

«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста. Игры на кухне.»

Подготовил: учитель – логопед
Челмодемеева Любовь Александровна

Развитие мелкой моторики рук имеет очень важное значение для общего развития ребёнка. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребёнка. Мелкая моторика у ребёнка раннего возраста развивается постепенно, это индивидуальный процесс и у каждого ребенка он проходит своими темпами. Сначала движения малыша неловкие, неумелые, негармоничные. Чтобы помочь малышу совершенствовать мелкую моторику, нужно играть с ним в развивающие игры.

Рабочее время современной мамы не заканчивается после окончания работы, а плавно перетекает в домашние хлопоты. Часто приходится слышать (или задавать) вопрос: «Как все успеть с ребенком, ведь дома столько дел?». На самом деле успевать легко, нужно просто привлекать ребенка к домашним делам, превращая их в интересную развивающую игру.

Кухня самое подходящее место для развития мелкой моторики и порой самое любимое место для игр у детей. Такие игры можно изменять – в зависимости от возраста малыша, при этом они развивают фантазию, память, мышление, речь, ловкость, координацию движений, тренируют мелкую и общую моторику.

1. Игры с крупой и макаронами

Создаем рисунки, изображения

Для удобства можно взять яркий поднос, противень или картонную коробку из-под обуви (положив на дно яркий лист картона). *Насыпьте на поднос манку тонким слоем, покажите малышу как можно пальчиками рисовать все, что захочется. Предметом рисования также могут стать ватные палочки, кисточки, вилка, любая палочка, веревочка, штампики, формочки.* Манку можно заменить мукой, солью, сахаром, кофе, рисом, гречей, пшеном.



Предложите ребенку образец, который он должен повторить, изобразив его на подносе.



Раскрошите скорлупу от яиц на кусочки. Предложите ребенку выложить рисунок или узор на картон, тарелку и т.д. Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов, крупы, фасоли, выкладывая на столе, листе бумаги узоры, попутно изучая формы и цвета.



Сортируем крупы

Можно раскладывать руками, ложкой, а дети постарше могут раскладывать пинцетом.

Игра «Накорми животное»

Смешайте небольшое количество фасоли и гороха, возьмите парочку маленьких животных и предложите их покормить. Например, свинка будет кушать фасоль, а собака горох. Горох – это маленькие собачьи косточки, а фасоль – это желуди, только кто-то их смешал, а звери ой как хотят кушать. Предложите ребенку помочь животным и разложить им по тарелочкам еду.

Игра «Золушка»

Насыпьте в миску макароны разного сорта (ракушки, спиральки, трубочки) и предложите малышу их рассортировать. Посчитайте вместе с ребенком, сколько макарон каждого сорта было в миске.



Можно изготовить любого «поедателя» из коробки, бутылки или банки.

Кормим Дона Педро макаронами (выбираем их из смеси круп), он же настоящий итальянец, кормим свинку фасолью, птичку горошком.



Пересыпаем крупы, ищем клады

Развивающей средой в этих играх будут выступать: пшено, гречка, рис, горох, манка, фасоль, миски, ложки, поварешки, поднос, тарелочки, воронка, сито, ложка с дырками и т.д. Приготовьте разные емкости: большие, маленькие, глубокие, плоские, с широким и узким горлышком.

Можно использовать емкости с крышками. Заодно ребенок научится открывать и закрывать их.



- Смешиваем несколько видов круп, пересыпаем из тарелки в чашку и обратно, руками, столовой, чайной ложкой, стаканчиком, пинцетом и т.д.
- Делаем «сухой бассейн» - вылавливаем мозаику и камушки (любые мелкие игрушки), складываем их в емкости или сортируем по форме, цвету, размеру.



- Выбираем горох (любую другую крупу) и складываем в бутылку с узким горлышком
- Насыпаем крупу в любую емкость через воронку.
 - Просеиваем манку через сито, чтобы добыть «сокровища».

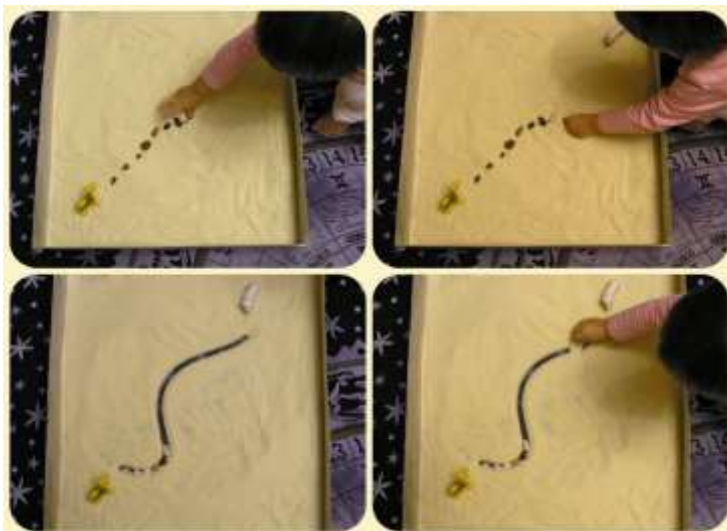


- Вдавливает крупы пальцами в пластилин. Или оставляем красивые отпечатки на пластилине с помощью фигурных макарон, штампиков, формочек.



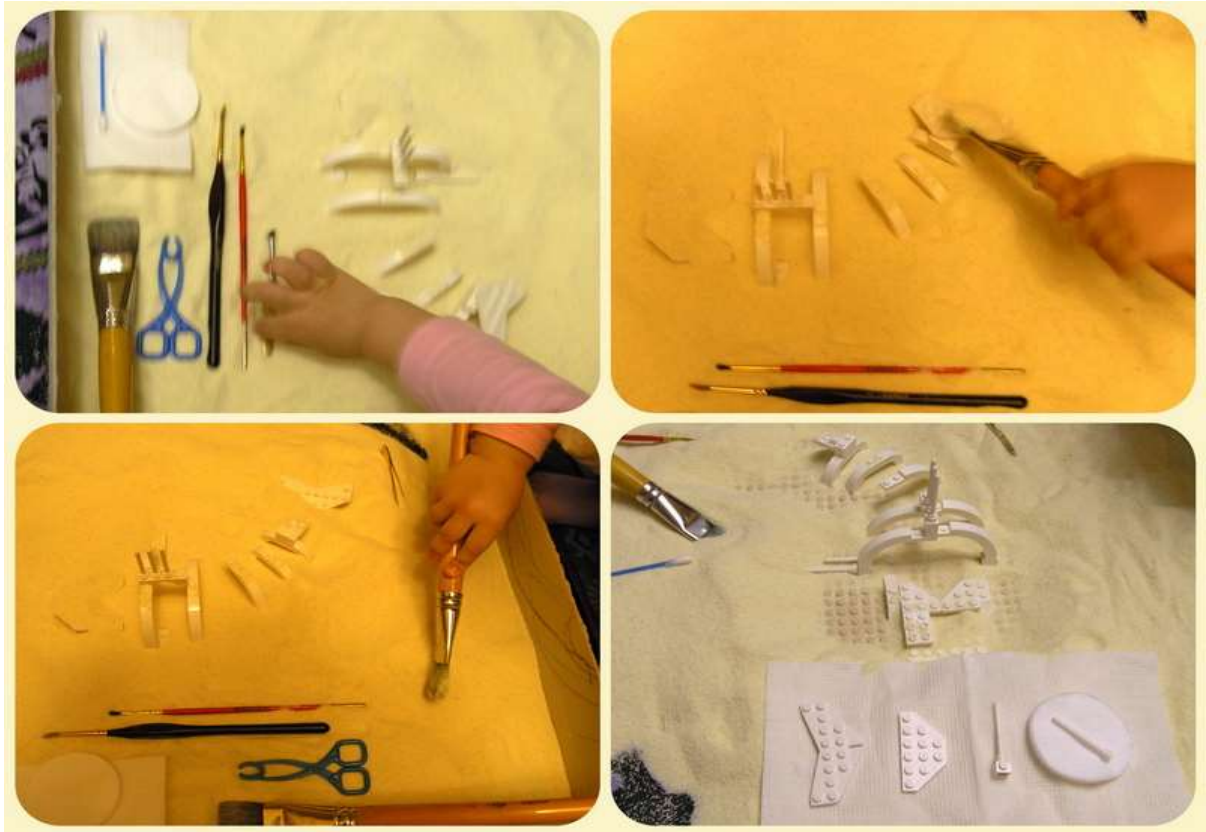
Игра «Выложи дорожку»

Берем любых животных, фасоль, семечки, горох и др. и начинаем фантазировать.



2. Археология и прочие исследования

Для такой игры лучше всего использовать манку или муку. В ход пойдут мелкие конструкторы, лего, маленькие игрушки. Исследовать можно кисточками разных размеров, пинцетом, лопаткой, ватной палочкой.

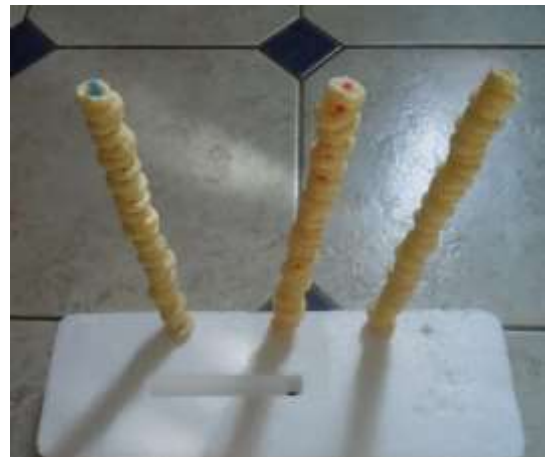


Нанизывание

- Подготовьте разные макароны с дырочкой внутри. Это могут быть трубочки, колечки и даже цветочки. Предложите малышу сделать бусы, нанизав макароны на плотную нитку. Для удобства на конец нитки можно привязать спичку или небольшую палочку, чтобы удобнее было вставлять ее в макароны, или используйте обыкновенный шнурок для ботинок. Покажите ребенку, как можно чередовать макароны, чтобы бусы стали еще красивее.
После того, как бусы из макарон будут готовы, их можно раскрасить.



- Нанизываем сушки, крендельки, кукурузные колечки.



- Возьмите спагетти и предложите ребенку при помощи дуршлага сделать какой – либо предмет. Например, «Ёжик», для этого макаронные изделия необходимо вставлять в отверстия.

3. Привлекаем ребенка к приготовлению пищи

Например, когда мама готовит вкусный пирог. Она может предложить ребёнку ей помочь, из теста научит ребёнка, как сплести жгутики, цветочки, листики и вместе украсить пирог. Так же вы можете дать возможность раскатать тесто скалкой, вырезать из теста, различные предметы с помощью формочек. Дать возможность ребенку проявить свою фантазию и вылепить из теста всё, что он хочет.



Ребенок может:

- перемешивать салат или мясной фарш;
- отбивать мясо молоточком;
- украшать готовые блюда, придумывать им названия.

