

ФИЛИАЛ ПОСЕЛКА МАЯК «МАЯЧОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЛАТОНОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА  
РАССКАЗОВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**КОНСПЕКТ  
ОРГАНИЗОВАННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
ДЕТЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 2-4 ЛЕТ  
«УКРАСИМ САРАФАНЫ МАТРЁШКАМ»**

Воспитатель: Коротеева Юлия Викторовна

п. «Маяк»  
2021 г.

## **Программное содержание**

Продолжать знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством, использовать фольклор при организации детской деятельности.

Расширять представления о народной игрушке (матрёшка), создать у детей интерес к народной игрушке, стремление украсить сарафан матрёшки, используя цветной пластилин.

Продолжать учить детей работать последовательно, располагать элементы узора в соответствии с контуром фигуры, побуждать детей к самостоятельному выбору и применению элементов и приемов лепки для украшения одежды матрёшек.

Развивать критическое мышление: проявление детской любознательности, выработку собственной точки зрения по определенному вопросу, способность отстаивать ее логическими доводами, использование исследовательских методов.

Развивать связную речь, расширять активный словарь.

Развивать мелкую и крупную моторику.

Развивать эстетическое восприятие, усидчивость, творческую активность.

Воспитывать желание самостоятельно создавать и творить по мотивам русского народного творчества, вызывать интерес к образу, желание лепить из пластилина, воспитывать аккуратность.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, восприятие художественной литературы.

**Оборудование:** Набор матрёшек, готовые цветные заготовки в форме матрёшек, цветной пластилин, тарелочки на каждого ребёнка с заготовками деталей для лепки, салфетки, аудиозапись «Матрёшки».

**Предварительная работа:** Дидактическая игра «Сложи матрёшку», просмотр слайдов «Как изготавливают матрёшку?», музыкальное занятие – разучивание песни «Мы весёлые матрёшки», лепка «Украсим наряд матрёшки».

**Педагогическая находка:** использование технологии развития критического мышления (ТРКМ) для развития детей дошкольного возраста.

## ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Стадии и приёмы ТРКМ	Содержание деятельности
1.	<p>Стадия «Вызов» (пробуждение интереса к изучаемой теме, мотивация к познавательной деятельности)</p> <p>Приёмы «Загадка», «Ассоциации»</p>	<p style="text-align: center;"><i><b>Ассоциативный ряд</b></i></p> <p>Дети сидят на стульчиках полукругом.</p> <p><b>Воспитатель:</b> (входит в сарафане) Здравствуйте, ребята. Я на ярмарке была, Сундучок вам принесла. Сундучок тот не простой, И товар в нем <b>расписной</b>. Что же в этом сундучке? Хотите узнать?</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответы детей (Да)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Вы узнаете, если загадку отгадаете, только дослушайте её до конца: <b>Алый шелковый платочек, Яркий сарафан в цветочек, Упирается рука В деревянные бока. А внутри секреты есть: Может — три, а может, шесть. Разрумянилась немножко. Это русская...</b></p> <p><i>Ответы детей (Матрёшка).</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно, ребята, это матрёшка! (вынимает матрёшку из сундука) Она совсем необычная. О чем вы вспоминаете, увидев матрёшку? Какие образы, ощущения, представления, мысли, чувства она у вас вызывает? С какими ассоциациями связана? <i>Ответы детей (кукла, игрушка, Русь, символ России, яркий сарафан, деревянная, роспись, сувенир и т.д.)</i></p> <p>Воспитатель обобщает ответы детей.</p> <p><b>Воспитатель:</b> А теперь давайте посчитаем, сколько матрёшек-дочек находится внутри нашей матрёшки-мамы. Дети встают в круг для проведения пальчиковой гимнастики.</p>

2.		<p style="text-align: center;"><b><i>Пальчиковая гимнастика «Матрёшки»</i></b></p> <p>Мы – красавицы матрёшки,                    (<i>разжимаем кулачки</i>)</p> <p>Разноцветные одежки.                        (<i>шевелим пальчиками</i>)</p> <p>Раз – Матрена, два –                            (<i>загибаем поочередно</i> Малаша,    <i>пальцы на правой</i> Мила – три,     <i>руке, начиная с</i> Четыре – Маша,                                   <i>большого)</i></p> <p>Маргарита – это пять.</p> <p>Нас нетрудно сосчитать.                    (<i>разжимаем кулачки</i> 2 раза)</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p>
3.	<p>2. Осмысление содержания (получение новой информации, осмысление ее, соотнесение с уже имеющимися знаниями) Приём «Рисованный скрайбинг»</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Изображение матрёшки в технике пластилинография</i></b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, к нам в гости пришел специальный корреспондент Филя. Он расскажет нам, как изготавливали матрёшек на Руси старинные мастера. Садитесь поудобнее и слушайте. (Показ мультфильма <a href="https://youtu.be/r5w43gzCgHY">https://youtu.be/r5w43gzCgHY</a>).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Вам понравилось, как работают мастера? <i>Ответы детей (Да)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Когда-то, давным-давно родители мастерили игрушки своим детям сами: из дерева, из лоскутков, из соломы. Но деревянную матрёшку не все могли мастерить, только в умелых руках мастеров матрёшки становились красивыми и нарядными. А вы хотите сами стать такими же умельцами-мастерами и создавать свои узоры? <i>Ответы детей (Да)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Я для вас на ярмарке купила матрёшек, но они почему-то не раскрашены, наверно мастера не успели. А мы сможем сами раскрасить матрёшек? <i>Ответы детей (Да)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Тогда послушайте рассказ о матрёшке, чтобы изобразить её с помощью волшебного материала – цветного пластилина.</p> <p>Воспитатель читает стихи Олифиной Людмилы Александровны:</p>

Русская матрёшка,  
Как ты хороша!  
Яркая одежда  
На тебе всегда.  
Сарафаны расписные  
Выдумал народ,  
И одежды дорогие  
Носишь круглый год.  
Такие вот игрушки,  
Матрёшки – веселушки.

Пестрые рубашки,  
Задорные милашки.  
Зависит наряд ваш  
От места рожденья.  
И имя дано вам  
Из места селенья.  
С секретом игрушка  
Нам всем интересна.  
Открылась матрёшка,  
За ней все семейство.

**Воспитатель:** А теперь, дорогие мои маленькие художники, садитесь поудобнее за столы и нарисуйте матрёшку такой, какой ее описали в стихотворении. Дети рассаживаются двумя возрастными группами, каждая группа получает свои цветные заготовки в форме матрёшек:

первый стол (дети 2-3 лет)



второй стол (дети 3-4 лет)



**Воспитатель:** сначала вспомним правила работы с пластилином (воспитатель дает краткие инструкции).

Затем воспитатель еще раз медленно читает стихи Олифиной Людмилы Александровны о матрёшке, дети приступают к раскрашиванию матрёшек пластилином.

По ходу работы воспитатель ходит по рядам, помогает детям советами, хвалит.

		<p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, дорогие мои мастера, какие красивые цветочки расцвели на сарафанах ваших матрёшек. Вам понравилось сегодня работать с волшебным пластилином?</p> <p><i>Ответы детей (Да)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Не забудьте вытереть руки салфетками.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, давайте для гостей и родителей, бабушек и дедушек оформим выставку «Город мастеров».</p> <p>С готовыми матрёшками дети подходят к выставке и размещают свои работы, а затем садятся на стульчики полукругом.</p>								
4.	<p>3. Рефлексия (активное переосмысление собственных представлений с учетом вновь приобретенных знаний)</p> <p>Приём «Синквейн» (нерифмованное стихотворение, состоящее из пяти строк)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Составление синквейна</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Вам понравилось занятие?</p> <p><i>Ответы детей (Да)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, наша матрёшка просит, чтобы вы сочинили про неё стихотворение, но не простое, а волшебное, называется синквейн. Поможем матрёшке?</p> <p><i>Ответы детей (Да)</i></p> <p>Воспитатель задает вопросы и, обращаясь к детям по очереди, получает ответ на каждый. Таким образом, каждый ребенок вовлекается в составление синквейна, получает речевое развитие, учится критически мыслить.</p> <table border="1" data-bbox="564 1223 1481 2072"> <tr> <td data-bbox="564 1223 1062 1440"> <p>Ребята, а сейчас вспомним, что о чем вы сегодня узнали?</p> <p><i>Ответы детей (о матрёшке)</i></p> </td> <td data-bbox="1062 1223 1481 1440"> <p><i>1 строка – тема, выраженная одним словом (существительным)</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1440 1062 1697"> <p>Скажите, какая матрёшка у вас получилась?</p> <p><i>Ответы детей (расписная, красивая, нарядная, веселая, задорная, яркая, деревянная.....)</i></p> </td> <td data-bbox="1062 1440 1481 1697"> <p><i>2 строка – описание темы в двух словах (прилагательных)</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1697 1062 1915"> <p>Ребята, что делает матрёшка?</p> <p><i>Ответы детей (стоит, веселит, улыбается, прячется, радуется.....)</i></p> </td> <td data-bbox="1062 1697 1481 1915"> <p><i>3 строка – описание действия тремя словами (обычно глаголами)</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1915 1062 2072"> <p>Ребята, что мы знаем о матрёшке?</p> <p>Чем для вас является матрёшка?</p> </td> <td data-bbox="1062 1915 1481 2072"> <p><i>4 строка – фраза из 4-х слов, выражающая отношение к этой теме</i></p> </td> </tr> </table>	<p>Ребята, а сейчас вспомним, что о чем вы сегодня узнали?</p> <p><i>Ответы детей (о матрёшке)</i></p>	<p><i>1 строка – тема, выраженная одним словом (существительным)</i></p>	<p>Скажите, какая матрёшка у вас получилась?</p> <p><i>Ответы детей (расписная, красивая, нарядная, веселая, задорная, яркая, деревянная.....)</i></p>	<p><i>2 строка – описание темы в двух словах (прилагательных)</i></p>	<p>Ребята, что делает матрёшка?</p> <p><i>Ответы детей (стоит, веселит, улыбается, прячется, радуется.....)</i></p>	<p><i>3 строка – описание действия тремя словами (обычно глаголами)</i></p>	<p>Ребята, что мы знаем о матрёшке?</p> <p>Чем для вас является матрёшка?</p>	<p><i>4 строка – фраза из 4-х слов, выражающая отношение к этой теме</i></p>
<p>Ребята, а сейчас вспомним, что о чем вы сегодня узнали?</p> <p><i>Ответы детей (о матрёшке)</i></p>	<p><i>1 строка – тема, выраженная одним словом (существительным)</i></p>									
<p>Скажите, какая матрёшка у вас получилась?</p> <p><i>Ответы детей (расписная, красивая, нарядная, веселая, задорная, яркая, деревянная.....)</i></p>	<p><i>2 строка – описание темы в двух словах (прилагательных)</i></p>									
<p>Ребята, что делает матрёшка?</p> <p><i>Ответы детей (стоит, веселит, улыбается, прячется, радуется.....)</i></p>	<p><i>3 строка – описание действия тремя словами (обычно глаголами)</i></p>									
<p>Ребята, что мы знаем о матрёшке?</p> <p>Чем для вас является матрёшка?</p>	<p><i>4 строка – фраза из 4-х слов, выражающая отношение к этой теме</i></p>									

		<p><i>Ответы детей (матрёшка - национальный символ России, матрёшка появилась давным-давно, матрёшку вытачивают из дерева, матрёшка одета в русский сарафан, матрёшка дарит хорошее настроение...)</i></p>	
		<p>Ребята, чем для вас является матрёшка? <i>Ответы детей (сувенир, игрушка, символ...)</i></p>	<p><i>5 строка – одно слово-резюме, синоним к первому на эмоционально-образном или философско-обобщённом уровне, повторяющее суть темы</i></p>
		<p>Воспитатель обобщает ответы детей и формирует синквейн из наиболее часто повторяющихся ответов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МАТРЁШКА</li> <li>2. РАСПИСНАЯ, ДЕРЕВЯННАЯ</li> <li>3. ВЕСЕЛИТ, УЛЫБАЕТСЯ, ПРЯЧЕТСЯ</li> <li>4. ОДЕТА В РУССКИЙ САРАФАН</li> <li>5. ИГРУШКА</li> </ol>	
<p>5.</p>		<p style="text-align: center;"><b><i>Танец матрёшек</i></b></p> <p><b>Воспитатель:</b> А сейчас приглашаю вас, ребята, на весёлый танец матрёшек. Дети встают в круг.</p> <p>Мы весёлые Матрёшки – <i>(руки полочкой перед грудью, указательный палец правой руки упирается в щёку)</i></p> <p>Ладушки, ладушки – <i>(хлопки в ладошки)</i></p> <p>На ногах у нас сапожки – <i>(поочередно выставляют вперёд правую и левую ноги)</i></p> <p>Ладушки, ладушки – <i>(хлопки в ладошки)</i></p> <p>В сарафанах наших <i>(имитация держания за подол сарафана)</i> пёстрых – Ладушки, ладушки – <i>(хлопки в ладошки)</i></p>	

		Мы похожи, словно <i>(держаться за</i> сёстры – <i>воображаемые концы</i> <i>платочка и приседают)</i> Ладушки, ладушки. <i>(хлопки в ладошки)</i>
		<b>Воспитатель:</b> Ребята, наше занятие окончено. Скажем матрешке «До новых встреч!»