

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЛАТОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Платоновским детским садом
О.В. Ткаченко
Приказ №133 от 26.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Образовательная область:
Художественно-эстетическое развитие**

**Вид организованной образовательной
деятельности: рисование, лепка, аппликация**

Возрастная группа: 4-5 года

**Сведения о разработчиках:
Часовских Ю.А., воспитатель**

2022-2023 учебный год

с. Платоновка

Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Платоновского детского сада, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО. Рабочая программа по развитию детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ Платоновского детского сада.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

«Развитие продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация»

Содержание направления «Художественно – эстетическое развитие» нацелено на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.

Основными задачами художественно-эстетического развития являются:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Для успешного овладения детьми изобразительной деятельностью и развития их творчества необходимо помнить об общих для всех возрастных групп условиях.

1. Формирование сенсорных процессов, обогащение сенсорного опыта, уточнение и расширение представлений о тех предметах, объектах и явлениях, которые им предстоит изображать.

2. Учет индивидуальных особенностей детей, их желаний и интересов.

3. Использование детских работ в оформлении помещений детского сада, организации разнообразных выставок, а также для подарков детям и взрослым. Дошкольники должны чувствовать: их рисунки, лепка, аппликация вызывают интерес взрослых, нужны им, могут украсить детский сад, квартиру, дом, где они живут.

4. Разнообразие тематики детских работ, форм организации занятий (создание индивидуальных и коллективных композиций), художественных материалов.

5. Создание творческой, доброжелательной обстановки в группе, на занятиях по изобразительной деятельности и в свободной художественной деятельности. Уважение к творчеству детей.

6. Учет национальных и региональных особенностей при отборе содержания для занятий рисованием, лепкой, аппликацией.

Одна из важных задач художественно-творческой деятельности - научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

Возрастные особенности развития детей 4-5 лет (средняя группа)

Ребенок в 4-5 лет имеет представление о том, как надо (не надо) себя вести, об особенностях полового поведения. В поведении сверстников и своем выделяет его несоответствие нормам и правилам. Эмоционально переживает, когда поступает не так, «как надо». Усиливается взаимный контроль детей за поведением друг друга. Без напоминания взрослого в состоянии убрать игрушки, выполнять трудовые обязанности, доводить дело до конца. Однако в процессе самой деятельности может отвлекаться на более интересные занятия. Во взаимодействии с другими проявляет (но не всегда) социально одобряемые формы поведения. В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т.д.

Целевые ориентиры:

В рисовании

- изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных жирных мелков и др.;
- передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета;
- украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи. Познакомить с Городецкими изделиями. Развивать умение выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть, называть цвета, используемые в росписи.

В лепке

- создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать все многообразие усвоенных приемов.

В аппликации

- правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы;
- аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей;
- подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию;
- составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

Режим реализации программы ООД «Рисование»

Дошкольный возраст	Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество образовательных ситуаций в неделю	Длительность образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
4-5 лет	36	1	20 минут	групповая

Режим реализации программы ООД «Лепка»

Дошкольный возраст	Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество образовательных ситуаций в неделю	Длительность образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
4-5 лет	36	1	20 минут	групповая

Режим реализации программы ООД «Аппликация»

Дошкольный возраст	Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество образовательных ситуаций в неделю	Длительность образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
4-5 лет	18	0,5	20 минут	групповая

Тематический план ООД «Рисование»

Темы развивающих образовательных ситуаций на игровой основе	Объем учебной нагрузки (часы)
Натюрморт	6
Времена года	4
Пейзаж	6
Рисование фигуры человека	3
Рисование животных и птиц	8
Нетрадиционные техники рисования	6
Транспорт	3
Итого	36

Тематический план ООД «Лепка»

Темы развивающих образовательных ситуаций на игровой основе	Объем учебной нагрузки (часы)
Конструктивный способ лепки	6
Скульптурный способ лепки	6
Комбинированный способ лепки	6
Итого	36

Тематический план ООД «Аппликация»

Темы развивающих образовательных ситуаций на игровой основе	Объем учебной нагрузки (часы)
Вырезание отдельных частей	9
Вырезание из бумаги сложенной вдвое	3
Вырезание из бумаги сложенной в несколько раз	3
Обрывание бумаги	3
Итого	18

Комплексно-тематическое планирование (рисование, лепка, аппликация)

Рисование

Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности			Обеспечение интеграции направлений
<p>Целевые ориентиры: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Учить детей рисовать цветными карандашами короткие линии, передавая падающие капельки дождя; закреплять умение правильно держать карандаш. Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (морковки, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы. Развивать координацию движений обеих рук.</p>				
1-я неделя Здравствуй, детский сад	2-я неделя Урожай: фрукты, овощи	3-я неделя Урожай: грибы, ягоды	4-я неделя 85 лет Тамбовской области	
Сентябрь				
«Картинки для наших шкафчиков» Лыкова И.А. с.18 Цель: учить определять замысел в соответствии с назначением рисунка. Воспитывать интерес к детскому саду.	«Яблоко - спелое, красное, сладкое». Лыкова И.А. с.44 Цель: учить рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко.	«Кисть рябинки, гроздь калинки» (ватными палочками или пальчиками) Лыкова И.А. с.48 Цель: Создание красивых осенних композиций с передачей настроения.	«Символ Тамбова» (конспект) Цель: учить определять замысел в соответствии с назначением рисунка. Воспитывать интерес к родному краю	
1-я неделя Я-человек	2-я неделя Здоровей-ка	3-я неделя Мой дом. Мой город	4-я неделя Наш быт	
Октябрь				
«Автопортрет» Казакова Р.Г. стр. 50 Цель: учить рисовать	Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето»	«Посмотри в окошко» Лыкова И.А. с.20 Цель: рисование простых	Рисование красками «Яички простые и золотые»» (хоровод) Т.С. Комарова с. 14	

<p>портрет человека, используя выразительные средства графики. Развивать чувство композиции</p>	<p>Т.С. Комарова с. 11 Цель: Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.</p>	<p>сюжетов по замыслу.</p>	<p>Цель: Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.</p>	
<p>1 -я неделя Дружба</p>	<p>2-я неделя Животный мир (домашние)</p>	<p>3-я неделя Животный мир (дикие)</p>	<p>4-я неделя Кто как готовится к зиме?</p>	
Ноябрь				
<p>Рисование «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Цель: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы.</p>	<p>«Храбрый пеушок» И.А. Лыкова с. 36 Цель: Рисование петушка гуашевыми красками.</p>	<p>«Ежик» (оттиск смятой бумагой) Казакова Р.Г. стр. 15 Цель: учить рисовать ежика оттисками смятой бумаги. Развивать эстетическое восприятие</p>	<p>Декоративное рисование «Украшение свитера»». Т.С. Комарова с. 15 Цель: Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициатив</p>	
<p>1 -я неделя</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>4-я неделя</p>	

«Здравствуй, зимушка – зима!»	«Зимующие птицы»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	
Декабрь				
«Морозные узоры» (зимнее окошко) Лыкова И.А. с.68 Цель: учить рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Создать условия для экспериментирования для получения разных оттенков голубого цвета.	«Как розовые яблоки на ветках снегири» (сюжетное рисование) Лыкова И.А. с.92 Цель: учить рисовать снегирей на заснеженных ветках. Совершенствовать технику рисования. Воспитывать интерес к природе.	«Снеговики в шапочках и шарфиках» Лыкова И.А. с.80 Цель: учить рисовать снеговиков в шапочках и шарфиках. Показать приемы декоративного оформления комплектов зимней одежды	«Наша елочка» (рисование с элементами аппликации) Лыкова И.А. с.76 Цель: учить рисовать новогоднюю елку акварельными красками, передавая особенности ее строения	
	2-я неделя «Транспорт»	3-я неделя «Рыбы аквариума»	4-я неделя «Город мастеров»	
Январь				
1. Каникулы	«Колеса для машины» (конспект) Цель: учить рисовать круги.	Рисование «Рыбки плавают в аквариуме» Т.С. Комарова с. 15 Цель: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.	Рисование «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик») Т.С. Комарова с. 17 Цель: развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка).	
1 -я неделя «Этикет. Народная культура и традиции»	2-я неделя «Быть здоровыми хотим»	3-я неделя «Миром правит доброта»	4-я неделя «Наши защитники»	
Февраль				

<p>Декоративное рисование «Украшение платочка» (По мотивам дымковской росписи) Т.С. Комарова с. 20 Цель: Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.</p>	<p>«Фрукты в корзинке» (конспект). Цель: Учить рисовать детей фрукты. Закрепить представления о фруктах.</p>	<p>Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку» Т.С. Комарова с. 19 Цель: Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится.</p>	<p>«Летят самолёты сквозь облака» (конспект) Цель: учить создавать выразительный образ самолетов и облаков. Развивать чувство композиции</p>		
<p>1 -я неделя «Женский день»</p>	<p>2-я неделя «В гостях у сказки»</p>	<p>3-я неделя «Весна шагает по планете»</p>	<p>4-я неделя «Поэты и писатели для детей»</p>	<p>5-я неделя «Театр. Цирк»</p>	
<p>Март</p>					
<p>«Красивые салфетки» Лыкова И.А. с.112 Цель: учить рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы. Показать сочетания элементов декора по цвету и форме.</p>	<p>«Храбрый мышонок» (по мотивам народной сказки) Лыкова И.А. с.104 Цель: передача сюжета литературного произведения; создание композиции, включающего героя-мышонка</p>	<p>«Весеннее солнышко» Казакова Р.Г. стр. 49 Цель: закрепить умение рисовать в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности. Учить смешивать краски прямо на ладошке.</p>	<p>«Кошка с воздушными шарами» (по мотивам Д. Хармса) Лыкова И.А. с.124 Цель: рисование простых сюжетов по мотивам литературного произведения.</p>	<p>«Клоун» (конспект) Цель: Рассказать детям, что такое цирк. Закреплять умение детей создавать в рисунке образ</p>	

1-я неделя «Встречаем птиц»	2-я неделя «Приведем планету в порядок. Космос»	3-я неделя «Маленькие исследователи»	4-я неделя «Азбука безопасности»	
Апрель				
<p>«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Т.С. Комарова с. 27 Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников</p>	<p>«Ракеты в космосе» Казакова Р.Г. стр. 49 Цель: Учить рисовать ракеты, летающие тарелки. Учить смешивать и различать краски.</p>	<p>«Что необходимо врачу» (конспект) Цель: продолжить учить самостоятельно и творчески отображать предметы разными изобразительными средствами.</p>	<p>«Светофор» (конспект) Цель: Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и темных тонов.</p>	
1-я неделя «День победы»	2-я неделя «День победы»	3-я неделя «Моя семья »	4-я неделя «Мир природы. Насекомые»	
Май				
<p>«Салют» (конспект) Цель: Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы . Упражнять рисовать всей</p>	<p>«Мы помним, мы гордимся» (конспект) Цель: Закреплять эмоциональное положительное отношение к техникам рисования</p>	<p>«Семья» (конспект) Цель: закрепить умения детей рисовать людей</p>	<p>«Бабочка» (конспект) Цель: учить детей изображать из геометрических фигур бабочку.</p>	

КИСТЬЮ И ЕЕ КОНЦОМ.				
---------------------	--	--	--	--

Лепка

Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности				Обеспечение интеграции направлений
	1 -я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
	Здравствуй, детский сад	Урожай: фрукты, овощи	Урожай: грибы, ягоды	85 лет Тамбовской области	

Целевые ориентиры: Вызвать интерес к рисованию различными техниками. Развивать воображения, чувство ритма и композиции. Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, вырезать колеса из квадратов.

Сентябрь					
	«Ушастая пирамидка» Лыкова И.А. с.30 Цель: лепка многоцветной пирамидки из дисков разной величины.	«Вот какой у нас арбуз» Лыкова И.А. с.42 Цель: учить лепить ломти арбуза, моделируя части (корка, мякоть) по размеру и форме. Развивать мышление и творческое воображение.	«Мухомор» Лыкова И.А. с.46 Цель: учить лепить мухомор из 4 частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка). Показать рациональный способ изготовления крапин для шляпки. Развивать чувство формы и композиции.	«Пчела-символ Тамбова»(конспект) Цель: Закреплять умение лепки овальной формы. Познакомить детей с символом Тамбовской области	
	1 -я неделя Я-человек	2-я неделя Здоровей-ка	3-я неделя Мой дом. Мой город	4-я неделя Наш быт	
Октябрь					

	«Веселые человечки» (конспект) Цель: учить детей из пластилина лепить силуэт человека	«Во саду ли в огороде(грядка с капустой) И.А. Лыкова с. 50 Цель: создание композиций из вылепленных овощей	«Дом» (конспект) Цель: учить детей с помощью пластилина лепить дом	Лепка «Угощение для кукол» Т.С. Комарова с. Занятие 17 Цель: Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы.	
	1 -я неделя Дружба	2-я неделя Животный мир (домашние)	3-я неделя Животный мир (дикие)	4-я неделя Кто как готовится к зиме?	
Ноябрь					
	«Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестренке)» Т.С. Комарова Занятие 21 Цель: Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее.	«О чем мечтает сибирский кот» И.А. Лыкова с. 62 Цель: создание пластической композиции: лепка спящей кошки	«Вот ёжик – ни головы, ни ножек. Лыкова И.А. с.54 Цель: учить детей лепить ежика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки»	«Грибочки для белочки» (конспект) Цель: Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество.	
	1 -я неделя «Здравствуй, зимушка – зима!»	2-я неделя «Зимующие птицы»	3-я неделя «Новогодний калейдоскоп»	4-я неделя «Новогодний калейдоскоп»	

Декабрь

<p>«Снежная баба – франтиха». Лыкова И.А. с.78 Цель: продолжать учить детей создавать выразительные образы конструктивным способом. Показать приемы оформления вылепленной фигурки.продолжить освоение техники рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины</p>	<p>«Покорми птичек» Лыкова И.А. с.90 Цель: учить лепить птиц конструктивным способом из 4-5 частей, разных по размеру и форме. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к природе, желание помочь зимующим птицам.</p>	<p>«Снегурочка танцует» Лыкова И.А. с.70 Цель: учить лепить снегурочку в длинной шубе рациональным способом - из конуса. Показать возможность передачи движения путем небольшого изменения положения рук. Развивать чувство формы и композиции.</p>	<p>«Дед Мороз принес подарки» Лыкова И.А. с.72 Цель: продолжать учить лепить фигуру человека в длинной шубе рациональным способом- из конуса. Развивать чувство формы и композиции. Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника.</p>	
1 -я неделя	2-я неделя «Транспорт»	3-я неделя «Рыбы аквариума»	4-я неделя «Город мастеров»	

Январь

	1 Каникулы	«Вот поезд наш едет колеса стучат» Лыкова И.А. с.22 Цель: создание коллективной композиции из паровозика и вагончиков.	«Рыбка» Т.С. Комарова Занятие 19 Цель: Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки.	«Филимоновская игрушка-свистулька» Лыкова И.А. с.114 Цель: знакомство с филимоновской игрушкой	
	1 -я неделя «Этикет. Народные культуры и традиции»	2-я неделя «Быть здоровыми хотим»	3-я неделя «Миром правит доброта»	4-я неделя «Наши защитники»	
Февраль					
	Лепка «Уточка» (По дымковской игрушке) Т.С. Комарова Занятие 29 Цель: Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись.	Лепка «Сливы и лимоны» Т.С. Комарова Занятие 24 Цель: Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.	«Прилетайте в гости» И.А. Лыкова с. 90 Цель: Лепка птиц из 4-5 частей с доп. материалом	«Весёлые вертолётёты» Лыкова И.А. с.98 Цель: учить лепить воздушный транспорт конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета	

	1 -я неделя «Женский день»	2-я неделя «В гостях у сказки»	3-я неделя «Весна шагает по планете»	4-я неделя «Поэты и писатели для детей»	5-я неделя «Театр. Цирк»
Март					
	«Цветы – сердечки» И.А.Лыкова. с.106 Цель: учить лепить рельефные картины в подарок близким людям. Вызвать интерес к созданию рельефной картины. Развивать чувство формы и композиции.	Лепка «Козленочек» Т.С. Комарова Занятие 66 Цель: Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления.	Рельефная лепка «Ручейки побежали» (конспект) Цель: продолжить освоение техники рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины с ручейками и проталинами. Развивать чувство формы и композиции	«Чебурашка» (конспект) Цель: Познакомить детей с творчеством Э. Успенского. Закреплять умение детей создавать образ	«Клоун» (конспект) Цель: учить детей смешивать пластилин для ярких поделок
	1-я неделя «Встречаем птиц»	2-я неделя «Приведем планету в порядок. Космос»	3-я неделя «Маленькие исследователи»	4-я неделя «Азбука безопасности»	
Апрель					

	<p>Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечка» Занятие 82 Т.С. Комарова Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).</p>	<p>«Звёзды и кометы» (рельефная лепка) Лыкова И.А. с.126 Цель: продолжить освоение техники рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями, кометами. Развивать чувство формы и композиции.</p>	<p>«По реке плывет кораблик» И.А. Лыкова с. 130 Цель: лепка корабликов из бруска пластилина: отрезание стекой лишнего.</p>	<p>«Жезл» (конспект) Цель: учить катать пластилин между ладошками. С помощью полосочек украшать.</p>	.
	1-я неделя «День победы»	2-я неделя «День победы»	3-я неделя «Моя семья »	4-я неделя «Мир природы. Насекомые»	
Май					
	<p>«Вечный огонь» (конспект) Цель: Развивать образное восприятие, умение оценивать изображения.</p>	<p>«Салют» (налепом) (конспект) Цель: Развивать образное восприятие, умение оценивать изображения.</p>	<p>Лепка «Чашечка» Т.С.Комарова Занятие 78 Цель: Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.</p>	<p>«Муха-цокотуха» И.А.Лыкова с. 144 Цель: Создание композиции по мотивам литературного произведения.</p>	.

Вид деятельности	Тема и цели детско-взрослой деятельности				Обеспечение интеграции направлений
	1 -я неделя Здравствуй, детский сад	2-я неделя Урожай: фрукты, овощи	3-я неделя Урожай: грибы, ягоды	4-я неделя 85-лет Тамбовской области	

АПЛИКАЦИЯ

Целевые ориентиры: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру, передавать характерные особенности и детали образа. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека.

Сентябрь

		Аппликация «Заюшкин огород» (морковка, капуста) И.А. Лыкова с. 58 Цель: аппликативное изображение овощей.		«тучи по небу бежали» И.А. Лыкова с. 52 Цель: знакомство с техникой аппликативной мозаики.	
	1 -я неделя Я-человек	2-я неделя Здоровей-ка	3-я неделя Мой дом. Мой город	4-я неделя Наш быт	

Октябрь

		Фрукты в вазочке. (конспект) Цель: учить вырезать фрукты по контуру. Располагать их в вазе. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать чувство композиции.		Аппликация «Украсть салфеточку» Т.С. Комарова Занятие 10 Цель: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими	
	1 -я неделя Дружба	2-я неделя Животный мир (домашние)	3-я неделя Животный мир (дикие)	4-я неделя Кто как готовится к зиме?	
Ноябрь					
		«Полосатый коврик для кота» И.А.Лыкова с. 64 Цель: составление красивых кориков из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету		«Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (Коллективная композиция) Т.С. Комарова Занятие 26 Цель: Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.	

	1-я неделя «Здравствуй, зимушка – зима»!	2-я неделя «Зимующие птицы»	3-я неделя «Новогодний калейдоскоп	4-я неделя «Новогодний калейдоскоп	
Декабрь					
		«Снегирь» (конспект) Цель: знакомить детей с зимующими птицами.		«Праздничная елочка» (поздравительная открытка) И.А. Лыкова с 74 Цель: учить составлять аппликативное изображение елочки из треугольников. Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками.	
		2-я неделя «Транспорт»	3-я неделя «Рыба аквариума»	4-я неделя «Город мастеров»	
Январь					

		<p>Занятие 46. Аппликация «Автобус» Т.С. Комарова</p> <p>Цель: Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса).</p>		<p>«Избушка ледяная и лубяная»</p> <p>И.А. Лыкова с. 94</p> <p>Цель: учить детей создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных избушек. Закрепить способ разрезания квадрата по диагонали.</p>	
	<p>1 -я неделя «Этикет. Народные культуры и традиции»</p>	<p>2-я неделя «Быть здоровыми хотим»</p>	<p>3-я неделя «Миром правит доброта»</p>	<p>4-я неделя «Наши защитники»</p>	
Февраль					
		<p>«Велосипед» (конспект)</p> <p>Цель: знакомить детей с велосипедом. Закрепить умения с помощью геометрических фигур делать велосипед.</p>		<p>«Галстук, бабочка для папы» (Конспект)</p> <p>Цель: учить вырезать по контуру, украшать галстук, бабочку. Развивать чувство композиции.</p>	
	<p>1 -я неделя «Женский день»</p>	<p>2-я неделя «В гостях у сказки»</p>	<p>3-я неделя «Весна шагает по планете»</p>	<p>4-я неделя «Поэты и писатели для детей»</p>	<p>5-я неделя «Театр. Цирк»</p>
Март					

	<p>Занятие 59. Т.С. Комарова «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке» Цель: Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение.</p>			<p>Занятие 64. Т.С. Комарова «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное» (Вариант. Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку») Цель: Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца.</p>		
	1-я неделя «Встречаем птиц»	2-я неделя «Приведем планету в порядок. Космос»	3-я неделя «Маленькие исследователи»	4-я неделя «Азбука безопасности»		
Апрель						
		<p>«Ракеты и кометы » И.А. Лыкова с.128 Цель: учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на 3 треугольника. Развивать комбинаторские способности. Совершенствовать обрывную технику.</p>		<p>«Мышонок-моряк» И.А.Лыкова с. 132 Цель: вырезание и наклеивание разных корабликов.</p>		
	1-я неделя «День победы»	2-я неделя «День победы»	3-я неделя «Моя семья»	4-я неделя «Мир природы. Насекомые»		

Май

«Праздничный салют» (конспект)
Цель: Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу.

«Вырежи и наклей что хочешь»
Цель: Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество

Содержание коррекционной работы для детей с ОВЗ

Основной целью коррекционной работы для детей с ОВЗ является *оказание детям медицинской, психологической, педагогической, логопедической и социальной помощи; обеспечение максимально полной и ранней социальной адаптации, а в дальнейшем – общего и профессионального обучения.* Очень важно развитие позитивного отношения к жизни, обществу, семье, обучению и труду.

Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ строится с учетом следующих принципов:

- системный подход к коррекционно-педагогической работе, который предусматривает постоянный учет взаимовлияния двигательных, речевых и психических нарушений.
- раннее начало комплексного воздействия с опорой на сохранные функции.
- организация работы в рамках ведущей деятельности с учетом закономерностей онтогенетического развития.
- наблюдение за динамикой психо-речевого развития.
- сочетание различных видов и форм коррекционно-педагогической работы.
- тесное взаимодействие с семьей ребенка.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми с ОВЗ по формированию продуктивной деятельности:

1. Знакомить с изобразительными материалами (красками, фломастерами, маркерами, карандашами, восковыми мелками и др) и формировать практические навыки по их использованию: захватывание и удержание мелких предметов, целенаправленные действия с ними, правильная установка кисти и пальцев руки на предметах .
2. Знакомить с пластическими материалами (глиной, пластилином), побуждать экспериментировать с ними, называя созданные изображения: размягчение пластилина и глины поочередно каждым пальцем путем вдавливания, всеми пальцами одной руки; отрабатываются движения раскатывания пластилина между ладонями, на ладони одной и другой руки, поочередно их меняя, раскатывание ладонями на столе, отщипывать или отрывать от основного куска небольшие комочки, сплющивать, прищипывать отдельные детали, создавая изображения знакомых предметов (Познание, Коммуникация, ФК)
3. Помогать в рисовании и аппликации создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение несколько раз и располагая его по всему листу бумаги.
4. Учить различать строительные материалы по цвету, форме (кубик, кирпичик, пластина, призма) в процессе создания простейших построек: дорожка, поезд (путем размещения по горизонтали кирпичиков, пластин); башенка, лесенка (путем накладывания 4-6 кубиков или кирпичиков друг на друга); забор, домик, ворота, горка, мост (путем замыкания пространства и несложных перекрытий).
5. Помогать выполнять мелкие детали общей работы из бумаги, пользуясь способами «сминания», «разрывания», «скручивания».

По развитию детского творчества:

1. Стимулировать самостоятельный выбор детьми цветов красок, фона листа бумаги, поощрять желание к экспериментированию с изобразительными материалами.
2. Украшать силуэты игрушек и разных предметов, вырезанных из бумаги воспитателем, а также уже созданные изображения;
3. Ставить перед детьми сюжетно-игровые задачи, требующие конструирования (строить кровати для укладывания кукол спать, делать дорогу, чтобы по ней ездили машины и др.) с учетом интересов девочек и мальчиков.
 4. Помогать осознавать свойства песка, снега, сооружать из них постройки, учить дополнять задуманное игрушками.

План работы с родителями по направлению «Художественно-эстетическое развитие» 2022-2023г.

№ п/п	Мероприятие	Тема	Цель	Дата
1.	Выставка поделок	«Осень. Урожайная пора»	Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу	Сентябрь
2.	Выставка рисунков	«Пожилой человек»	Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу	Октябрь
3.	Конкурс зимних построек	«Зимушка-зима»	Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу	Ноябрь
4.	Конкурс новогодних поделок	«Новогодние чудеса»	Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу	Декабрь
5.	Конкурс поздравлений к 23 февраля	«Воинам России посвящается»	Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу	Февраль
6.	Конкурс поздравлений к 8 марта	«Нет прекраснее на свете.....»	Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу	Март
7.	Конкурс рисунков по безопасности	«Чтобы не было беды.....»	Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу	Апрель
8.	Акция	«Георгиевская ленточка»	Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу	Май

Система мониторинга

▶ **Характеристики инструментария образовательного мониторинга:**

- ▶ 1. Критерии и методы проведения диагностических процедур в рамках мониторинга:
- ▶ интерес ребенка к содержанию бесед, игровых задач, проблемных ситуаций, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни; адекватность детских ответов и решений; самостоятельность применения знаний, умений, навыков.
- ▶ 2. **Мониторинг целевых ориентиров** развития ребенка.
- ▶ Методы диагностики:
- ▶ наблюдение за проявлением любознательности, наблюдение за проявлениями активности в деятельности и т.д.
- ▶ (название диагностических материалов, их авторы, издание).

Учебно-методическое сопровождение

1. Сюжетные игры, ролевые атрибуты к играм
2. Дидактические материалы по сопровождению продуктивной деятельности
3. Схемы, алгоритмы

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

-активное пространство

уголок уединения

-рабочее пространство

уголок творчества

Центры развития

-центр конструирования (строительный материал, спортивный инвентарь);

-центр ИЗО (картины, раскраски, карандаши, трафареты, пластилин, гуашь, акварель, мелки, восковые мелки, ножницы, материалы для нетрадиционного рисования);

-центр ПДД;

-центр музыкальный.

ЛИТЕРАТУРА

1. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Программа и методические рекомендации. Т.С.Комарова, 2010.
2. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Т.С. Комарова, 2012.
- 3.Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. И.А. Лыкова, 2006.