

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЛАТОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

**«ПРИНЯТО»**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ Платоновского детского сада

Протокол № 1 от 26 августа 2022г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБДОУ Платоновским  
детским садом

О.В. Ткаченко

---

Приказ №133 от 26.08.2022 года

**Дополнительная общеразвивающая программа  
художественно-эстетической направленности**

**«Детская мастерская»**  
(уровень освоения – базовый)

Возраст учащихся – 3–7 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:  
Севостьянова Марина Алексеевна

**2022г.**

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Платоновский детский сад Дмитриевщинский филиал «Улыбка»
2. Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа по ручному труд «Детская мастерская»
3. Автор программы	Севостьянова Марина Алексеевна, воспитатель
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р); Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Устав МБДОУ Платоновский детский сад
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	Художественно-эстетическая
4.4. Тип программы	общеразвивающая
4.5. Вид программы	модифицированная
4.6. Возраст учащихся по программе	3-7 лет

4.7.Продолжительность обучения	1 год
4.8.Уровень реализации программы	Дошкольное образование
4.9.Форма реализации программы	Групповая

### **Пояснительная записка**

*“Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движение, необходимое для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок”.*

*(В.А.Сухомлинский)*

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.) .
- Закон РФ «Об образовании в РФ» (2012г.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав ДОУ.
- ФГОС ДО.

Дошкольное детство – очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное.

Художественный ручной труд способствует развитию сенсомоторики согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. В процессе изготовления аппликаций постепенно образуется система специальных навыков и умений. Большое влияние оказывает ручной труд на умственное развитие ребёнка, на развитие его мышления.

Непосредственный контакт ребенка с бумагой, природным материалом, или красками, элементарные опыты с ними позволяют знать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе творческой работы дошкольник учиться наблюдать, размышлять, сравнивать, анализировать и делать выводы. Как показывает опыт практической работы, продуктивная деятельность не только оптимизирует коррекционное воздействие на развитие двигательной сферы, но и способствует устранению недостатков речевых и неречевых психических функций у дошкольников.

Новизной и отличительной особенностью программы “Приобщение детей к художественному и ручному труду и развитие творческих способностей детей” является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

#### **Цель программы:**

Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

#### **Задачи программы:**

-обучение детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов;

-развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей;

-изготовление детьми атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использование детских поделок для оформления интерьера дошкольного учреждения;

-изготовление поделок вместе с родителями;

-воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца;

### **Организация процесса:**

Программа рассчитана для дошкольников от 3 до 7 лет (2-ая младшая группа, средняя группа, старшая и подготовительные группы). Данный вид деятельности рекомендуется один раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью у младшей и средней группы 15-20 минут, у старшей и подготовительной группы- 30-35 минут. Обучение проводится по подгруппам (5-6 человек). На занятиях кружка «Детская мастерская», осуществляется индивидуальный подход, построенный с учётом качества восприятия, связанный с развитием технических умений и навыков, эмоциональной отзывчивости каждого ребёнка на предложенное задание.

### **Направления работы:**

- развитие творческих способностей;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие.

### **Методы и приемы обучения.**

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

### **Этапы работы.**

Весь образовательный цикл делится на 3 этапа.

1 этап - знакомство со свойствами материалов.

2 этап - обучение приемам изготовления.

3 этап - изготовление поделок.

### **В программу кружка «Детская мастерская» входит ряд разделов:**

#### **Раздел 1. «Работа с бумагой и картоном».**

Задачи обучения:

1. Учить детей технике работы с ножницами и бумагой:
  - разрезать бумагу в различных направлениях: прямо, по диагонали, срезая углы у квадратов и прямоугольников; отрезать длинные и короткие полосы.
  - учить вырезать различные геометрические формы, круги из квадратов, овалов, прямоугольников, треугольников.
2. Дать понятие об элементах художественного труда, изготовления поделок типа: открытки, альбомы, сувениры и подарки из картона, украшая их по замыслу узорами из различных геометрических фигур.
3. Учить элементам силуэтного вырезывания по заранее предложенному контуру и оформлению работ по замыслу

4. Учить делать элементарные игрушки- самоделки из согнутого картона :

5. Учить элементам складывания бумаги в технике «Оригами».

6. Делать простейшие украшения к праздникам ( подвески, флажки, гирлянды).

### **Раздел 2.** *«Работа с природным и бросовым материалом».*

Задачи обучения:

1. Дать понятие о природном материале на основе дидактического материала ( загадок, практических опытов, сбора природного материала , экскурсий в природу).

2. Учить изготавливать элементарные игрушки-самоделки из природного материала и дополнительных материалов (пластилин, глина)

3. Коллективно выполнять работу с природным материалом (используя как дополнительный материал пластилин)

### **Раздел 3 .** *«Лепка».*

Задачи обучения:

1.Учить детей оттягивать детали из целого куска; соединять части, прижимая и примазывая их.

2.Учить детей изображать в лепке типичные, индивидуальные, характерные признаки предметов.

3.Продолжать учить детей действовать в лепке различными способами (комбинированным и конструктивным).

4.Учить детей использовать в работе с пластилином стеку; украшать изделия с помощью стеки и наклепов.

### **Ожидаемый результат.**

Младшая и средняя группа:

- познакомятся с различными материалами и их свойствами;
- освоят навыки работы с ножницами и клеем;
- научатся некоторым приемам преобразования материалов;
- научатся видеть необычное в обычных предметах;
- разовьют мелкую моторику рук;
- сформируется положительное отношение к труду.

Старшая и подготовительная группа:

- овладеют различными приемами преобразования материалов;
- освоят обобщенные способы работы;
- разовьют познавательные, конструктивные способности;
- разовьют интерес к результату и качеству поделки;
- разовьется поисковая деятельность;
- освоят умение анализировать поделку;

- сформируется положительное отношение к труду;
- разовьются конструктивные, познавательные, творческие и художественные способности;
- подготовится рука к письму.

**Формы подведения итогов реализации данной программы являются:** выставки, открытые мероприятия, участие в смотрах, конкурсах детского сада.

Предложенная программа является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

Материальное оснащение занятий кружка «Умелые ручки» соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям .

**Используемые материалы:**

- Пластилин
- Крышки от майонезных банок
- Крышки от бутылок, пластиковые бутылочки, баночки от йогуртов
- Яйца «Киндер - сюрприза»
- Сухие листья
- Коряги, шишки, жёлуди, мох
- Семена растений
- Цветная бумага, журнальная бумага, газетная бумага, салфетки, картон
- Вата
- Скорлупа яиц
- Перья
- Галька
- Фольга
- Клей, краски
- Шерстяные нитки, нитки для шитья, разноцветное мулине для вышивания.

-Кусочки ткани, кожаные кусочки, пуговицы, проволока.

**Инструменты и приспособления:**

- Ножницы, шило (только для взрослого)
- Иголка и нитковдеватель
- Карандаш
- Линейка
- Набор стеков и доска для лепки
- Клеёнка для аппликации
- Клейкая лента

- Кисточки для клея и красок.

### **Список литературы:**

1. Агнешка Байраковска-Пженёсло «Чудесные поделки из макарон», Харьков/Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2013г.

2. Грин Д. «Всё пригодится», изд-во «Махаон», 1998г.

3. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала», книга для воспитателя детского сада, 2-е издание М., «Просвещение», 1991г.

4. Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 1999г.

5. Куцакова Л.В. «Мама, я умею мастерить», М., изд. «Мой мир», 2007г.

6. Макарова Н.Р. «Секреты бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2007г.

7. Макарова Н.Р. «Тайны бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2008г.

8. Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению», М., «Просвещение», 1989г.

9. Роечко И.П. «Поделки, обереги, картины, открытки, украшения, подарки из природных материалов», Харьков/Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2012г.

10. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд. дом «Федоров», 2000г.

11. «Забавные поделки» /сост. В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2008г.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. [www.maam.ru](http://www.maam.ru) – Международный образовательный портал

2. [www.portalpedagoga.ru](http://www.portalpedagoga.ru) – Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»

3. [www.pedmix.ru](http://www.pedmix.ru) – Международный кластер «Инновационные технологии в практике образования»

4. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) - Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

5. [www.art-talant.ogr](http://www.art-talant.ogr) – «Арт-талант»- академия развития творчества

6. [www.ped-kopilka.ru](http://www.ped-kopilka.ru) – Учебно-методический кабинет

7. [www.i-shag.ru](http://www.i-shag.ru) – Информационно- образовательный ресурс «Шаг на встречу»

8. Практический материал «Музыкальное сопровождение» - CD-R диск



## Тематическое планирование

Месяц	Номер занятия	Группа	Тема	Программное содержание	Материал
<b>Сентябрь</b>	1	Младшая, средняя	<b>Заготовка бросового и природного материала</b>	Познакомить детей с разнообразием природного, бросового материалов и использование его в изготовлении поделок.	Ракушки, шишки, листья, веточки, проволока, коробочки.
		Старшая, подготовительная	<b>Сбор бросового и природного материала</b>	Продолжать знакомить детей с разнообразием природного, бросового материалов и использованием его в изготовлении поделок.	Шишки, желуди, ветки, листья, цветы, проволока и др.
	2	Младшая, средняя	<b>«Осеннее солнышко» (аппликация из осенних листьев и цветного картона)</b>	Развивать эстетический вкус. Формировать у детей умение располагать композицию на листе. Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из осенних листьев.	Картон, крупные листья, клей ПВА, кисть, салфетка.
		Старшая, подготовительная	<b>«Ёжики в осеннем лесу»</b>	Учить детей изготавливать поделки из разнообразного природного материала, воспитывать самостоятельность и развивать творческий потенциал.	Шишки, картон, пластилин.
	3	Младшая, средняя	<b>«Наливное яблочко»</b>	Формировать у детей умение оттягивать детали от целого куска пластилина,	Пластилин, картон с шаблоном.

<b>Октябрь</b>				прижимать и примазывать к бумаге.	
		Старшая, подготовительная	<b>«Фрукты»</b> (поделки для сюжетно-ролевой игры «Магазин» из соленого теста)	Развивать цветовое восприятие, понятие формы и размеров.	Соленое тесто разных цветов, стеки, влажные салфетки.
	4	Младшая, средняя	<b>«Осеннее дерево»</b>	Учить детей работать с сухой кистью, развивать творческое воображение.	Кисть, гуашь, шаблон дерева.
		Старшая, подготовительная	<b>«Фрукты»</b> (поделки для сюжетно-ролевой игры «Магазин» из соленого теста)	Продолжать развивать цветовое восприятие, понятие формы и размеров.	Соленое тесто разных цветов, стеки, влажные салфетки.
	1	Младшая, средняя	<b>«Осенний лес»</b> (коллективное объемное панно)	Формировать у детей умение работать с бросовым материалом. Развивать творческое воображение, закреплять навыки работы с пластилином.	Пластилин, осенние листья, веточки, картонная коробка.
		Старшая, подготовительная	<b>«Рыжий лев»</b> (аппликация из осенних листьев)	Закреплять навыки и умения наклеивания листьев; формировать умение составлять композицию.	Листья березы, осины или кленовые, клей, салфетка, кисть, картон, шаблон.
	2	Младшая, средняя	<b>«Грибок Мухомор»</b>	Развитие мелкой моторики, закреплять навыки работы с	Пластилин, шаблон из картона.

				пластилином.		
		Старшая, подготовительная	<b>«Корзина с цветами»</b>	Знакомить детей с разнообразием растительного мира; развивать композиционные чувства и эстетический вкус; воспитывать аккуратность в работе, поддержание порядка на рабочем месте.	Одноразовые тарелки, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, зубочистка, салфетка.	
	3	Младшая, средняя	<b>«Ежик»</b>	Формировать у детей умение создавать сюжетные композиции из природного материала.	Шишка, пластилин.	
		Старшая, подготовительная	<b>«Грибная лужайка»</b>	Продолжать учить детей работать с природным и бросовым материалом.	Соленое тесто, гуашь, кисть, мох, еловая ветка, листья.	
	4	Младшая, средняя	<b>«Веночек из листьев» (коллективная работа)</b>	Формировать у детей умение работать с бросовым материалом. Развивать творческое воображение.	Картон, осенние листья, клей ПВА.	
		Старшая, подготовительная	<b>«Грибная лужайка» (коллективная работа)</b>	Продолжать работать с соленым тестом, развивать чувство композиции.	Соленое тесто, гуашь, кисть, мох, еловая ветка, листья.	
	<b>Ноябрь</b>	1	Младшая, средняя	<b>«Грибок» (обрывная аппликация)</b>	Познакомить детей с техникой обрывной аппликации. Развивать эстетический вкус, творческое воображение, закрепить навыки работы с клеем.	Цветная бумага, кисть, клей ПВА, салфетка, альбомный лист с шаблонами гриба.

	Старшая, подготовительная	« <b>Осьминог</b> »	Научить детей изготавливать объемную поделку из бросового материала, используя пластиковые крышки от бутылок. Развивать творческое воображение и эстетическое восприятие окружающего мира, развивать навыки конструирования из бросового материала.	Пластиковые крышки, веревочка, пластиковый стаканчик.
2	Младшая, средняя	« <b>Осеннее дерево</b> » <b>(обрывная аппликация)</b>	Продолжать учить детей работать в технике обрывной аппликации. Развивать эстетический вкус, творческое воображение, закрепить навыки работы с клеем.	Цветная бумага, кисть, клей ПВА, салфетка, альбомный лист с шаблонами деревьев.
	Старшая, подготовительная	« <b>Ежик</b> »	Продолжать развивать навыки и умения создания объемной поделки.	Соленое тесто разных цветов, зубочистки.
3	Младшая, средняя	« <b>Осенний листочек</b> »	Учить детей складывать бумагу «гармошкой»; изготавливать объемные поделки. Продолжать учить пользоваться шаблонами.	Цветная бумага (двусторонняя), альбомный лист, клей ПВА, кисть, салфетка.
	Старшая, подготовительная	« <b>До свидание осень</b> »	Научить детей изготавливать объемную поделку из бросового материала, используя CD диски. Развивать творческое воображение и	CD диски, пластилин. Цветной картон, клей, ножницы.

<b>Декабрь</b>				эстетическое восприятия окружающего мира, развивать навыки конструирования из бросового материала.	
	4	Младшая, средняя	<b>«Осенний букет» (коллективная работа)</b>	Продолжать учить детей складывать бумагу «гармошкой»; изготавливать объемные поделки.	Цветная бумага (двусторонняя), клей ПВА, кисть, салфетки.
		Старшая, подготовительная	<b>«Осеннее дерево» (коллективное объемное панно)</b>	Развивать навыки и умения создания объемной аппликации.	Цветной картон, ножницы, клей, салфетки, втулки от туалетной бумаги.
	1	Младшая, средняя	<b>«Зимний город»</b>	Учить детей делать аппликацию из разнообразного материала. Развивать интерес к работе, мелкую моторику рук. Формировать умение доводить начатое дело до конца.	Картон, цветная бумага, ватные диски, клей ПВА, кисть, салфетка, снежинки.
		Старшая, подготовительная	<b>«Новогодняя снежинка»</b>	Закреплять умение работать с ножницами и клеем, развивать творческий потенциал.	Втулки от туалетной бумаги, гуашь, кисть, клей, ножницы.
	2	Младшая, средняя	<b>«Снеговик»</b>	Учить использовать бросовый материал для изготовления интересных поделок. Развивать творческие способности, фантазию, мелкую	Шаблон снеговика, вата, клей ПВА, кисть, салфетка.

				моторику рук. Воспитывать привычку работать аккуратно.	
		Старшая, подготовительная	<b>Куклы из картонных рулонов для кукольного театра.</b>	Закреплять умение работать с ножницами и клеем, развивать творческий потенциал.	Картонные рулоны, цветная бумага, клей, кисть, ножницы, иллюстрации из русских народных сказок.
3	Младшая, средняя		<b>«Веселые снеговички» (коллективная работа)</b>	Учить использовать бросовый материал для изготовления интересных поделок. Развивать творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать привычку работать аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения.	Прозрачная бутылочка из-под воды; пластилин; полоска флисовой ткани; вата, ножницы.
		Старшая, подготовительная	<b>«Ёлочная игрушка - снежинка» (поделки из бросового материала: пластиковые крышки, ватные палочки)</b>	Закреплять полученные знания и конструкторские навыки. Способствовать развитию памяти, творческой инициативы, самостоятельности.	Пластиковые крышки, ватные палочки, ножницы.
4	Младшая, средняя		<b>Итоговая выставка</b>	Воспитывать у детей желание украсить групповую комнату своими поделками, доставить радость	

<b>Январь</b>				своим близким.	
		Старшая, подготовительная	«Елочка – зеленая иглочка»  (коллектив ная работа)	Познакомить детей с разными способами изготовления новогодней елочки; учить делать елку, используя ватные диски.	Ватные диски, ножницы, шаблон конуса, гуашь, клей ПВА, кисть, салфетка.
	1	Младшая, средняя	«Елочная игрушка»	Познакомить детей с приемами работы с CD – дисками для оформления группы к празднику. Формировать умение создавать несложную композицию.	CD- диск, клей, кисть, картинки на новогоднюю тему, шаблоны снежинок, ножницы, салфетка.
		Старшая, подготовительная	«Зимний пейзаж»  (аппликаци я из снежинок)	Развивать глазомер, усидчивость, самостоятельность в создании картины и выборе цвета, научить пользоваться фигурным дыроколом.	Дырокол «Снежинка», цветной картон, бумага для принтера белого цвета, клей, простой карандаш.
	2	Младшая, средняя	«Елочка из соленого теста»	Развивать эстетический вкус, творческое воображение. Познакомить детей с приемами работы с соленым тестом.	Соленое тесто, формочки елочек, мелкие бусины.
		Старшая, подготовительная	«Зимний пейзаж»  (аппликаци я из снежинок)	Продолжать развивать глазомер, усидчивость, самостоятельность в создании картины и выборе цвета, научить пользоваться фигурным дыроколом.	Дырокол «Снежинка», цветной картон, бумага для принтера белого цвета, клей, простой карандаш.
	3	Младшая,	«Дедушка	Развивать	Ватные диски,

		средняя	<b>мороз» (поделка из ватных дисков)</b>	эстетический вкус, творческое воображение. Познакомить детей с приемами работы с ватным диском.	клей ПВА, кисть, салфетка, шаблоны.
		Старшая, подготовительная	<b>«Снегири» (аппликация из ватных дисков и цветной бумаги)</b>	Продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем, закреплять знание геометрических фигур. Развивать творческие способности.	Картон синего цвета, цветная бумага, гуашь красного цвета, кисти, ватные диски, фломастеры черного цвета, ножницы, клей ПВА.
	4	Младшая, средняя	<b>«Новогодний венок из варежек» (коллективная работа)</b>	Развивать творческое воображение. Формировать умение создавать несложную композицию.	Картонный шаблон варежки, клей ПВА, кисть, салфетка, шаблоны новогодних снежинок.
		Старшая, подготовительная	<b>«Сказочный город»</b>	Учить детей создавать поделки из бросового материала, складывать полукруг в конус. Упражнять в работе с ножницами и бумагой.	Пластиковые бутылки разные по форме и размеру, полукруги из цветной бумаги, самоклеющаяся цветная бумага для декорирования, клей, ножницы.
<b>Февраль</b>	1	Младшая, средняя	<b>«Сказка «Репка» (изготовление кукол из пластиковых стаканчиков для настольного театра)</b>	Развивать фантазию детей, формировать умение работать в коллективе. Прививать интерес к художественной литературе.	Самоклеющаяся цветная бумага, пластиковые стаканчики, шаблоны, клей ПВА, кисть, салфетка.
		Старшая,	<b>Подставки</b>	Развивать у детей	Яичные лотки,



		подготовительная	<b>под кисточки. (из яичных лотков)</b>	самостоятельность при выполнении поделки, эстетический вкус.	ножницы, гуашь, кисти.
2		Младшая, средняя	<b>«Валентинка»</b>	Закреплять умения и навыки, полученные ранее.  Познакомить детей с праздником Святого Валентина.  Развивать мелкую моторику рук, фантазию.  Воспитывать любовь к близким.	Бусины разных размеров, атласные ленточки, трубочки для коктейлей, трафареты валентинок, клей ПВА, кисть.
		Старшая, подготовительная	<b>«Военная техника» (поделки из картонных коробок)</b>	Развивать у детей творческий замысел. Воспитывать желание доводить начатое до конца. Поддерживать самостоятельность при выборе материала для поделки.	Яичные лотки, картонные коробки разных размеров, гуашь, цветная бумага, клей, ножницы.
3		Младшая, средняя	<b>«Танк для папы»</b>	Развивать эстетический вкус. Воспитывать любовь к близким.	Губки паралоновые, цветная бумага, клей ПВА, кисть, салфетка.
		Старшая, подготовительная	<b>«Кораблик для папы» (поделки из картонных коробок)</b>	Развивать у детей творческий замысел. Воспитывать желание доводить начатое до конца. Поддерживать самостоятельность при выборе материала для поделки.	Яичные лотки, картонные коробки разных размеров, гуашь, цветная бумага, клей, ножницы.
4		Младшая, средняя	<b>«Открытка для папы»</b>	Продолжить работу по	Цветной картон,

				изготовлению подарка для папы.	цветная бумага, клей ПВА, кисть, салфетка.
		Старшая, подготовительная	<b>«Веселые поросята»</b> <b>(поделка из яичной скорлупы)</b>	Учить детей работе со скорлупой, координации силы действий пальцев рук. Развивать моторику руки. Закреплять умение оформлять поделки мелкими деталями из пластилина.	Скорлупа яйца, пластилин, образец поделки, доска для лепки, стеки, салфетки.
<b>Март</b>	1	Младшая, средняя	<b>«Открытка для мамы»</b>	Познакомить детей с техникой изготовления объемных, открыток, развивать эстетический вкус.	Цветная двусторонняя бумага, шаблоны цветов разных размеров, клей ПВА, кисть, салфетка.
		Старшая, подготовительная	<b>«Нарциссы к празднику»</b>	Учить детей вырезать лепестки по шаблону, делать объёмный лепесток с надрезом; наклеивать последовательно лепестки в форме цветка, делать объёмную серединку.	Цветная бумага; бумажная салфетка жёлтого цвета; ножницы; простой карандаш; клей ПВА.
	2	Младшая, средняя	<b>«Цветы для мамы»</b>	Развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к близким.	Цветная двусторонняя бумага, трубочки от сока, клей ПВА, кисть, пищевые красители, соль, стаканчик пластиковый.
		Старшая, подготовительная	<b>«Нарциссы к празднику»</b>	Продолжать учить детей вырезать лепестки по шаблону, делать объёмный лепесток с	Цветная бумага; бумажная салфетка жёлтого цвета;

				надрезом; наклеивать последовательно лепестки в форме цветка, делать объемную серединку.	ножницы; простой карандаш; клей ПВА.
3	Младшая, средняя	<b>«Цветы для мамы»</b>	Продолжать работу над поделкой..	Цветная двусторонняя бумага, трубочки от сока, клей ПВА, кисть, пищевые красители, соль, стаканчик пластиковый.	
	Старшая, подготовительная	<b>«Веснянка»</b>	Продолжать закреплять навыки работы с шаблоном и ножницами. Развивать эстетический вкус.	Шерстяные нити, картон желтого цвета, цветная бумага, клей, ножницы, спичечный коробок.	
4	Младшая, средняя	<b>«Ваза с цветами» (коллективная работа)</b>	Развивать творческое воображение и эстетическое восприятия окружающего мира, развивать навыки конструирования из бросового материала.	Пластилин, тыквенные семечки, пластиковый стаканчик, пищевые красители, соль.	
	Старшая, подготовительная	<b>«На болоте две лягушки, две зеленые квакушки»</b>	Способствовать развитию у дошкольников чувства композиции. Развивать интерес к работе с различными материалами.  Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Вкладыш из коробки от конфет,  гофрированная бумага (зеленого и голубого цвета), цветной картон, цветная бумага,  проволока, бусины,  пластиковые ложки,  вискозная салфетка (универсальная)	

					для уборки дома) желтого цвета.
<b>Апрель</b>	1	Младшая, средняя	<b>«Детская игрушка»</b>	Учить детей делать игрушки по образцу. Формировать интерес к данному виду труда, развивать воображение.	Футляры от киндер яиц, резинка, ручки для бутылок.
		Старшая, подготовительная	<b>«На болоте две лягушки, две зеленые квакушки»</b>	Способствовать развитию у дошкольников чувства композиции. Развивать интерес к работе с различными материалами.  Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Вкладыш из коробки от конфет,  гофрированная бумага (зеленого и голубого цвета), цветной картон, цветная бумага,  провода, бусины,  пластиковые ложки,  вискозная салфетка (универсальная для уборки дома) желтого цвета.
	2	Младшая, средняя	<b>«Игрушка» (поделка из пластиковой бутылки и контейнера от «Киндер-сюрприза»)</b>	Формировать у детей навыки работы с бросовым материалом. Развивать творческое воображение.	Пластиковая бутылка, контейнеры от «Киндер-сюрприза», клей, кисть, салфетка, разноцветные пайетки, шнурок.
		Старшая, подготовительная	<b>«Цветочная поляна»</b>	Развивать чувство композиции, эстетический вкус. Знакомить детей с приемами изготовления поделки. Формировать умение работать в	Пластиковые бутылки от питьевого йогурта белого цвета, крышки от бутылок желтого цвета, пластиковые ложки, гуашь,

<b>Май</b>				коллективе.	«Травяной» коврик.
	3	Младшая, средняя	«Зайчик»	Закреплять навыки работы с бросовым материалом, развивать эстетический вкус.	Шаблон зайчика, клей ПВА, нитки для вязания, кисть, салфетка.
		Старшая, подготовительная	«Птички – невелички»	Познакомить детей с техникой выполнения поделок на основе бумажных тарелок. Развивать творческое воображение.	Бумажная тарелка, клей, ножницы, простой карандаш, фломастеры.
	4	Младшая, средняя	«Веточка вербы» (коллективная работа)	Закреплять навыки работы с природным и бросовым материалом, развивать эстетический вкус.	Ветки, краски, ватные палочки.
		Старшая, подготовительная	«Пасхальные цыплята»	Продолжать знакомить детей с техникой выполнения поделок на основе бумажных тарелок. Развивать творческое воображение.	Бумажная тарелка, клей, ножницы, простой карандаш, фломастеры, ватные шарики желтого цвета.
	1	Младшая, средняя	Открытка ветерану	Закреплять навыки работы с бумагой и клеем. Развивать чувство пропорции, аккуратность при выполнении работы.	Картон, цветная бумага, бумажные салфетки для изготовления цветов, клей, кисть, салфетка.
		Старшая, подготовительная	«Голубь мира»	Формировать умение самостоятельно вырезать голубя, используя шаблон. Вызвать у детей интерес к созданию подарков ветеранам войны и тыла. Воспитывать аккуратность в выполнении работы и осторожность в использовании инструментов.	Двухсторонний белый картон, (если нет, можно с двух сторон заклеить белой бумагой), гофрированная бумага двух цветов (серая и бирюзовая), степлер, ножницы, карандаш, голубой и красный фломастер, шаблоны.
		2	Младшая,	«Поделка ко	Закреплять навыки

		средняя	<b>дню победы»</b>	работы с бумагой и клеем. Развивать чувство пропорции, аккуратность при выполнении работы.	из картона, гофрированная бумага красного цвета, клей ПВА, кисть, салфетка.
		Старшая, подготовительная	<b>«Бабочка» (оригами)</b>	Познакомить детей с этапами работы над поделкой в технике оригами, развивать усидчивость, аккуратность в работе.	Цветная бумага (квадраты 10 х 10 см), клей, ножницы.
3		Младшая, средняя	<b>«Голубь мира»</b>	Закреплять навыки работы с бумагой и клеем, развивать чувство пропорции, аккуратности при выполнении работы.	Шаблон голубя, трубочка от сока, георгиевская ленточка, клей ПВА, кисть, салфетка.
		Старшая, подготовительная	<b>«Одуванчик ов поляна»</b>	Закрепить умения и навыки по изготовлению цветов из бумажных салфеток, работать самостоятельно и в коллективе.	Бумажные салфетки, ватман, клей, цветная бумага, ножницы.
4		Младшая, средняя	<b>Итоговая выставка</b>	Воспитывать у детей желание украсить групповую комнату своими поделками. Привлечь родителей к подготовке выставки.	
		Старшая, подготовительная	<b>Итоговая выставка</b>	Воспитывать у детей желание украсить групповую комнату своими поделками. Привлечь родителей к подготовке выставки.	