**Советы учителя-логопеда**

**«Учим предлоги, играя!»**

Чтобы речь ребёнка была грамматически правильной, нужно помочь ему освоить предлоги. В речи ребёнка предлоги появляются позже других частей речи. На первых порах дети употребляют предлоги неправильно или вообще их пропускают. В речевом потоке предлоги сливаются с другими словами, и ребёнок попросту может не слышать их.

При нормальном речевом развитии формировать словарь предлогов можно начинать с 2,5-3 лет, и к 6-7 годам ребёнок должен использовать 21 предлог.

Поскольку игровая деятельность является ведущей для детей дошкольного возраста, то пополнять словарный запас предлогами нужно через игру.

Давайте рассмотрим варианты таких игр.

***1. Игра «Где лежит игрушка?»***

Эта игра учит ребёнка понимать значение предлогов НА, В, ПОД, ОКОЛО.

Берём коробку с крышкой, ставим её на стол, а рядом кладём мелкие предметы или игрушки. Начинаем раскладывать игрушки в разные места: одну – в коробку, другую – под коробку, следующие – на коробку и около коробки.

Выполняя действия, сопровождаем их соответствующими словами: «*Вот кубик. Я кладу кубик в коробку. Где теперь кубик? В коробке. А это карточка. Я кладу карточку под коробку. Где теперь карточка? Под коробкой*». И т. д.



После показа действий с предметами и комментирования предлагаем малышу выполнить просьбу: «*Положи линейку под коробку. Положи машинку на коробку*». И т. д.

***2. Игра «Куда села бабочка?»***

Игра направлена на закрепление навыка правильного употребления предлога НА.

Держим в руке игрушечную бабочку или её изображение и перемещаем её на различные предметы, спрашивая у ребёнка: «*Куда села бабочка?*». Например, на стул, на подоконник, на стену, на штору, на тумбочку и т. д.

***3. Игра с мячом.***

Эта игра направлена на закрепление навыка правильного употребления предлога С.

Бросаем мяч малышу и спрашиваем: «*С чем пьют чай?*» Ребёнок отвечает и бросает мяч обратно: «*С сахаром*».

«*С чем делают блинчики?*» (С творогом).

«*С кем ты дружишь?*» (С Сашей).

«*С кем ты ходил на прогулку?*» (С братом). И т.д.

***4. Игра «Прятки»***

Прячем игрушки в разных местах, чтобы ребёнок не видел этого. Предлагаем ему угадать, куда мы положили игрушку, задавая вопросы, в которых есть предлог. Например: «*Ты положила мяч в шкаф?*», «*Ты спрятала мяч за штору?*», «*Ты засунула мяч под кровать?*» и т.д.



Такие игры полезно повторять, используя разные игрушки и предметы домашнего обихода.