

Организация взаимодействия с родителями

Взаимодействие с родителями осуществляется в условиях установления партнерских отношений, приобщения к жизни детского сада. Родители вовлекаются в воспитательно-образовательный процесс, получают помощь в различных вопросах обучения и воспитания: использовании методов развития познавательной мотивации и учебной самостоятельности, формировании творческой активности детей, организации разных видов деятельности.

При проведении анкетирования среди родителей определяются потребности в повышении их педагогической компетенции. Обработка, сбор и анализ информации о семьях воспитанников помогают получить полное представление об общекультурном уровне родителей, наличии педагогических знаний, запросах, интересах, потребностях родителей, об отношении в семье к ребенку. Анализ полученных данных помогает выстроить тактику общения с каждым родителем, ориентироваться в потребностях родителей, учитывать индивидуальные особенности каждой семьи.

Используются разные формы работы: педагогические беседы с родителями, тренинги, посещение семьи, мини-собрания, групповые и общие собрания, «Дни открытых дверей», открытые занятия для родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации и беседы. Родители привлекаются к участию в праздниках и мероприятиях. Информацию о работе детского учреждения родители могут посмотреть на сайте детского сада <http://platonds.68edu.ru/> и на странице социальной сети <http://www.facebook.com/profile.php?id=100051313097637>.

Реализуется план работы с родителями, включающий различные формы и направления взаимодействия, через активное включение их в совместную с детьми подготовку и проведение воспитательных и культурно-досуговых мероприятий.

Формы работы	Содержание работы
Диагностическая	Анкетирование по определению уровня педагогической грамотности родителей в сфере дошкольного образования (при поступлении ребенка в детский сад). Выявление интересов, потребностей, запросов родителей (ежегодно в сентябре и мае). Анкетирование по определению качества организации работы с обучающимися.
Просветительская	Групповые и общие родительские собрания: «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет», «Особенности развития ребенка дошкольного возраста», «Роль семьи в раскрытии детской одаренности», «Профилактика психо-эмоциональных расстройств у детей». Круглые столы «Как бороться с детскими истериками», «Детская ложь: причины и решения проблемы».

	<p>Тренинг «Детский рисунок. Психологический взгляд».</p> <p>Педагогические беседы (индивидуальные и в малых группах) по различным аспектам развития учебно-познавательной деятельности детей (тематика по запросу родителей).</p> <p>Консультирование по организации и содержанию воспитания и обучения детей:</p> <p>«Успешная адаптация ребенка к условиям детского сада»,</p> <p>«Зачем нужно развивать мелкую моторику рук»,</p> <p>«Правила дорожного движения»,</p> <p>«Детское упрямство»,</p> <p>«Агрессивный ребенок»,</p> <p>«Гиперактивный ребенок: кто виноват и что делать?»,</p> <p>«Гиперактивный ребенок. Тактика помощи родителей»,</p> <p>«Игра, как средство воспитания дошкольников»,</p> <p>«Секреты психологического здоровья»,</p> <p>«Ребёнок и компьютер», «Дети и телевизор: замена няне и вред здоровью, влияние на психику и зрение»,</p> <p>«Как сделать зимнюю прогулку полезной?».</p> <p>Родительские лекции: «Роль отца в семейном воспитании», «Культурное воспитание ребенка дошкольного возраста», «Советы родителям гиперактивных детей».</p>
Культурно-массовые мероприятия	<p>Праздники ко Дню семьи «Пока все дома», «Семья – колыбель счастья», «Наша дружная семья».</p> <p>Праздник ко Дню матери «Тепло сердец для любимых мам».</p> <p>Спортивный праздник «Осенняя спартакиада».</p> <p>Выставка рисунков «Золотой наряд планеты».</p> <p>Спортивное развлечение с участием семейных команд «Пусть мороз трещит и злится, нам на месте не сидится!».</p> <p>Смотр-конкурс поделок, сделанных вместе с папами «Лучший подарок маме».</p> <p>Конкурс детско-родительского творчества «Голубь мира».</p> <p>Конкурс совместно с родителями «Весёлая клумба».</p> <p>Выставка детско-родительских рисунков «Лето красное пришло!».</p> <p>Спортивные соревнования «Семейная олимпиада».</p> <p>Спортивные соревнования, посвящённые празднованию Дню Победы «Весенняя зарничка».</p> <p>«Дни открытых дверей» (ежегодно в октябре).</p> <p>Открытые занятия для родителей:</p> <p>«Осторожно микроб» (интегрированное занятие с элементами ЗОЖ);</p> <p>«Проделки Буквоежки» (непосредственно образовательная деятельность по развитию речи, формированию правильного звукопроизношения).</p>
Информационная	<p>Уголок для родителей;</p> <p>Папки-передвижки «Безопасность ребенка», «Здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность»;</p> <p>Выставки детских работ (еженедельно).</p>

Разнообразные формы и направления работы с семьями направлены на повышение активности и ответственности, привлечение к сотрудничеству в вопросах развития детей, включение в совместную подготовку и проведение воспитательных и культурно-досуговых мероприятий, что способствует достижению позитивных результатов личностного развития обучающихся, освоению образовательных программ.