

Конспект занятия по патриотическому воспитанию детей 6-7 лет «Россия – мой дом родной»

Кривенцева Наталья Николаевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Платоновского детского сада
Рассказовского района Тамбовской области

Цель:

Формировать уважительное отношение к государственным символам России.

Задачи:

- закрепить знание о названии родной страны;
- закрепить знание о символике России: флаге и гербе;
- познакомить детей с новой символикой России – гимном;
- продолжить формирование начального представления о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении;
- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;
- закреплять умение отвечать на вопросы;
- воспитывать патриотические чувства (любовь и уважение к Родине) через художественное слово, музыку.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением символов России, запись гимна, дидактическая игра «Собери флаг России».

Предварительная работа: сообщение первоначальных знаний о государственной символике России; стихотворение Елены Благиной «Мама»; стихотворение В. Степанова «О Родине»; закрепление материала с использованием иллюстраций; рисование; выполнение аппликаций; дидактические игры.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! На каждом занятии мы с вами раскрываем тайны и секреты нового слова. Вы готовы сегодня узнать очередную тайну? Но сначала вспомним уже знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. И так, слово «родная».

- Сыграем с вами в игру «подбери словечко». Нужно придумать к словам «родной», «родная», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным?

- Предлагаемые ответы детей: (мама, папа, брат, сестра, дом, детский сад, город, край).

Воспитатель: Замечательно подобрали! Например, посмотрим как это слово звучит в стихотворении (Елена Благина - «Мама»).

Много мам живет на свете
Всей душой их любят дети!
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она!
Кто она? Отвечу я:
«Родная мамочка моя»!

Воспитатель: Как ласково и нежно прозвучали эти слова «родная мамочка». Давайте все вместе скажем также нежно и ласково: «родная мама».

(Дети говорят хором «родная мама»)

Воспитатель: Ребята, «родная сторона» - как вы думаете, что это? (Ответы детей)

Воспитатель: «Родная сторона» - это место, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное.

- Такое место по-другому еще называют «Родина». Послушаем стихотворение. (В. Степанова «О Родине»).

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем.
И березки у дороги,
По которым мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом,
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте возьмемся за руки и крепче сожмем ладони друг друга, чтобы почувствовать, какие мы дружные ребята, и поприветствуем друг друга:

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Замечательно! Какие вы у меня молодцы!

Подзарядились друг от друга положительной, доброй энергией! Теперь давайте сядем поудобнее: спины держим прямо, руки на коленях. Вот теперь и отправимся мы с вами в страну «Знаний».

2. Основная часть.



Сегодня мы с вами познакомимся с государственными символами России: Итак, ребята! Как много на нашем земном шаре разных стран. Но есть на нем лишь одна страна, которую мы любим, которую зовем своей Родиной. Скажите, пожалуйста, в какой стране с удивительно красивым названием мы живем?

Дети: «Мы живем в стране, которая называется Россия».

Воспитатель: Правильно. Это Россия.

Воспитатель: Велика наша страна. Далеко раскинула она свои просторы: с запада на восток, с севера на юг.

Воспитатель: А что такое Родина?

Дети: Это наш дом, улица, поселок.

Родина – это место, где мы родились и живем

Родина – это страна, в которой мы живем.

Наша Родина – Россия.

Воспитатель: Давайте послушаем стихотворение В.Степанова «О Родине»

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем.
И березки у дороги,
По которым мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом,
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом
Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем

Воспитатель:

Великую землю, любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем

Воспитатель: Ребята, знаете ли вы стихи о Родине?

Давайте прочитаем их.

(2-3 человека рассказывают стихотворения)

Дети: Я узнал, что у меня есть огромная семья:

И тропинка и лесок,

В поле каждый колосок!

Речка, небо голубое - Это всё моё - РОДНОЕ, Всех люблю на свете я! Это
Родина моя!

Воспитатель: «Наша Родина, ребята, нас тоже очень любит».

«Все может родная земля –

Может накормить своим хлебом,

Напоить из своих родников,

Удивить своей красотой.

Накормить ягодами, грибами,

Напоить березовым соком.

Все может!

Не может только саму себя защитить».

Воспитатель: Как вы думаете кто может защитить нашу Землю?

Нашу Родину – Россию??

Дети: Военные, солдаты.

Воспитатель: Правильно. Давайте мы с вами тоже станем на время солдатами
и немного по маршируем:

Физ.минутка:

Живут в России разные народы (*Массаж пальцев рук*).

С давних пор,

Одним – тайга по нраву,

Другим - родной простор.

У каждого народа язык свой и наряд (*Руки вперед, пальцы соединить*).

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Одни – рыбак с рожденья, (*Ладони имитируют плаванье рыбки*).

Другой – оленевод (*Пальцы расставлены в стороны, руки перекрещены
над головой*).

Один кумыс готовит, (*Круговое поглаживание живота рукой*).

Другой готовит мед. (*Тыльной стороной ладони вытирают рот*).

Одним милее осень (*Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями*).

Другим - милей весна (*Приседают, поглаживают «траву»*).

А Родина – Россия («Домик»).

У нас у всех одна. (Берутся за руки).

Воспитатель: Продолжаем нашу беседу. У всех стран, в том числе и у России, есть свои символы. Давайте вспомним, какие это символы? Назовите государственные символы страны.



Дети: Государственные символы нашей страны – это флаг, герб, гимн.

Воспитатель: Верно, один из символов – это флаг.



Из каких цветов состоит флаг России?

Дети: Флаг России состоит из трех цветов: белого, синего, красного.

Воспитатель: А как расположены полосы на флаге

Дети: Полоски расположены горизонтально: белый, синий, красный.

Воспитатель: Что означает белый цвет на Российском флаге?

Дети: Белый цвет на флаге России означает мир.

Воспитатель: Да, наша страна миролюбивая, ни на кого не нападает.
А что означает синий цвет?

Дети: Синий цвет означает веру и надежду, воду и небо.

Воспитатель: Что означает красный цвет?

Дети: Красный цвет означает Победу добра над злом.

Воспитатель: А ещё, ребята, в народе говорят так: белый цвет – берёзки; синий –неба цвет; красная полоска – солнечный рассвет.

Давайте поиграем в игру «Кто быстрее соберет флаг России».

Дидактическая игра «Собери флаг России».

Воспитатель: К государственным символам России относится и герб России.



Государственный герб России устанавливают на специальных пограничных столбах.

Что изображено на гербе России?

Дети: На гербе России изображен двуглавый орел.

Воспитатель: Двуглавый орел - это символ мощи и могущества нашей страны. Всадник же – святой Георгий Победоносец, пронзающий своим копьём змея, символизирует вечную победу добра над злом.

Подведение итогов.

Итак, ребята, подведем вами с небольшой итог.

Флаг России, герб России – что это такое?

Дети: Флаг России, герб России – это государственные символы нашей страны.

Воспитатель: Какой еще символ я забыла отметить?

Дети: Вы забыли сказать о Гимне России.

Воспитатель: Что такое гимн?

Дети: Гимн – это самая главная музыка в нашей стране.

Гимн – это торжественная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим.

Воспитатель: Молодцы, верно! Хочу еще добавить, что, когда играет гимн России, то всегда нужно вставать и слушать его стоя и молча. Таким образом мы проявляем уважение к своей стране.

Гимн всегда звучит на торжественных мероприятиях, различных соревнованиях.

Давайте послушаем один куплет Гимна России.

(звучит гимн, дети стоя слушают)

Воспитатель: Теперь я вам предлагаю вспомнить о чём мы сегодня говорили? **Дети:** Мы с вами говорили о государственных символах России.

Воспитатель: Правильно, ребята! Занятие окончено. Большое спасибо за внимание.