с каким количеством прекрасных и важных семейных традиций мы с вами сегодня познакомились. Для чего же они нужны?

Дети: **-** Чтобы лучше знать свою семью и предков, чтобы она была крепкой и дружной.

Воспитатель: **-** Правильно. Вы сегодня большие молодцы. Я думаю, что каждый из вас постарался на славу, и будет вполне справедливо наградить всех вас за стремлением к новым знаниям.

(воспитатель достает из сундучка памятные медали, вручает их детям)

**-** Ребята, наше занятие подходит к концу, давайте вспомним, о чем же оно было? (о семейных традициях)

**-** Какая семейная традиция вам больше всего запомнилась и почему? (ответы детей)

Слайд 7

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

**-** Я надеюсь, что вы будете следовать вашим семейным традициям, чтить их и бережно хранить для будущих поколений.