

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ**

Месяц	Работа с детьми/Темы	Работа с родителями
<i>Сентябрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Тамбовский край родное сердцу - село Платоновка»- беседа-диспут об истории возникновения села, рассматривание и обсуждение иллюстраций • Посещение школьного музея 2. «Наш край в древности»- страницы истории Тамбовского края - занятие по ознакомлению с окружающим миром, беседа об истории родного края 3. Минутка истории и рисования «Три пчелки на лазоревом поле»- занятие по ИЗО 4. Поэтический час «С.Н.Сергеев-Ценский – детям». Конкурс стихов «Стихи из дневника». 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс семейных поделок «Красота Тамбовской природы» - Составление плана – схемы «Дом – Детский сад - Дом»
Связь с другими видами деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по улицам села • Фотосъемка социально – значимых объектов и административных зданий села. • Оформление стенда для родителей «Наше родное село» • Подбор иллюстраций и оформление альбома «Достопримечательности 	

	<p>Тамбовской области!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор стихов о селе местных авторов. 	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический калейдоскоп «Лесовичек в гостях у детей» (О животных и растениях Тамбовского края). 2. Минутки истории « Путешествие по малой Родине – В самом центре России есть Тамбовская Земля 3. Рисование «Моя семья» 4. «Семейный отдых в краю родном» сочинение с иллюстрациями. 	<p>Конкурс для родителей «Составление генеалогического древа» «Моя родословная» (родители)</p> <p>- Анкета для родителей «Традиции вашей семьи»</p>
Связь с другими видами деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление панно «Природа нашего края» • Конкурс семейных поделок из природного материала и овощей «Осень глазами детей!» 	<p>Классный час «Семейные таланты»</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Громкое чтение книги Т.И. Поповой « Сказы о земле Тамбовской» 2. Час фольклора « Тамбовская игрушка» 3. «И это всё о ней самой лучшей маме на свете» 4. Детский путеводитель с игрой «Тамбовщина в краю волков и яблоч» 	<p>- Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек родителями и детьми).</p> <p>- Родительское собрание «Духовно – нравственное воспитание в семье»</p>
Связь с	•	

<p>другими видами деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор иллюстраций и оформление альбома « Вот и стали мы на год взрослее» • Рисование «Покорми птиц зимой» • Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек для птиц вместе с родителями) • Родительское собрание и концерт, посвященный «Дню Матери» 	
<p><i>Декабрь</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Берегите Елочки» 2. «Беседа о Новогодних семейных традициях» (Рождество, Коляда, Крещение). 3. Беседа «Береги себя и близких» (пожарная безопасность – см. видеоролик на сайте ДОУ) 4. Новогодние утренники и конкурсы семейных поделок «Зимние фантазии» 	<p>- Конкурс семейных поделок «Игрушка на главную елку с.Платоновка»</p>
<p>Связь с другими видами деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор и заучивание пословиц и поговорок о зиме. • Развлечение «Тамбовская Швейцария: царство природы в сердце Черноземья» • Знакомство с творчеством «Сувениры Тамбовщины» 	<p>- сообщения детей подготовленные совместно с родителями о «Творческих людях» села</p>
<p><i>Январь</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексно-тематического занятия «Наше государство Российская федерация»/«Рассказы о Москве» (герб, флаг, гимн). 2. Составление рассказа «Наши добрые дела», оформление 	<p>Круглый стол «Воспитание любовью»</p>

	альбома с иллюстрациями. 3. Обзорная экскурсия Тамбовские сокровища. Музейный комплекс « Усадьба Асеевых»	
Связь с другими видами деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • «Романтика вечернего Тамбова » конкурс фотографий с участием родителей. • Подбор и заучивание народных песенок, стихов • Развлечение «Вечер народных подвижных игр» • Участие в православном конкурсе детского творчества «Рождественская звезда» 	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Законы, по которым мы живём»- беседа - диспут 2. Тамбовские сокровища: «Краеведческий музей», « Дом – музей Г.В.Чичерина» - презентация; 3. «Защитники нашего Отечества»- видеообращение и поздравления наших солдат; 4. «Папа, мама, я - спортивная семья»- музыкально-спортивное развлечение 	<p>- Детско-родительская викторина «Поговорим о наших правах»</p> <p>- сообщения детей подготовленные совместно с родителями о службе папы/дедушки в армии.</p>
Связь с другими видами деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома • «Ты имеешь право» • Выставка предметов декоративно-прикладного искусства. • Подбор иллюстраций и оформление альбома «Край наш 	

	<p>сердцу дорогой», стенд «Наша Армия»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа - « Тамбовский волк - надежный товарищ» • Совместный спортивный праздник «Вместе с мамой и папой» 	
<i>Март</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Славные, милые, женщины» разговор по душам 2. «Здесь живет музыка»- знакомство с творчеством композитора С.В.Рахманинова 3. «Умеешь ли ты дружить»- беседы о нравственности в сказках и рассказах 4. Музыкальное представление «Приключения на Масленицу» 5. Изобразительная деятельность на тему «Здравствуй широкая Масленица» 	<p>- Помощь родителей в подборе иллюстраций, фотографий, картинок и других материалов для альбомов, стендов, панно и. д.</p>
Связь с другими видами деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» • Концерт, посвященный «8 марта» • Праздник «Масленица»- занятие по ознакомлению с окружающим миром, беседа об истории и возникновения, традициях и обычаях праздника • Коллаж «Животные и растения родного края - люблю и берегу» 	
<i>Апрель</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с историей 	«Проблемы воспитания»

	<p>«Памятника волку»</p> <p>2. Театры и музеи Тамбовской области - обзорный путеводитель, рассматривание иллюстраций</p> <p>3. «День космонавтики»</p> <p>4. « Святыни и храмы малой Родины» - обзорная экскурсия</p> <p>5. НОД по ручному труду на тему «Пасхальная открытка»</p>	<p>на рубеже эпох» - КВН с родителями</p> <p>- Выставка поделок ко Дню космонавтики совместно с детьми</p> <p>- Семейный конкурс рисунков «Пасхальное яичко»</p>
Связь с другими видами деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День космонавтики» • «Пасхальная открытка» из салфеток • Чтение литературных произведений, разучивание стихов о Пасхе и весне. 	
Май	<p>1. Викторина «Воинская слава нашего народа - памятник адмиралу Ушакову», памятник Зое Космодемьянской, мемориал «Тамбовский колхозник» монумент « Вечная Слава»</p> <p>2. Экскурсия в школьный музей «Предметы войны»</p> <p>3. «Правильное чувство красоты»- беседа о добре и зле в сказках и рассказах</p> <p>4. Участие в праздновании Дня Победы концерт на главной сцене с.Платоновка</p>	<p>Оформление альбома «Прославленные люди в боях с.Платоновка», сообщения.</p> <p>-</p> <p>Сообщения/презентации детей подготовленные совместно с родителями «Мы – помним и благодарим!»</p>
Связь с другими видами деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Утренник «Этот праздник со слезами на глазах!» с участием ветеранов ВОВ. • Участие в акции «Возложение цветов» (дети и родители) • Создание группового мини-музея « Герои нашего села в Великой 	

	отечественной войне».	
--	-----------------------	--

Приложение №2

**Перспективный план реализации проекта
по духовно – нравственному образованию**

	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
1 этап. Организационный (август - сентябрь)		
1	Анализ состояния образовательной работы по направлению «духовно – нравственное воспитание»	Воспитатели
2	Изучение теоретических вопросов по теме «духовно – нравственное воспитание» (самообразование педагогов)	Воспитатели Муз.руководитель
3	Подготовка методической литературы, пособий и др. материалов	Воспитатели Муз.руководитель Педагоги из Центральной детской библиотеки Рассказовского района
4	Разработка планов работы (перспективный, тематический, план работы с родителями)	Воспитатели Муз.руководитель
5	Организация взаимодействия с социальными партнерами (сотрудники музея ,сотрудники библиотеки)	Заведующий ДОУ Воспитатели

2 этап. Продуктивный (сентябрь - май)		
1	Деятельность в соответствии с тематическим планированием.	Воспитатели Муз.руководитель
2	Наработка и внедрение практического материала: разработка конспектов НОД, развлечений, дидактических игр, мероприятий с родителями по духовно – нравственному развитию	Воспитатели Муз.руководитель
3	Организация образовательного пространства в группах, в ДОУ на тему «духовно – нравственное воспитание»	Воспитатели Муз.руководитель
4	Реализация плановых взаимодействий с социальными партнерами	Воспитатели Муз.руководитель
3 этап. Итоговый (май)		
1	Составление отчета (аналитической справки) по результатам проекта: - Анализ духовно нравственного развития дошкольного - Анкетирование родителей	Воспитатели
2	Проведение тематического педагогического совета	Заведующий ДОУ, педагогический коллектив

**Анализ духовно нравственного развития
детей 5 – 7 лет.**

«Ребенок и взрослые»

1. Имеет представления о том, что от поведения детей зависит настроение и чувства взрослых. Анализ бытовых ситуаций: Почему сердится мама? Как она себя ведет при этом? Как ты должен был повести себя в данной ситуации? Что обрадовало папу? Что он сказал? Как ты еще хочешь его порадовать?
2. Узнает и называет разные эмоциональные состояния взрослого по мимике, жестам, позе. Рассматривание ил. с изображением разных эмоциональных состояний. Что чувствует этот человек? Какое у него настроение? Наблюдения за ребенком в повседневной жизни.
3. Правильно понимает слова, выражающие моральную оценку качеств личности (добрый, вежливый, трудолюбивый, отзывчивый, заботливый, правдивый, смелый). Анализ героев литературных произведений. Оценка качеств личности персонажей. (Красная шапочка добрая или хитрая? Что можно сказать о характере бабушки? В чем это проявляется? И т. д.)

«Ребенок и сверстники»

1. Имеет представления о некоторых особенностях характера и поведения своих сверстников. Вопросы: Кто самый внимательный в группе? Кто никогда не опаздывает? Кто не любит расчесываться? У кого кудрявые волосы и т. д.
2. Узнает и называет разные эмоциональные состояния сверстника по мимике, жестам, позе. Рассматривает ил. с разными эмоциональными состояниями: Что чувствует этот ребенок? Какое у него настроение? Наблюдения за ребенком в повседневной жизни.

3. Можем высказать свои предположения в разрешении проблемных ситуаций гуманистического характера. Проблемная ситуация текущего дня: Почему Коле сегодня стало грустно в саду? Почему Вася вышел из игры?

4. Проявляет интерес к играм сверстников, их делам, проступкам. Наблюдения за ребенком в повседневной жизни.

«Отношение ребенка к самому себе»

1. Знает свое имя, фамилию, пол, возраст. Беседа с ребенком: Какая у тебя фамилия? Кто ты: мальчик или девочка? Сколько тебе лет?

2. Проявляет активное стремление к самостоятельным действиям. Наблюдения за ребенком в повседневной жизни.

3. Выполняет общие правила, требования взрослого. Наблюдения за ребенком в повседневной жизни.

Оценка результатов:

Количество баллов	Характеристика
5 баллов	Ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно
4 балла	Ребенок выполняет задание самостоятельно, может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи взрослого
3 балла	Ребенок выполняет задание при небольшой помощи взрослого, допущенные ошибки может исправлять самостоятельно или совместно со взрослым
2 балла	Ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого
1 балл	Ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи педагога

Работа с родителями.

Анкета

Тема: "Нравственное воспитание".

1. Считаете ли вы нравственное воспитание основным?
2. Согласовываете ли вы в семье требования к ребенку?
3. Кого ребенок больше слушается (маму, папу)?
4. Кто из взрослых является авторитетом для ребенка?
5. Выполняет ли дома ребенок трудовые поручения?
6. В какой форме вы разрешаете конфликты?
7. Каким тоном вы общаетесь с ребенком?
8. Какие черты характера вы хотели бы изменить у ребенка?
9. Замечает ли ребенок изменения вашего настроения и как на это реагирует?
10. Наказываете ли вы ребенка, и как?
11. Каким бы вы хотели видеть своего ребенка?
12. Проявляете ли вы педагогический такт. выдержку в общении с ребенком?
13. Создаете ли вы необходимые условия дома для успешной реализации нравственного воспитания?