

Индивидуальный план сопровождения ребенка  
с признаками одаренности  
в художественной области (конструирование).

Составитель: воспитатель  
Меркулова Ирина Евгеньевна  
МБДОУ Платоновский детский сад  
Верхнеспасский филиал «Колосок»

2021 г

**Фамилия, имя ребенка** – Ерёмин Иван.

**Возраст** – 6 лет

**Вид одарённости** – художественно – эстетический.

**Склонности** – конструирование.

**Форма работы** – индивидуальная работа

**Участники сопровождения:** педагоги и специалисты ДОО, родители ребенка.

**Взаимодействие с соц. партнёрами** (привлечение специалистов центров и учреждений дополнительного образования) - сотрудничество с МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района».

**Срок реализации:** 9 месяцев

**Характеристика:** В ребенке от природы заложена жажда изобретать и исследовать что-то новое, поэтому любимым занятием Ивана является конструирование (лего). Он с удовольствием создает фантастических роботов, машинки, постройки. Очень нравится ему конструировать по содержанию литературных произведений и мультфильмов. Конструирование и ручной труд помогает мальчику сочинять, воображать, рассказывать, само реализовываться в творчестве.

**Цель:** создание необходимых условий для развития пространственного мышления у ребенка.

Развитие творческого потенциала личности ребенка, через обучение элементарным основам конструирования и моделирования.

**Задачи:**

Обучающие:

- содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- создать условия для овладения основами конструирования;
- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Развивающие:

- создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;
- способствовать развитию творческой активности ребёнка;
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Воспитательные:

-содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;

-содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль).

### Форма работы с педагогами

Тема	Форма работы	Сроки	Ответственные
Педагогическая диагностика проявления одаренности.	-Наблюдение -Изучение продуктов деятельности -Психологическое тестирование	Сентябрь Декабрь Май	Педагог - психолог  Воспитатель
Составление плана для сопровождения детей с признаками одаренности в художественной области (конструирование).		Сентябрь	Воспитатель
Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.			
Консультирование педагогов на тему «Конструктивно-модельная деятельность дошкольников».	Консультация	Октябрь	Воспитатель
Беседа с педагогами на тему «Почему конструктор лучше другой игрушки».	Беседа	Ноябрь	Воспитатель

<b>Форма работы с родителями.</b>			
Отслеживание этапов развития ребенка с целью выявления динамики личностного роста, физического здоровья и изменений в развитии способностей		В течение реализации индивидуального плана сопровождения	Воспитатель Родители
«Конструирование в жизни ребенка».	Консультация Просмотр презентации	Октябрь	Воспитатель
«Организация конструирования с детьми в домашних условиях».	Консультация Просмотр презентации	Ноябрь	Воспитатель Родитель
Поддержание интереса ребенка, поощрение.	Беседа		Родитель
Создание дома условий для развития интеллектуальных и творческих способностей ребенка.			
Оформление стенда «Виды конструирования».		Декабрь	Воспитатель
«Какой конструктор лучше».	Беседа.	Январь	Воспитатель
Организация участия в конкурсах и др. мероприятиях, выполнение совместных работ.	Познавательный досуг		Воспитатель Родитель
Памятка «Приемы конструирования»	Беседа	Февраль	Воспитатель
Посещение музеев, выставок.			Родитель

Памятка «Конструируем, играем, наших деток развиваем».	Беседа	Апрель	Воспитатель
Оформление фотоальбома с творческими работами ребенка.	Совместная деятельность	Май	Родитель Воспитатель

### Форма работы с детьми.

Месяц	Неделя	Название задания	Цель
<b>Сентябрь</b>	3	История возникновения «LEGO»	Познакомить обучающихся с историей возникновения конструктора «LEGO», названиями основных деталей конструктора «LEGO»;
	4	«Юные исследователи»	Продолжать знакомить детей с конструктором LEGO, с формой LEGO -деталей, которые похожи на кирпичики, кубики и вариантами их креплений.
<b>Октябрь</b>	1	«Собираем урожай».	Рассказать детям о фермерстве, временах года и сборе урожая. Обсудить когда собирать урожай, как времена года влияют на урожайность, как выращивать различные культуры и для чего.
	2	«Мой любимый детский сад!»	Формирование у детей представления о домах, умения создавать постройки с перекрытиями, делать их прочными. Развитие умения выделять части (стены, пол, крыша, окно, дверь).

	3	«Главная улица» (конструирование дороги, лавочек, одноэтажных зданий)	Развивать умение строить дома, подбирать детали по форме, размеру и устойчивости. Систематизировать знания детей о родном городе.
	4	«Мы едем, едем, едем...»»	Вспомнить основные виды городского транспорта; учить строить грузовой автомобиль; закрепить умение отличать легковой транспорт от грузового; учить называть основные элементы автомобиля.
<b>Ноябрь</b>	1	«Перелётные птицы»	Познакомить с пернатыми обитателями наших лесов; Вспомнить строение птицы; Развивать творческое воображение.
	2	Игра «На что похоже»	Продолжать развивать воображение.
	3	«Грузовая машина с прицепом»	Учить анализировать образец будущей постройки; учить строить по схеме.
	4	«Почта»	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, первичных представлений о профессиях людей
<b>Декабрь</b>	1	«Дом Деда Мороза»	Научить создавать разнообразные конструкции в процессе экспериментирования с различными материалами, а также преобразовывать предлагаемые заготовки.

			Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	2	«Путешествие на север» Дикие животные»	Познакомить детей с животными севера, средой их обитания, построить соответствующие жилища для них, воссоздать ландшафт.
	3	«Украшаем елку»	Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование у детей интереса к изобразительному творчеству
	4	«Новогодняя открытка»	Учить строить объёмные плоскостные изображения; Воплощать свой замысел, опираясь на образец;
Январь	1	«Служба спасения»	Познакомится со службами спасения; научится различать знаки разных служб (пожарных, скорой помощи, полиции). Развивать фантазию и воображение; мелкую моторику
	2	«Кормушка для птиц»	Воспитание эмоционально-отзывчивого отношения к природе; формирование представлений об объектах окружающего мира.
	3	Игра «Собери модель по памяти»	Учить собирать модель по памяти и сравнивать ее с образцом. Развивать внимание, зрительную память и логическое мышление детей.
Февраль	1	«Робот - помощник»	Развивать творческую инициативу и

			самостоятельность.
	2	«Дом моей мечты».	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки;
	3	«Военная техника (самолет)»	Рассказывать о профессии летчика; учить строить самолет, выделяя функциональные части.
Март	1	«Сюрприз для мамы»	Формировать навыки изготовления на плоскости; скрепление деталей, соединяя и прижимая, их друг к другу
	2	«На окне растет цветок»	Повторить названия комнатных цветов; Вспомнить основные правила ухода за комнатными растениями; Повторить строение цветка; Закрепить навык строения по схеме;
	3	«Рыбка плавает в водичке»	Познакомить с названиями аквариумных рыб; Познакомить со строением рыб; Продолжать учить строить по образцу;
	4	«Мебель для куклы»	Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части;
Апрель	1	«Космос»	Формирование представлений об объектах окружающего мира, обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира;
	2	«Космос и аэропорт»	Формировать первичное представление об устройстве Вселенной через знакомство с воздушными и космическими летательными



			аппаратами. Развивать умение создавать космические корабли, самолеты, спутники, а также изучать различные способы перевозки и путешествий на длительные расстояния.
	3	«Путешествие в Африку».	Дикие животные. Закреплять представления о разнообразии животного мира.
	4	«Составление узора по схеме».	Закреплять навыки чтения схем.
Май	1	"Военная техника"	Закрепить навыки конструирования; Закреплять навыки следовать инструкции педагога.
	2	«Морские обитатели»	Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, знакомство с основами композиции;
	3	«Моделирование фантастического животного»	Создание привлекательной игровой ситуации, способствующей возникновению у детей собственных конструктивных замыслов. Обучение оформлению своего замысла путем предварительного рассказа.
	4	Итоговое занятие «Фантазируй!»	Развивать фантазию и воображение детей. Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора.

