Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию детей 2-3 лет «Палочки-выручалочки»

Коротеева Юлия Викторовна,
воспитатель филиала поселка Маяк «Маячок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада Рассказовского района Тамбовской области

Описание:

Счётные палочки предназначены не только для подготовки детей к школе, но и отлично подходят для развивающих занимательных игр с малышами. В ходе образовательной деятельности счётные палочки на деле, оказываются не только счётным материалом. Конструирование из счётных палочек идёт в рамках сказочного сюжета. Игры с счётными палочками развивают подвижность кисти рук, внимание, воображение, ловкость, координацию, мышление и сообразительность.

Цель: развивать творческие способности детей к моделированию и конструированию, интерес к игровой деятельности со счётными палочками.

Программное содержание

Формировать умение сортировать палочки по цвету, обучение технике конструирования.

Развивать речь, умение различать и называть цвета (синий, жёлтый, зелёный, красный), внимание, воображение, пространственное мышление, логику, мелкую моторику рук; расширять представления об окружающем мире.

Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту.

Словарная работа: счётные палочки, синий, жёлтый, зелёный, красный, салют, забор, цветные карандаши.

Материалы и оборудование: коробочки со счётными палочками (четыре основных цвета), цветные карандаши, листы по количеству детей с силуэтами домов.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

Много в мире сказок,
Самых, самых разных,
Длинных и коротких,
Грустных и смешных.

И на всей планете,
Маленькие дети,
Знают эти сказки,
Любят слушать их.
А вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Сейчас я вам расскажу удивительную сказку о разноцветных палочках. Мы с вами уже знакомились со счётными палочками, но оказывается, о них сочиняют и сказки. «Жили-были разноцветные палочки. Их было много, а находились они в небольшой коробочке. Им было там тесно и неудобно играть. И вот однажды палочки решили построить себе дом. Жёлтые палочки построили стены, зелёные палочки сложили крышу. И получился жёлтый домик с зелёной крышей. Вдруг налетел сильный ветер и сломал здание». Ребята, что же делать, как помочь палочкам?

Дети: Можно построить новый дом, много домов.

Воспитатель: Скажите, из палочек какого цвета будем строить стены? Из палочек какого цвета сложим крышу? *Ответы детей.*

Воспитатель: Дети, посмотрите, на какую геометрическую фигуру похожи стены? На какую геометрическую фигуру похожа крыша? *Ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы! Какая красивая улица получилась. Предлагаю организовать праздник на нашей улице. Вы любите праздники?

Дети: Да!

Физкультминутка в форме игры «Салют»

Воспитатель: Высыпайте палочки из каждой коробочки на стол.

Дети высыпают палочки из коробочек разного цвета.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас каждый из вас, возьмите по горсточке палочек в кулачок одной руки, все вместе пойдем и встанем на коврик, подбросим палочки вверх на счет – раз, два, три – бросаем. Ух, ты, какой салют у нас получается! Здорово! Молодцы, ребята! (Можно повторять, пока не останется палочек на столе).

Понравилось играть?

Дети: Да!

Воспитатель: Нам нужно собрать все палочки в коробочки.

Дети помогают педагогу собирать палочки с коврика и кладут их на стол.

Воспитатель: Какая коробочка, для каких палочек?

Педагог показывает поочередно каждую коробочку, а дети называют ее цвет. Молодцы, ребята, какие вы хорошие помощники!

Воспитатель: Что ограждает дома от улицы?

Дети: Дома должен окружать забор.

Воспитатель: Предлагаю вам изобразить забор.

Дети рисуют цветными карандашами заборы на листах с силуэтами домов.