Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию детей 3-4 лет «Домашние животные»

Коротеева Юлия Викторовна,
воспитатель филиала поселка Маяк «Маячок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада Рассказовского района Тамбовской области

Программное содержание

Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие, домашние).

Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие.

Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.

Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

Повышать речевую активность детей, развивать зрительное восприятие.

Предварительная работа:

Чтение рассказов Ушинского, Бианки и сказок о домашних и диких животных, «Колобок», «Рукавичка», «Бычок – смоляной бочок», «Зимовье», стихотворения А. Барто, настольные игры с домашними и дикими животными. Дидактические игры «Запомни и назови», «Угадай кто это», «Чья это мама», «Найди общее».

Оборудование:

Елочки, домик, маски домашних и диких животных, демонстрационный материал из серии домашние и дикие животные, лошадка, гребешок, угощение.

Словарная работа: Дикие и домашние животные, медведь, свинья, лошадь, корова, сарай.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель:

Проходите, ребятки. Посмотрите к нам пришли гости. Сколько их много. Поздоровайтесь. «Здравствуйте», «доброе утро». Они будут смотреть, как мы занимаемся. А теперь всё внимание на меня.

Давайте подойдём сюда.

Воспитатель: Посмотрите, что вы видите на картинке?

Дети: Лес.

Воспитатель: В лесу какие животные живут?

Дети: Лиса, волк, медведь, заяц.

Воспитатель: Как называются животные, живущие в лесу?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Повторите. Дикие животные, они живут в лесу.

Воспитатель: А вот посмотрите, какие животные к нам сюда пришли? Кто это? Назовите их.

Дети: Собака, свинья, корова, лошадь.

Воспитатель: Эти животные тоже в лесу живут?

Дети: Нет.

Воспитатель: А где вы их видели? Где они живут?

Дети: У бабушки в деревне, они живут рядом с людьми.

Воспитатель: Правильно. Эти животные (перечисляем хором) живут рядом с домом человека и поэтому их называют домашние животные. Повторите.

Воспитатель: Они живут прямо в комнате с человеком?

Дети: Нет, для них строят сараи.

Воспитатель: Правильно. Человек заботиться о своих домашних животных. Строит им жилище (коровник, свинарник, конюшню, будку), кормит, поит их. Домашние животные не смогут сами построить себе дом. И они не приспособлены жить в лесу.

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами разные животные. Вот вам карточки с изображение животных. Представьте, что они захотели погулять на воле и вышли в чистое поле. Идёмте гулять (звучит музыка). Как хорошо в чистом поле просторно, светло, свежий ветер обдувает, много сочной травы. Но вот солнце опускается всё ниже и ниже, стало темнеть - животным пора домой. Смотрите не перепутайте, кто-то идёт в лес, кто-то в дом.

Воспитатель: Вы правильно заняли свои домики? А ну-ка проверим. Посмотрите ребятки. Ты, курочка, разве в лесу живёшь? Тебя здесь скушают. Иди домой в курятник. Молодцы! Все животные нашли свои домики.

Воспитатель: А кто знает, как люди ухаживают за животными?

Дети: Кормят, поят их, убирают сараи.

Воспитатель: За это домашние животные помогают человеку в жизни. Вы как думаете?

Дети: Корова – молоко дает, кошка – мышь ловит, лошадь – телегу везет, собака – дом охраняет.

Воспитатель:

Молодцы!

Воспитатель: А теперь давайте превратимся в бычков.

Физкультминутка «Бычок»

Идёт бычок качается
Вздыхая на ходу
Ой, доска кончается
Сейчас я упаду!

Воспитатель. Ой, слышите? Кто-то плачет? Идите сюда. Смотрите здесь маленькие животные. Возьмите их себе. Кто кого взял? Назовите. Ребятки, а вы знаете что случилось? Они заблудились. Потеряли своих мам. Давайте им поможем? Пойдём маму искать? Да вот же они. Правильно ли вы выбрали им маму?

Дети:

Правильно.

Воспитатель: Молодцы!! Животные вам говорят «спасибо»!! Идёмте сюда. Ой, кто это там цокает?

Дети: Лошадь.

Воспитатель: Давайте тоже поцокаем.

(Проводится артикуляционная гимнастика.)

Воспитатель: Действительно! Лошадка к нам прискакала. Давайте мы расскажем лошадке стихотворение о ней!

Я люблю свою лошадку
Причешу ей шёрстку гладко
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости!

Воспитатель: Вот молодцы! Какая лошадка красивая стала причесанная, довольная и говорит вам спасибо!!

Вы очень добрые ребята!

Воспитатель: На этом наша игра закончилась! Вам понравилось играть? Мы с лошадкой поиграли, помогли маленьким животным найти их мам. Мы находили домики зверей. Я вами очень довольна, вы молодцы!!! Вы очень добрые и умные, вы очень много знаете!!

Тихо!! Мне что – то лошадка сказать хочет! Ой, так она вам угощения принесла! Угощайтесь!

Сначала скажем гостям «До свидания!»