

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию 5-6 лет «В страну безопасности»

Кривенцева Наталья Николаевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада Рассказовского района Тамбовской области

Цель: закрепить знания о безопасности жизнедеятельности, правила поведения на улице, в лесу.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;
- обучать основам личной безопасности;
- учить отвечать на вопросы полным предложением;

Развивающие:

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части;
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушивать друг друга;
- формировать понятие «правильно – неправильно» к различным ситуациям на улице и дома;
- развивать мышление, сообразительность, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на улице, вблизи проезжей части, в лесу;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать ответственность за себя и за других;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью и безопасности окружающих.

Оборудование:- 2 конуса, 2 обруча, 2-3 елки, «речка», 3 гриба, 2 телефона, 2 стула, сигналы светофора- красный, желтый, зеленый круги, 2 жилетки, 2

фуражки, 2 жезла, 4 свистка, 2 самоката, 2 большие машины; - CD-проигрыватель, фонограмма.

Ход досуга:

Фонограмма «Барбарики»

Ведущий: Ребята сегодня мы с вами отправимся в поход по Стране безопасности. Хотите? А что это такое – поход? (Ответы детей).

Ведущий: Поход это когда дети и взрослые все вместе отправляются на долгую прогулку, например, в лес, к лугу или на речку.

Ведущий: Ребята, а вы знаете главное правило в походе? В походе нужно идти дружно за направляющим, не отставать и никуда не отвлекаться. А еще нельзя трогать насекомых и животных, есть незнакомые ягоды и грибы.

Предлагаю немного размяться. Вставайте все в круг.

Разминка:

Мы шагаем друг за другом (ходьба на месте)

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают, (поднимать и опускать прямые руки)

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре, (поднять руки вверх, вращать кулачками)

Полетели, закружились.

Пальцы в кулачки сожми (руки в стороны, сжать в кулачки)

И на плечи опусти (руки к плечам)

Разжимая кулачки,

В стороны их разведи (руки в стороны)

Теперь вверх их подними, (руки вверх)

в стороны их разведи (руки в стороны)

А теперь, мы – ручейки, (ноги на ширине плеч, наклониться вперед)

Гоним наперегонки (руками делаем движения из стороны в сторону)

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим (показываем)

Раз – два, раз – два, (приседаем и встаём)

Вот березка, вот трава (встать на цыпочки, присесть)

Вот поляна, вот лужок, (ходьба на месте)

Веселей шагай, дружок!

Ведущий: А давайте сначала поедем на паровозе. Занимайте свои места, вставайте все в круг.

(Фонограмма: Паровозик Букашка)

Ведущий: Остановка «Лес». Занимайте места на своих пенечках (стулья)
Посмотрите ребята, это же лес, а вот и речка.

Ведущий: Ребята., можно ли купаться в незнакомом месте .

Ответы детей

Ведущий: В реке могут быть разные коряги, стекло, металл, о которые можно сильно пораниться. Купаемся мы только на специально оборудованных пляжах. А вот и пляж. Давайте поиграем в игру-эстафету «Доплыви до берега»

Правила: первый участник надевает круг для купания (обручи), бежит, придерживая его руками, до конуса, огибает его, возвращается назад и передает круг следующему участнику команды. Выигрывает та команда, которая закончит переправу первой.

Играют в 2 этапа (в зависимости от количества детей).

Ведущий (находит гриб под елкой) Ой, посмотрите, какой красивый грибок я нашла! А давайте попробуем его на вкус, а может, и ягодок каких-нибудь найдем, поедим?

Ведущий: Ребята, а можно есть грибы и незнакомые ягоды в лесу ? Ответы детей.

Ведущий: Нельзя пробовать грибы, и даже срывать их руками, потому что, грибы бывают ядовитыми, да и ягод ядовитых очень много. Без разрешения взрослых никакую ягодку есть нельзя, ведь ядовитыми могут быть и самые красивые ягодки и грибы.

Ведущий: А давайте лучше поиграем в игру «**Передай грибок**». Вставайте все в круг. Под музыку вы передаете грибы-муляжи по кругу, как только музыка прекращается, те, у кого оказываются грибы, выходят в круг и делают со мной зарядку (присесть 3 раза, подпрыгнуть на одной ноге 5 раз и т. д.) (Фонограмма)

Ведущий: немножко поиграли, отдохнули, пора и обратно возвращаться. Вставайте все в круг.

Мы шагаем друг за другом полем и зеленым лугом (шагаем)

Раз – два, раз – два, (приседаем и встаём)

Вот березка, вот трава (встать на цыпочки, присесть)

Вот поляна, вот лужок, (ходьба на месте)

Веселей шагай, дружок!

Ведущий: Смотрите, ребята, мы пришли в город.

Всем, кто любит погулять,

Всем без исключенья,

Нужно помнить, нужно знать

Правила движенья!

На столбе висят три глаза,
Мы его узнали сразу.
Каждый глаз, когда горит,
Нам команды говорит:
Кто куда поехать может,
Кто идет, а кто стоит.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться ...опасно

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь ...открыт!»

Воспитатель: Что это ребята? (Светофор)

А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор».

Правила: Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте. (Фонограмма «Светофор»)

Ведущий: Внимание, паровозик «Букашка» отправляется, всем занять свои места. (встают в круг).

Звучит фонограмма «Паровозик Букашка»

Ведущий: остановка «Детский сад». Наше путешествие закончилось. Вы были смелые, ловкие, активные и очень дружные.

