МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЛАТОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

«ОТРИНЯТО»

на заседании педагогического совета МБДОУ Платоновского детского сада

Протокол №1 от <u>26 августа 2022</u>

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ Платоновским детским садом О.В. Ткаченко

Приказ №133 от 26.08.2022 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности

«Радуга красок»

Нетрадиционное рисование (уровень освоения – базовый)

Возраст учащихся – 3-4 года Срок реализации – 1 год

> Автор – составитель: Фатеева И.В.

Пояснительная записка

Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире.

Основной целью современной системы дополнительного образования является воспитание и развитие личности ребенка. Достижение этой цели невозможно без реализации задач, стоящих перед образовательной областью «Художественное творчество», изобразительное составляющая часть которого -Изобразительное искусство располагает многообразием материалов ребенку И техник. Зачастую недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Проанализировав авторские разработки, различные материалы, а передовой работы также ОПЫТ c детьми, накопленный современном этапе отечественными и зарубежными педагогамизаинтересовалась практиками, Я возможностью применения нетрадиционных приемов изодеятельности работе дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности. Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности. Занятия по программе «Радуга красок » направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях я даю возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания.

<u>Цель:</u>

Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

- -Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.
- -Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.

Методы проведения занятия:

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- наглядные
- -практические
- -игровые

Используемые методы позволяют развивать специальные умения и навыки, подготавливающие руку ребенка к письму;

- дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира;
- формируют эмоционально положительное отношение к самому процессу рисования;
- способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

Форма занятий - тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

Форма работы

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка изодеятельности. Общее количество занятий в год -33. Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста проводится 2 раза в год (вводный - в сентябре, итоговый - в мае). Возраст детей 3-4 года, количество детей 10 человек, время занятий 15 мин.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- -Проведение выставок детских работ
- -проведение открытого мероприятия
- -проведение мастер-класса среди педагогов
- -проектная деятельность

Нетрадиционные художественные техники

- **-Рисование пальчиками**: ребенок опускает в пальчиковую краску пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем краска смывается.
- -Рисование ладошкой: ребенок опускает в пальчиковую краску ладошку или окрашивает её с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем краска смывается.
- -Тычок жесткой полусухой кистью: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом, заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.
- **-Отмиск печатками из картофеля**: ребенок прижимает печатку к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для получения другого цвета меняются и мисочка и печатка.
- -*Скатывание бумаги:* ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой. Затем скатывает из неё шарик. Размеры его могут быть различными: от маленького (ягодка) до большого (облачко, ком снеговика). После этого бумажный комочек опускается в клей и приклеивается на основу.
- **-Рисование манкой**: ребенок рисует клеем по заранее нанесенному рисунку. Не давая клею засохнуть, насыпает на клей манку (по рисунку).

Календарно-тематическое планирование

$N_{\underline{0}}$	Тема	Нетрадицио	Программное содержание	Оборудование
	занятия	нная		
		техника		
1	Диагности		Выявить уровень	Листы бумаги
	ческое		изобразительного	A-4,
	занятие		творчества у детей	акварельные
	Грибочки		младшего дошкольного	краски, гуашь,
	т риоо іки		возраста	восковые мелки,
				цветные
				карандаши,
				пальчиковые
				краски,
				салфетки.

2	Мой	Рисование	Познакомить с	Листы с
	любимый	пальчиками	нетрадиционной	изображением
	дождик		изобразительной техникой	грядки с репкой
			рисования пальчиками.	и контуром
			Показать приёмы	тучки. Синяя
			получения точек и	пальчиковая
			коротких линий. Учить	краска в
			рисовать дождик из тучек,	мисочках,
			передавая его характер	салфетки,
			(мелкий капельками,	зонтик для игры,
			сильный ливень),	иллюстрации и
			используя точку и линию	эскизы.
			как средство воспитывать	
			интерес к познанию	
			природы и отражению	
			своих впечатлений в	

			изобразительной	
			деятельности.	
3	Ягоды и	Оттиск	Познакомить с техникой	Круг из
	яблочки	печатками	печатания печаткой из	тонированной
	на	ИЗ	картофеля, яблок.	бумаги,
	тарелочке	картофеля,	Показать приём получения	пальчиковая
		яблок	отпечатка. Учить рисовать	краска в
			яблоки и ягоды,	мисочках
			рассыпанные на тарелке,	жёлтого,
			используя контраст	красного,
			размера и цвета. Развивать	фиолетового,
			чувство композиции.	зелёного цветов,
				различные
				печатки,
				салфетки, ягоды
				и яблоки
				натуральные или
				муляжи
4	Вкусный	Оттиск	Упражнять в технике	Лист с
	компот	яблоком	печатания. Воспитывать	контурным
			аккуратность.	изображением
				банки,
				пальчиковая
				краска красная,
				желтая,
				салфетки,
				яблоки
				натуральные или
				муляжи
5	Осеннее	Рисование	Познакомить детей с	Лист ватмана
	дерево	ладошкой	новой техникой	тонированный с
			нетрадиционного	изображенным
			рисования – присование	на нем стволом
			ладошкой» .Вызвать	дерева; доска;
			эмоционально-	пальчиковая
			эстетический отклик на	краска желтая,
			тему занятия. Учить	оранжевая,

Природы; развивать ритм и цветовосприятие навыки коллективной деятельности. Познакомить с новой неградиционной техникой. Учить изображать на ветке ягоды. Упражнять в комбинировании различных техник; развивать чувство композиции и цвета Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), всличине (маленький), количестве (много). Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося ризмера, разной формы и развножерно на всю печатки, салфетки, упражнять в технике печатки, салфетки, выставка посуды выставка посуды выставка посуды вырася ные из бумаги чапки разничные печатки, салфетки, выставка посуды выставка посуды вырася ные из бумаги чапки разной формы и разномера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды вырася ные из бумаги, разничые печатки, салфетки, выставка посуды вырася ные из бумаги, разничные печатки, салфетки, вырезанные из бумаги, разничные печатки, салфетки, вырезанные из бумаги, разномерно на всю повозможности равномерно на всю печатки, пальчиковая краска в печатки, салфетки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая из бумаги, разные печатки, пальчиковая из бумаги, разные печатки, пальчиковая печатки, пальчиковая из бумаги, разные печатки, пальчиковая печатки, пальчиковая из бумаги, разные печатки, пальчиковая печатки пальчиковая печ				U	1
Ветка рябины Скатывани рябины Скатывани рябины с салфеток, оттиск печатками развивать чувство композиции и цвета закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много). Закрепить умение е чайного сервиза Оттиск печатками Оттиск печатками Оттиск печатками Вырезанные из развовать чувство композиции и цвета закрепить знания и представления о прете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много). Вырезанные из бумаги чашки развномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печаткии, салфетки, выставка посуды Вырезанные из форме предметы, нанося разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Варезанные из форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Вырезанные из бумаги чашки разной формы и разнодветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Варезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая и разные из бумаги, разные печатки, пальчиковая и разные печатки, пальчиковая и разные печатки, пальчиковая и разные печатки, пальчиковая и разные из бумаги, разные печатки, пальчиковая и разнатки, пальчиковая и разнатки пальчиковая и разнатка пальчиковая и разнатка пальчикова и разнатка пальчикова и разнатка пальчиков				видеть красоту осенней	салфетки,
Ветка рябины Скатывани рябины Скатывани рябины е салфеток, оттиск печатками различных техник; развивать чувство композиции и цвета Закрепить знания и представления о цвете (красный), формс (круглый), величине (маленький), количестве (много). Закрепить умение чайного сервиза Оттиск печатками равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печаткими различных пехник; развивать чувство композиции и цвета закрепить знания и представления о цвете (красный), формс (круглый), величине (маленький), количестве (много). Закрепить умение украшать простые по формс предметы, нанося печатками упражнять в технике печатки. Упражнять в технике печатки, салфетки, выставка посуды Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, различные печатки, салфетки, выставка посуды Вырезанные из бумаги, различные печатки, салфетки, выставка посуды Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая печатки печатки печатки печатки печатки печатки печатки печатки печ					-
Ветка рябины Скатывани е салфеток, оттиск печатками Различных техник; развивать чувство композиции и цвета Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине е чайного сервиза Оттиск печатками Оттиск печатками Упражнять в техник развивать тувство композиции и цвета Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много). Вырезанные из бумаги чашки разной формы и разможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатки, салфетки, выставка посуды Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая рисунок по возможности равномерно на всю оформе предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю оформе предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю обумаги, разные печатки, пальчиковая				_	листья знакомых
Ветка рябины Скатывани е салфеток, оттиск печатками Различных техник; развивать чувство композиции и цвета Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много). Вырезанные из бумаги чашки разнофетны, панося рисунок по возможности равномерно на всю печатки, салфетки, салфетки, выставка посуды Вырезанные из бумаги. Упражнять в технике печатки, салфетки, салфетки, вырезанные из бумаги, разниве печатки, салфетки, салфетки, вырезанные из бумаги. Упражнять в технике печатки, салфетки, салфетки, выставка посуды Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Вырезанные из бумаги, разные печатки, салфетки, выставка посуды Вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая краска красного предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю				коллективной	детям деревьев.
рябины е салфеток, оттиск печатками различных техник; развивать чувство композиции и цвета Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много). 7 Украшени е чайного сервиза 7 Украшени е чайного печатками украшать простые по поверхность бумаги. Упражнять в технике печатки, салфетки, авирения. 8 Нарядные матрешки печатками краска красного цвета, салфетки, листы с изображением ветки рябины без ягод, иллюстрация дерева рябины. 8 Нарядные матрешки печатками украшать простые по форме предметы, нанося печатки, салфетки, выставка посуды матрешки украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю опечатки, пальчиковая бумаги, разные печатки, пальчиковая					
оттиск печатками Учить изображать на ветке печатками ягоды. Упражнять в комбинировании различных техник; развивать чувство композиции и цвета Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много). 7 Украшени е чайного сервиза Оттиск печатками Учить изображать на ветке ягоды изображением ветки рябины без ягод, иллюстрация дерева рябины. Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разной формы и размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды матрешки вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая печатки, равномерно на всю поверхность бумаги.	6				гроздь рябины,
печатками ягоды. Упражнять в комбинировании различных техник; развивать чувство композиции и цвета Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много). 7 Украшени е чайного сервиза Оттиск печатками уграшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. 8 Нарядные матрешки печатками украшать простые по форме предметы, нанося печатки, салфетки, выставка посуды матрешки якрашать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности разной формы и разной формы и разной формы и разной формы и разнон формы		рябины	е салфеток,		пальчиковая
комбинировании различных техник; развивать чувство композиции и цвета Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много). 7 Украшени е чайного сервиза Оттиск печатками украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю печатким отражнять в технике печатки, салфетки, выставка посуды Матрешки Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, салфетки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая			оттиск	Учить изображать на ветке	краска красного
различных техник; развивать чувство композиции и цвета Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много). 7 Украшени е чайного сервиза Оттиск е чайного печатками уграшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатки, салфетки, выставка посуды матрешки Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды матрешки яврезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая из форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю			печатками	_	цвета, салфетки,
развивать чувство композиции и цвета Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много). 7 Украшени е чайного сервиза Оттиск печатками украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. В Нарядные матрешки печатками и печатками и печатками украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности разной формы и разной формы и разной формы и разной формы и разноерамерамерамерамерамерамерамерамерамерам				комбинировании	листы с
композиции и цвета Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много). 7 Украшени е чайного сервиза Оттиск печатками украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. В Нарядные матрешки Матрешки В Композиции и цвета Закрепить знания и дерева рябины. Вырезанные из бумаги чашки разной формы и разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая бумаги, разные печатки, пальчиковая				различных техник;	изображением
Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много). Закрепить умение е чайного сервиза Форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатки, салфетки, выставка посуды В Нарядные матрешки Матрешки равномерно на всю рисунок по возможности равномерты разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Матрешки, вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая				развивать чувство	ветки рябины
представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много). 7 Украшени е чайного сервиза 7 Оттиск печатками равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. 8 Нарядные матрешки печатками украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. 8 Нарядные матрешки печатками украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю бумаги, разные печатки, пальчиковая				композиции и цвета	без ягод,
(красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много). 7 Украшени е чайного сервиза				Закрепить знания и	иллюстрация
(круглый), величине (маленький), количестве (много). 7 Украшени е чайного сервиза				представления о цвете	дерева рябины.
Тукрашени е чайного сервиза Оттиск печатками Оттиск по возможности разной формы и разномерно на всю поверхность бумаги.				(красный), форме	
Тукрашени е чайного сервиза Оттиск печатками Оттиск печатками Оттиск печатками Оттиск по форме предметы, нанося рисунок по возможности разной формы и разнощветная пальчиковая Оттиск поверхность бумаги. Упражнять в технике печатки, салфетки, выставка посуды Оттиск матрешки Оттиск печатками Оттиск печатки, пальчиковая Оттиск печатками Оттиск печатки, панося рисунок по возможности печатки, пальчиковая Оттиск пальчиковая Оттиск печатки, пальчиковая Оттиск печатки, пальчиковая Оттиск пальчиковая Оттиск печатки, пальчиковая Оттиск пал				(круглый), величине	
7 Украшени е чайного сервиза Оттиск печатками Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды матрешки 8 Нарядные матрешки Оттиск печатками Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности разномерно на всю Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая				(маленький), количестве	
е чайного сервиза печатками укращать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности размера, разноцветная поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Матрешки борме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю бумаги, разные печатки, пальчиковая бумаги, разные печатки, пальчиковая бумаги, разные печатки, пальчиковая				(много).	
разной формы и рисунок по возможности размера, разноцветная пальчиковая краска в печатания. В Нарядные матрешки печатками украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Матрешки, выставка посуды бумаги, разные присунок по возможности равномерно на всю	7	Украшени	Оттиск	Закрепить умение	Вырезанные из
рисунок по возможности размера, разноцветная поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Матрешки Печатками Украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю пальчиковая		е чайного	печатками	украшать простые по	бумаги чашки
равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. В Нарядные матрешки печатками украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю пальчиковая разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Матрешки, выставка посуды бумаги, разные печатки, пальчиковая		сервиза		форме предметы, нанося	разной формы и
поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. В Нарядные матрешки печатками поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. В нарядные матрешки печатками печатками печатками равномерно на всю пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая				рисунок по возможности	размера,
Упражнять в технике печатания. краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды 8 Нарядные матрешки печатками Украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю пальчиковая				равномерно на всю	разноцветная
в Нарядные оттиск матрешки печатками украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая					пальчиковая
8 Нарядные оттиск выставка посуды и атрешки печатками украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю пальчиковая				Упражнять в технике	краска в
8 Нарядные Оттиск Закрепить умение матрешки печатками украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю печатки,				печатания.	мисочках,
8 Нарядные оттиск закрепить умение матрешки печатками украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю салфетки, выставка посуды Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая					различные
8 Нарядные оттиск закрепить умение матрешки печатками украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю выставка посуды матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая					печатки,
8 Нарядные матрешки печатками украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая					салфетки,
матрешки печатками украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю пальчиковая					выставка посуды
форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю пальчиковая	8	Нарядные	Оттиск	Закрепить умение	Матрешки,
рисунок по возможности печатки, равномерно на всю пальчиковая		матрешки	печатками	украшать простые по	вырезанные из
рисунок по возможности печатки, равномерно на всю пальчиковая				форме предметы, нанося	бумаги, разные
				рисунок по возможности	печатки,
поверхность бумаги. краска.				равномерно на всю	пальчиковая
<u> </u>				поверхность бумаги.	краска,

			**	1
			Упражнять в технике	салфетки
			печатания. Развивать	
			чувство ритма,	
		_	композиции.	_
9	Свитер	Рисование	Продолжать знакомить с	Две куклы -
	для друзей	пальчиками	техникой рисования	мальчик и
			пальчиками; развивать	девочка,
			инициативу, закрепить	пальчиковая
			знание цветов; учить	краска,
			составлять элементарный	салфетки,
			узор	силуэты
				свитеров
				разного цвета,
				эскизы свитеров
				с различными
				узорами
10	В лесу	Рисование	Совершенствовать умение	Тонированный
	родилась	ладошкой	делать отпечатки ладони.	лист (голубой),
	елочка		Развивать творчество,	пальчиковая
			навыки коллективной	краска зеленая,
			деятельности.	салфетки,
				иллюстрации с
				изображением
				елочки
11	Мои	Оттиск	Закрепить умение	Вырезанные из
	рукавички	печатками	украшать простые по	бумаги
			форме предметы, нанося	рукавички
			рисунок по возможности	разных форм и
			равномерно на всю	размеров,
			поверхность бумаги.	печатки,
			Упражнять в технике	пальчиковая
			печатания.	краска в
				мисочках,
				выставка
				рукавичек,
				салфетки
12	Елочка	Тычок	Познакомить с техникой	Маленькая

	пушистая, нарядная	жесткой полусухой кистью, рисование пальчиками	тычкования. Учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Развивать чувство ритма.	ёлочка, вырезанная из плотной бумаги, зелёная гуашь, жёсткая кисть, гуашь красного и оранжевого цвета в мисочках, салфетки
13	Морозко	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение в художественных техниках рисования ладошкой и пальчиками. Развивать воображение.	Листы бумаги тонированные (синие) с изображением лица и шапки деда мороза, белая пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации
14	Снежок для елочки	Рисование пальчиками пальчиками	Закрепить умение рисовать пальчиками. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки, снежные комочки).	Тонированные листы бумаги (синие, фиолетовые) с изображенными елочками, белая пальчиковая краска в мисочке, салфетки, иллюстрации зимнего леса
15	Зайчишка	Тычок жесткой полусухой кистью	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить наиболее	Листы тонированные (светло-голубые) с

			выразительно отображать	контурным
			в рисунке облик	изображением
			животных. Развивать	зайчика, гуашь
			чувство композиции.	белая, жесткие
			тувство композиции.	кисти, салфетки
16	Рыбки в	Рисование	VIIIITI IIDADDOIIIOTI	Тонированные
10			Учить превращать	листы бумаги
	аквариуме	ладошкой,	отпечатки ладоней в рыб,	·
		пальчиками	рисовать различные	(светло-
			водоросли. Развивать	голубые),
			воображение, чувство	пальчиковая
			композиции. Закрепить	краска,
			умение дополнять	салфетка,
1.7	**	D	изображение деталями.	иллюстрации.
17	Ночь и	Рисование	Познакомить с	Лист с
	звезды	манкой,	нетрадиционной	контурным
		скатывание	изобразительной техникой	изображением
		салфеток	рисования манной крупой.	ночного неба,
			Воспитывать эстетическое	клей, манная
			отношение к природе	крупа, салфетки
			через изображение образа	
			неба.	
18	Веселый	Тычок	Учить передавать в	Бумага
	снеговик	жесткой	рисунке строение	тонированная
		полусухой	предмета, состоящего из	(синяя). Гуашь
		кистью	нескольких частей.	белая, жесткая
			Упражнять в технике	кисть, салфетки
			тычка полусухой жёсткой	
			кистью. Продолжать учить	
			использовать такое	
			средство выразительности,	
			как фактура	
19	Закат	Рисование	Показать прием получения	Листы бумаги с
		пальчиками	коротких линий. Закрепить	контурным
			данный прием рисования.	изображением,
			Развивать	пальчиковая
			цветовосприятие.	краска, салфетки
20	Пветочек	Оттиск	-	•
20	Цветочек	Оттиск	Упражнять в печатании с	Лист бумаги

	для папы	печатками	помощью печаток.	тонированный
	, ,	ИЗ	Развивать чувство	(светло-
		картофеля	композиции.	голубой),
		(цветочек)		печатки в форме
				цветов,
				пальчиковая
				краска зеленая,
				синяя, красная и
				т.п. салфетки
21	Корзина	Скатывани	Упражнять в скатывании	Ватман, клей,
	для	е салфеток	шариков из салфеток,	кисть, синие
	тюльпанов		упражнять в технике	салфетки,
			печатания ладошкой,	корзина
			навыки коллективной	
			деятельности.	
22	Тюльпаны	Рисование	Упражнять в технике	Ватман с
	в подарок	ладошкой	печатания ладошкой,	работой детей
	маме		навыки коллективной	по пред. теме,
			деятельности. Развивать	пальчиковая
			цветовосприятие.	краска красная,
				салфетки.
				Иллюстрации с
				изображением
				тюльпанов
23	Ветка	Скатывани	Упражнять в скатывании	Листы с
	мимозы	е салфеток	шариков из салфеток.	изображением
			Развивать чувство	ветки, желтые
			композиции. Закрепить	салфетки, ветка
			навыки наклеивания.	мимозы.
			Закрепить знания и	
			представления о цвете	
			(жёлтый), форме	
			(круглый), величине	
			(маленький), количестве	
			(много), качестве	
			(пушистый) предмета;	
			формировать навыки	

			аппликационной техники.	
24	Веселая	Рисование	Учить рисовать оперение	Лист с
27	птичка	пальчиками	птицы пальчиками.	
	ППТТКа	Halib-imawin	Развивать	контурным изображением
				птицы,
			цветовосприятие. Воспитывать	пальчиковая
			аккуратность.	краска,
25	Солиции	Driagnarius	Vyyyry yoyo oyry	салфетки, Листы светло-
25	Солнышко	Рисование	Учить наносить	
	, которое	ладошкой	отпечатки – лучики для	голубого цвета с
	мне светит		солнышка. Развивать	кругом желтого
			цветовосприятие и	цвета
			зрительно-двигательную	посередине,
			координацию.	пальчиковая
				краска желтого
				цвета, салфетки,
				картинки с
				изображением
				солнышка.
26	Цветы для	Рисование	Поддерживать интерес к	альбомные
	пчелки	ладошкой и	изобразительной	листы,
		пальчиком	деятельности; Продолжать	пальчиковая
			учить рисовать ладошкой	краска красная,
			и пальчиком на листе	зеленая,
			бумаги; Закрепить знания	салфетки,
			красного и зеленого	игрушка пчелка,
			цветов; Развивать	искусственный
			воображение; воспитывать	цветок
			аккуратность.	,
27	Салфетка	Рисование	Закрепить данный прием	Лист с
	_	пальчиками	рисования. Развивать	изображением
			чувство композиции	салфетки,
			-	пальчиковая
				краска,
				салфетки,

				эскизы и
				иллюстрации
28	Божьи	Рисование	Упражнять в технике	Лист с
	коровки	пальчиками	рисования пальчиками.	контурным
	1		Закрепить умение	изображением
			равномерно наносить	божьей коровки,
			точки. Вызвать	пальчиковая
			эмоционально-	краска,
			эстетический отклик на	салфетки,
			тему занятия.	иллюстрации
29	Одуванчи	Рисование	Учить передавать образ	Альбомные
	ки	пальчиками	цветка, его строение и	листы,
			форму используя	пальчиковая
			пальчики. Закрепить	краска желтая и
			знания цвета (зеленого,	зеленая,
			желтого). Вызвать	иллюстрации с
			эмоционально-	изображением
			эстетический отклик на	одуванчиков,
			тему занятия. Воспитывать	салфетки.
			бережное отношение к	
			природе	
30	Волшебны	Рисование	Поддерживать интерес к	Лист с
	й цветочек	пальчиками	изобразительной	контурным
			деятельности. Продолжать	изображением
			учить рисовать	цветка,
			пальчиками. Закрепить	пальчиковая
			знания цветов радуги.	краска,
			Развивать воображение.	салфетки,
				иллюстрации к
				сказке « Цветик-
				семицветик»
31	Сиреневы	Скатывани	Упражнять в скатывании	Лист с
	й букет	е салфеток	шариков из салфеток.	наклеенным
			Развивать чувство	изображением
			композиции. Закрепить	корзинки,
			навыки наклеивания.	салфетки
				сиреневые, клей,

		кисть, ветка
		сирени.

No	Тема занятия	Нетрадицио нная техника	Программное содержание	Оборудование
32	Диагностичес кое занятие Грибочки		Выявить уровень изобразительно го творчества у детей.	Листы бумаги А-4, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, цветные карандаши, пальчиковые краски, салфетки.

Анализ детских работ показал такие результаты:

Никто из детей не пользовался нетрадиционными техниками. Так как нет достаточного уровня развития изобразительных творческих способностей. Следовательно, на след. этапе будет проводиться работа по развит. художественных творческих способностей.

Диагностическая карта

по методике «Диагностика изобразительной деятельности» Г.А. Урунтаевой

N⊵/n	Ф.И. Реб.		ическ. ыки	Точность движений		Средства выразите льности (цвет, форма и др.)		Наличие замысла		Проявлен ие самостоят		Отношение к рисованию		Речь в процесс е рисован ия	
		Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	H .	K.	Н.	К.	H	К.
1															
2															
3															

4								
5								
6								
7								
8							·	
9								

Н.- начало года

К.- конец года

Список использованной литературы:

- 1. И. А. Лыкова Цветные ладошки авторская программа М. : «Карапуздидактика», 2007. 144с., 16л. вкл.
- 2. Р. Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М. : ТЦ Сфера, 2005.-120с.
- 3С. К. Кожохина Путешествие в мир искусства –программа развития детей дошкольного М.: ТЦ Сфера, 2002.-192с..
- 4.Е. П. Арнаутова Педагог и семья. М. : Изд. дом «Карапуз», 2001.-264c
- 5. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М., 2012 г.
- 6. «Рисуем без кисточки» А. А. Фатеева Академия развития 2006
- 7. «Яркие ладошки» Н.В. Дубровская «детство-пресс» 2004
- 8.« Рисунки, спрятанные в пальчиках» Н.В. Дубровская «детство-пресс» 2003
- 10.Медиоресурсы интернета « MAAM.ru», «Почемучка.ru» и т.д
- 11.Кихтева Е.Ю. «Рисуют малыши» М-С 2008 г.
- 12. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»

Список использованной литературы:

- 1. И. А. Лыкова Цветные ладошки авторская программа М. : «Карапуздидактика», 2007. 144с., 16л. вкл.
- 2. Р. Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.-120с.
- 3С. К. Кожохина Путешествие в мир искусства –программа развития детей дошкольного М.: ТЦ Сфера, 2002.-192с..
- 4.Е. П. Арнаутова Педагог и семья. М.: Изд. дом «Карапуз», 2001.-264с
- 5. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М., 2012 г.
- 6. «Рисуем без кисточки» А. А. Фатеева Академия развития 2006
- 7. «Яркие ладошки» Н.В. Дубровская «детство-пресс» 2004
- 8.« Рисунки, спрятанные в пальчиках» Н.В. Дубровская «детство-пресс» 2003
- 9. « От навыков к творчеству» москва 2009
- 10. Медиоресурсы интернета « MAAM.ru», «Почемучка.ru» и т.д
- 11. Кихтева Е.Ю. «Рисуют малыши» М-С 2008 г.
- 12. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»