

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
**ПЛАТОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**  
393260 Тамбовская область, Рассказовский район  
с.Платоновка, ул. Киевская, дом 32А  
тел: 25-2-54  
e-mail: [detcad.plat@r31.tambov.gov.ru](mailto:detcad.plat@r31.tambov.gov.ru)

21 февраля 2023 г. № 18

### СПРАВКА

Дана Кривенцевой Наталье Николаевне, воспитателю МБДОУ Платоновского детского сада, о том, что она 19 апреля 2022 года в рамках регионального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году провела мастер-класс на тему «Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей с использованием сказки» для педагогов в МБДОУ «Детский сад «Винни Пух» г. Тамбова.

И.о.заведующего



Э.Р.Пешкова

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Платоновский детский сад  
Рассказовского района Тамбовской области

**Мастер-класс для педагогов**

**«Экспериментирование как средство развития познавательной  
активности детей с использованием сказки»**

Подготовила и провела:  
воспитатель Кривенцева Н.Н.

2022

**Цель:** Представление опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию познавательной активности через организацию поисково-исследовательской деятельности с использованием сказки.

**Задачи:**

- Показать педагогам, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей.
- Развивать познавательный интерес к окружающему миру, умение делиться приобретенным опытом с другими педагогами.
- Повышать уровень профессиональной компетентности участников мастер-класса.

**Планируемый результат:**

Поделиться опытом работы по использованию исследовательского метода через сказку.

**Участники мастер-класса:** педагоги дошкольных учреждений.

**Ход мастер – класса**

**Вступительное слово**

Уважаемые, коллеги, давайте для начала вспомним какую роль, играет экспериментирование в развитии ребёнка-дошкольника:

- Опыты и эксперименты способствуют формированию у детей познавательного интереса;
- развитию наблюдательности, мыслительной деятельности;
- творческих способностей, ребёнок учится анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- расширению кругозора детей;
- поддержанию у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности;
- обогащению словарного запаса;
- воспитанию у дошкольников гуманно-ценностного отношения к окружающей действительности.

Сегодня я хочу в форме сказки показать вам некоторые виды экспериментирования с разными материалами, а так же как при помощи совместной деятельности найти ответы на многие детские вопросы.

**Практическая часть**

**Опыт № 1. «Волшебное озеро» (слайд 8)**

Проведение: Налейте молоко. Добавьте него несколько капель пищевого красителя разных цветов, Старайтесь это делать аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку. А теперь Мы заставим молоко двигаться с помощью обычного средства. Возьмите ватную палочку, окуните её в средство прикоснитесь ей в цветные капельки.



### **Опыт № 2 «Кувшинки» (слайд 9)**

Проведение: Перед вами цветы бумажные с длинными лепестками. Возьмем карандаш и закрутим лепестки к серединке. А теперь опустим их на воду. Через минутку мы увидим, как кувшинка раскрывается.

### **Опыт № 3 «Живые рыбки» (слайд 10)**

Проведение: Возьмите стакан с газированной водой и бросьте в нее шарик из пластилина. Он чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на него тут же начнут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что шарик всплывет.

### **Опыт № 4 «Дождевые облака» (слайд 11)**

Проведение: В банке на 2/3 налита вода. Выдавим пену прямо на поверхность воды, чтобы она была похожа на кучевые облака. Теперь пипеткой на пену накапайте окрашенную воду.

### **Рефлексия**

Организация дискуссии по выявлению преимуществ и недостатков использования экспериментирования как средства развития познавательной активности детей с использованием сказки.

### **Заключительное слово**

Уважаемые коллеги, сейчас я продемонстрировала, с вашей помощью, как, используя сказочный сюжет, можно разнообразить процесс опытно-экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности у детей. Спасибо за внимание и участие в мастер-классе!