

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Платоновский детский сад**

Никольский филиал

**КОНСПЕКТ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ
«ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС»**

воспитатель: Попова Г.Д.

2021г

Организованная образовательная деятельность в средней группе «Веселое путешествие в лес»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и музыки.

Цель: Развивать активность и любознательность детей среднего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

Обучающие: Закреплять представления детей о лесных животных и их классификации (домашние и дикие); обогащать и активизировать словарь детей по теме «весна»; повторение - геометрические фигуры, виды транспорта, повторение цветов. Совершенствовать счетные навыки в пределах 5.

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

Воспитывающие: Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы.

Материалы и оборудование:

- мультимедийный проектор
- конверт с письмом, карточки-задания
- игрушечный руль, кепка
- карточки-заплатки с изображением геометрических фигур; ткань
- ящик с игрушками.
- круги из картона, заранее подготовленные из картона ушки, глазки, нос, усы и бантики)
- магнитная доска, магниты
- мнемотаблица «Признаки ранней весны»

Ход занятия

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что у нас в группе что-то случилось. У нас что-то пропало, чего-то не хватает. Давайте посмотрим внимательно. Как вы думаете? Правильно, исчезли ваши любимые игрушки. Вы их не убрали? Давайте все вместе поищем их.

(Нахожу конверт.)

Ребята, посмотрите, что я нашла. Это письмо от Бабы Яги, это она забрала все ваши игрушки. Потому что вы не хотели их убирать на свои места.

Посмотрите, здесь ещё что-то есть. Ребята, послушайте, что пишет Баба Яга. *(достаю из конверта письмо).*

Дети, если вы выполните мои задания, тогда я верну вам игрушки!

Ну что будем игрушки наши вызволять? *(Открываем конверт, находим в нем задания от Бабы Яги на карточках, рассматриваем.)*

Воспитатель: А что бы спасти игрушки нам нужно отправиться в лес.

А на чем можно отправиться в лес? (машина, автобус, газель, пешком т. д.).

Дети с помощью мультимедийного проектора вспоминают и закрепляют названия видов транспорта (наземный, воздушный, водный). А на каком транспорте нам будет удобнее отправиться? (на автобусе, поезде)

Основная часть. *(Обращаемся к карточкам)*

Воспитатель: Ну что дети, поехали? Тогда в путь. *(музыкальное сопровождение «Мы едем, едем в далекие края»)*

Воспитатель: И так 1 задание, игра «Кто лишний и почему?»

Дети, узнайте какое животное лишнее (среди диких есть домашнее и наоборот, среди домашних животных есть домашние птицы и наоборот).

(слайд 1,2,3 хвалю детей за правильные ответы)

Воспитатель: Ну что, поехали дальше! *(Музыка останавливается через некоторое время)*

Дальше нам не проехать, может полетим на ковре-самолете *(Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур).* Ой, ребята, а что случилось с ковром? Откуда эти дырки? Его прогрызли мыши. Что же мы будем делать...Постойте, постойте, так вот значит, что я нашла на улице возле нашего сада. Вот эти заплатки. Давайте починим ковер? *(на подносе*

лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

Назовите фигуры, которые вам понадобились для починки ковра? Какого они цвета? Сколько всего фигур? Сколько треугольников? Сколько квадратов? Сколько кругов?

Физкультминутка

1. Мы на коврике стоим,

Во все стороны глядим,

Вправо, влево, вверх и вниз,

Посмотри и улыбнись. *(Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз)*

2. Выше руки поднимай,

Вправо, влево покачай.

Вот так, еще раз,

Получается у нас! *(Изображают как ветерок качает деревья)*

3. А теперь пойдем вприсядку,

Мы веселые ребятки,

Вот так, еще раз,

Получается у нас! *(Выполняют полуприседания)*

(Дети садятся на ковер и путешествуют дальше)

Воспитатель: Вот и наш ковер-самолет добрался до места назначения!

(Слайд 4-весна) (Дети встают с ковра-самолета и рассаживаются на стульчики)

Ой ребята! Как здесь красиво! А какое время года сейчас? *(Весна)*

Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте:

Снег чернеет на полянке,

С каждым днем теплей погода.

Время класть в кладовку санки.

Это, что за время года. *(Весна)*

Какие признаки ранней весны вы знаете? Я приготовила такую таблицу, чтобы вам было полегче ответить.

(Дети рассказывают приметы ранней весны)

Посмотрите дети, Баба Яга нам оставила нам еще задание: нужно отгадать загадки!

Воспитатель: В дупле живет

Да орешки грызет.

(Белка) (Слайд 5 белка)

Воспитатель: Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. *(Медведь)*

(Слайд 6 медвежья берлога).

Воспитатель: А медведя не видно. Почему?

Дети: Он спит в берлоге под снегом. *(Слайд 7 Медведь в берлоге)*

А как называют детеныша медведя *(Медвежонок)*

Воспитатель: Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка,

А зовут её *(Лисичка).*

(Слайд 8 лиса.) Как называют детеныша лисы *(Лисенок)*

Воспитатель: Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку. *(Заяц)*

(Слайд 9 Заяц)

Воспитатель: Какие, вы молодцы! Все загадки правильно отгадали.

(слайд 10 серый зайчик)

Ребята, почему на этой картинке зайчик серого цвета (зимой его шубка белого цвета, а весной он становится серым). А кто знает зачем зайчик меняет свою шубку?

Но весна ведь только началась и не все зайчики успели поменять свои шубки.

Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

Зайчик прыг, зайчик скок

Спрятался он под кусток

Под кусточком молчком

Только ушки торчком.

Давайте сделаем с вами много беленьких зайчиков

Конструирование:

Воспитатель: Садитесь за столы. Возьмите каждый по тарелочке и теперь подставляйте сами глазки, бантики, носик, усики, ротик. Например, у меня получился вот такой зайчик, у вас может получиться другой, можно бантик прикрепить по-другому, взять другого цвета глазки, другой формы ушки, другие усы. Приступайте к работе.

(После выполнения работы)

Какие замечательные зайчата у вас получились!

(Слайд 11 Баба-Яга)

Баба Яга: Ну, что же, вы дети молодцы, я не ожидала

Да еще вы храбрецы, всех заданий для вас мало!

Что же немного погрешу,

Все игрушки вам верну! *(забираем корзину с игрушками)*

Воспитатель: А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад!

Садимся на наш ковер-самолет. Быстро летает ковер-самолет Словно на крыльях тебя он несет.

Можно на нем куда хочешь добраться,

Самое главное крепче держаться!

(Под музыку лети на ковре-самолете)

Воспитатель: Вот мы и вернулись домой. Молодцы. Мне было тоже очень интересно путешествовать с вами, надеюсь теперь вы всегда будете убирать игрушки на свои места.

Ребята вам, понравилось наше путешествие в весенний лес?

Для чего мы с вами отправились в лес?

Кого мы с вами встретили?

Что было самое интересное?

Молодцы! Все запомнили, ничего не забыли.