«Речь на кончиках пальцев» или почему так важно развивать мелкую моторику рук ребенка

Известному педагогу В.А. Сухомлинскому принадлежит высказывание: «Речь ребенка находится на кончиках его пальцев». Почему же моторика так важна в развитии ребенка?!

Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Известно, что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается Ваш малыш, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками в самом раннем возрасте, зависит его дальнейшее развитие (речи, внимания, мышления, воображения, зрительной и двигательной памяти). Таким образом, ловкие, умелые пальчики – залог полноценного интеллектуального развития. А для того, чтобы процесс проходил весело и интересно, придумано множество специальных игр, пособий и способов для развития моторных функций рук.

Основные упражнения для развития мелкой моторики

1. Пальчиковая гимнастика
2. Сухой бассейн
3. Шнуровка, застегиваение пуговиц
4. Штриховка, обведи по точкам, цифрам
5. Трафареты

6. Конструкторы, пазлы, мозаики, прищепки

7. Пластилин, аппликация, оригами, конструирование из различного материала

8. Пальчиковый театр, теневой театр

Нетрадиционные способы развития мелкой моторики

1. Самомассаж (катание карандашей, орехов, шарик Су-Джок)

2. Рисование песком

3. Лабиринты

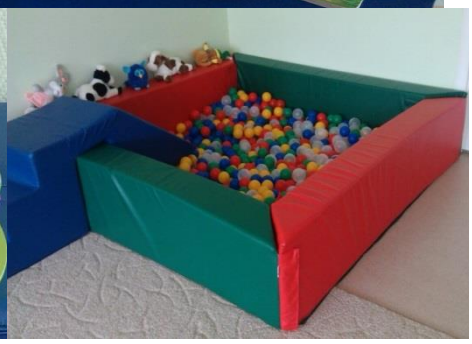
4. Переливание жидкости из стакана в стакан с помощью пипетки или трубочки

5. Обматывание палочек тесьмой

6. Закручивание и откручивание пробок на пластиковых бутылках

7. Обрывание и обрезание бумаги

8. Пальчиковые шаги



Азбука пальчиковых игр

А ***«Апельсин»***

Мы делили апельсин
(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)
Много нас – а он – один
Эта долька – для ежа
(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)
Эта долька – для чижа
Эта долька – для котят
Эта долька - для утят
Эта долька - для бобра
А для волка – кожура!
(встряхиваем обе кисти)

Б **«Бабочка»**

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.
Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.
Ах, красавица какая-
Эта бабочка большая!
Над цветами полетала-
И мгновенно вдруг пропала

В

«Весна»

Весенний день!	*хлопать в ладоши*
На дворе звенит капель.	*встряхивать кистями рук*
По полям бегут ручьи.	*волнообразные движения рук*
На дорогах лужи.	*руки соединить перед собой*
Выползают муравьи	*«пробежать» пальчиками по бедрам*
После зимней стужи.	*к колену*
Пробирается медведь	*«переступать» большими пальцами*
Сквозь лесной валежник.	*мизинцами по бедрам*
Стали птицы громче петь,	*взмахи кистями рук*
И расцвел подснежник.	*сложить из ладошек бутон и открыть его*

Г

«Гости»

К Кате гости прибежали,
(бежим пальчиками по столу или по полу)
Все друг другу руки жали.
Здравствуй Жора,
(соединяем большой и указательные пальчики)
Здравствуй Жанна,(большой и средний)
Рад Серёжа,(большой и безымянный)

Рад Снежана (большой и мизинец)
Не хотите ль пирожок? (ладошки складываем вместе)
Может коржик (показываем 2 открытые ладошки)
Иль рожок(2 кулачка ставим друг на дружку)
Вот драже вам на дорожку
(пальчиком тычем в открытую ладошку)
Вы берите понемножку
(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)
Все стряхнули быстро крошки
И захлопали в ладошки!

Д

«Дружат добрые зверята»

Дружат добрые зверята *(соединяем одинаковые пальчики рук).*
Дружат малые зайчата (*ритмичное касание мизинцев обеих рук*).
Дружат в озере бобры, (*ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук*).
Дружат в небе комары, (*ритмичное касание средних пальцев обеих рук)*.
Дружат милые ежата, (*ритмичное касание указательных пальцев обеих рук*).
Дружат даже медвежата (*ритмичное касание больших пальцев обеих рук*).
Вот как разыгрались,
По лесу разбежались! (*руки опустить, потрясти кистями*)

Е

«У каждого есть дом»

У лисы в лесу глухом
Есть нора — надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий. '
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет он лапу.
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нем.

Дети загибают пальцы на обеих руках по одному пальцу на каждое двустишие.
Поочередно хлопают в ладоши и ударяют кулачками обеих рук. друг о друга.

Ё

«Ёжик»

(у малыша в руках резиновый колючий ёжик)
Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки?
(малыш катает ёжика ладошками)
Надо бельчонку сшить распашонку

(малыш катает ёжика по животику)
Шалуну зайчишке починить штанишки (катаем по ножкам)
Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите
(катаем по полу)
Если дам иголки - съедят меня волки!!!
(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)

Ж

"Жил-был зайчик"

Жил-был зайчик -
(хлопают в ладоши)
Длинные ушки
(три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).
Отморозил зайчик
(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)
Носик на опушке
(трут нос).
Отморозил носик
(сжимают и разжимают пальцы обеих рук),
Отморозил хвостик
(гладят кобчик)
И поехал греться
(крутят руль)
К ребятишкам в гости.
Там тепло и тихо
(разжимают кулаки обеих рук),
Волка нет
(хлопают в ладоши),
И дают морковку на обед
(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

З

«Замок»

На двери висит замок (руки в замке)
Кто его открыть бы смог? (пальчики тянем, не разжимая)
Потянули, (потянули)
Покрутили, (вращаем руки)
Постучали (стучим основанием ладоней)
И – открыли! (руки разжимаются)

И

«Игрушки»

У Антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого)
Вот веселая лягушка.
Вот железная машина.
Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрешка
И с хвостом пушистым кошка.

Одежда. Пальчиковая гимнастика.
Постираю чисто, с толком (Делают движения имитирующие стирку.)
Рубашку, кофту и футболку, (Сжимают и разжимают пальцы.)
Свитерок и брюки Устали мои руки! (Встряхивают обеими руками)

К

«Курочка»

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать
(хлопаем ручками по коленкам)
А за ней ребятки - жёлтые цыплятки (идём пальчиками)
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозим пальчиком)
Лапками гребите (загребаем ручками),
Зёрнышки ищите (клюём пальчиками зёрнышки)
Съели толстого жука, дождевого червяка
(показываем ручками, какой толстый жук)
Выпили водицы полное корытце
(показываем как черпаем воду и пьём).

Л

«Лужок»

На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата,
Лягушата и енот.
На зелёный на лужок
Приходи и ты, дружок! (сгибать пальчики в кулачок в ритме потешки, при перечислении животных сгибать пальчики на обеих руках поочерёдно, на последней строчке помахать ладонями)

М

«Моя семья»

Этот пальчик – дедушка (разжимаем поочередно пальцы из кулачка,начиная с большого)
Этот пальчик –бабушка
Этот пальчик – папочка
Этот пальчик – мамочка
Этот пальчик – я
Вот и вся моя семья! (вращаем разжатой ладошкой)

Н

"Новый год"

Наступает Новый год! (Хлопаем в ладоши)
Дети водят хоровод. (Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти вращаем внутрь-наружу)
Висят на елке шарики, (Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)
Светятся фонарики. (Фонарики)
Вот сверкают льдинки, (Сжимать и резко разжимать кулаки поочереди)

Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями)
В гости Дед Мороз идет, (Пальцы шагают по коленям или по полу)
Всем подарки он несет. (Трем друг об друга ладони)
Чтоб подарки посчитать, (Хлопаем по коленям или по полу, одна рука - ладонью, другая - кулаком, затем меняем)
Будем пальцы загибать: (по очереди массажируем каждый палец)

О

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,
Загибать пальцы по очереди, начиная с большого.
Будем листья собирать
Сжимать и разжимать кулаки
Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем.
Загибать пальчики, начиная с большого.

П

«Повар»

Повар готовит обед,
А тут отключили свет. Ребром ладони правой руки стучать по ладони левой руки.
Повар леща берет Загибать большой палец правой руки.
И опускает в компот. Загибать указательный палец правой руки.
Бросает в котел поленья, Загибать средний палец правой руки.
В печку кладет варенье. Загибать безымянный палец правой руки.
Мешает суп кочерыжкой, Загибать мизинец правой руки.
Угли бьет поварешкой. Пальцы собрать в щепоть и как бы сыпать сахар.
Сахар сыплет в бульон, Развести руки в стороны
И очень доволен он!

Р

«Рыбка»

Рыбка плавает в водице, (Сложенными вместе ладонями
Рыбке весело играть. изображают, как плывет рыбка.)
Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком.)
Мы хотим тебя поймать. (Медленно сближают ладони.)
Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают, как плывет рыбка.)
Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное движение обеими руками.)
Рыбка хвостиком махнула, (Снова «плывут».)
Рыбка быстро уплыла

С

«Снежок»

Раз,два,три,четыре, (загибать пальчики)
Мы с тобой снежок слепили
(лепить,меняя положение ладоней)
Круглый,крепкий,очень гладкий.
(показывают круг,гладят ладони друг о друга)
Раз – подбросим, ("подбросить",посмотреть вверх)
Два – поймаем. (" ловят", приседают)
Три – уроним (встают, "роняют")
И … сломаем! (топают)

Т

"Теремок"

На полянке теремок
(ладошки соединяем домиком)
дверь закрыта на замок
(пальцы сомкнуты в "замок")
Из трубы идет дымок
(сомкнуть пальцы в колечки)
вокруг терема забор
(руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые
чтобы не забрался вор.
тук-тук-тук
тук-тук-тук
(кулачок стучит по ладони)
Открывайте, я ваш друг!
(Руки развести в стороны)

У

«У оленя дом большой»

У оленя (руки вверх к голове, как рога оленя)
Дом большой (руки над головой «домиком»)
Он глядит (правую руку над глазами)
В своё окошко (двумя руками сначала вертикально, потом горизонтально изображается окно)
Заяц (ладони к голове, как уши зайца)
по лесу бежит (руки сжать в кулаках, локти согнуть, изобразить бег)
В дверь к нему стичится: (кулаком «посутчаться»)
«Стук-стук
Дверь открой (изобразить, как открывается дверь)
Там в лесу (показать большим пальцем назад через плечо)
Охотник злой!» (сердитое лицо)
«Заяц, заяц, забегай (опять изобразить зайца)
Лапу мне давай!» (подать руку)

Ф

«ФРУКТЫ»

Как у нашей Зины *(Делают ладони «корзинкой».)*
Фрукты в корзине:
Яблоки и груши, *(Загибают пальцы, начиная с мизинца.)*
Чтоб ребята кушали,
Персики и сливы –
До чего красивы!

Х

“Хозяйка однажды с базара пришла”

Хозяйка однажды с базара пришла, (Шагают пальчиками по столу.)
Хозяйка с базара домой принесла (Загибают по одному пальцу на обеих руках.)
Картошку, капусту, морковку,
Горох, Петрушку и свеклу. ОХ! (Хлопок.)
Вот овощи спор завели на столе - (Попеременные удары кулачками и ладонями.)
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.
Картошка? Капуста? Морковка? (Загибают пальчики на обеих руках.)
Горох? Петрушка иль свекла? ОХ! (Хлопок.)
Хозяйка тем временем ножик взяла (Стучат ребром каждой ладони по столу.)
И ножиком этим крошить начала
Картошку, капусту, Морковку, (Загибают пальчики.)
Горох, Петрушку и свеклу. ОХ! (Хлопок.)
Накрытые крышкой, в душном горшке (Ладони складывают крест- накрест на столе.)
Картошка, Капуста, Морковка, (Загибают пальчики.)
Горох, Петрушка и свекла. ОХ! (Хлопок.)
И суп овощной оказался неплох! (Показывают, как едят суп.)

Ц

«Цирк»

В цирке весело всегда, *Ребенок идет пальчиками по столу*
Мы идем сейчас туда.
Мы увидим там гимнастов, *Загибает по очереди пыльцы,*
Акробатов, силачей, *перечисляя названия цирковых профессий*
Много клоунов веселых, Дрессировщиков зверей.

Ч

«Чайник и чашка»

Мы замёрзли! Ай-яй-яй! (грозим указательным пальцем)

Чайник, чайник, выручай, (чайник: сжимаем руку в кулак, выпрямляем мизинчик)

В наши чашки наливай (чашка: ладонь полуоткрыта)

Тёплый, тёплый, тёплый чай! (одна рука изображает чашку, другая - чайник, наливающий в чашку чай

Ш

« Шалун»

Котенок мамочку зовет:
-мяу, мяу, мяу, мяу.
(ритмично соединять пальцы одной руки с пальцами другой руки)
Он не напился молока:
-мало, мало, мало, мало.
(ритмично скрещиваем указательные пальцы)
Покормит мама молочком:
-мур, мур, мур, мур.
(ритмично погладить одну ладошку о другую)
Свернется маленьким клубком:
-ур, ур, ур, ур.
(ритмично потирать кулачок о кулачок)
Потом с клубочком поиграет –
Цап, цап, цап, цап.
(ритмично сжимать и разжимать кулачки)
И нитку быстро размотает.
(указательными пальцами показать спираль сверху вниз)
Ап, ап, ап, ап, ап, ап
(ритмичные круговые движения указательных пальцев вокруг друг друга.)

Щ

«Щука»

Щука хищная, зубастая, (*Двумя руками изобразить зубастую пасть щуки*.)
Для лещей, плотвы опасная. *(«Щука» щёлкает «зубами» - пальцами*.)
Ищет: чем бы поживиться? (*Две ладони сложены «лодочкой». Руки совершают движения, напоминающие проход рыбы в воде*.)
Кто-то там, в воде, резвится… (*Помахать кистями рук, как хвостиками рыб*.)
Чей-то рядом хвост мелькает. *(«Хвостики» - руки машут быстро*.)
Хвать! Тут щука не зевает! *(«Пасть щуки» захлопывается*.)
Но попалась на крючок. (*Указательный палец изображает «крючок».)*
Тащит щуку рыбачок. (*Перебирать руками воображаемую леску, тащить «щуку» из воды*.)

Э

«Этот пальчик хочет спать»

Этот пальчик хочет спать.
(ребенок разворачивает левую ручку ладошкой к себе, правой ручкой загибает мизинчик на левой руке)
Этот пальчик лег в кровать.
(загибает безымянный пальчик)
Этот пальчик чуть вздремнул.
(загибает средний пальчик)
Этот сразу же уснул.
(загибает указательный пальчик)

Этот крепко-крепко спит
и тихонечко сопит.
(загибает большой пальчик)
Солнце красное взойдет,
утро ясное придет,
Будут птички щебетать,
будут пальчики вставать!
(поднимает левую ручку и распрямляет все пальчики)
Повторить то же самое с правой рукой.

Ю

«Юла»

Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.

Я юлу кручу, верчу,
И тебя я научу.

Я

«Я хочу построить дом»

Целый день тук да тук - раздается звонкий стук.
(руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)
Молоточки стучат,
(стучать кулаком о кулак)
Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).
(пальцы соединить, показать «крышу»)
Вот какой хороший дом,
(сжимать-разжимать пальцы)
Как мы славно заживем.
(вращать кисти рук)