

## **Конспект НОД по лепке для глухих детей дошкольного возраста**

**Тема:** «Лиса»

Возраст детей: старший возраст

**Цель:** учить детей лепить лису

**Задачи:**

**Образовательные:**

учить детей лепить лису по подражанию способом примазывания;  
правильно передавать свойства предмета (туловище, голова овальные и т. д.);  
учить ассоциировать поделку с реальным предметом.

**Развивающие:**

развивать речь детей;  
соотносить название с предметом и табличкой;  
развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

формировать у детей положительное отношение к ИЗО деятельности;  
воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

**Оборудование:** мольберт, пластилин, салфетки, шаблоны, таблички со словами, звукоусиливающая аппаратура.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Посмотрите, у нас сидят гости. Поздоровайтесь.

-Сядет: Саша, Давид, Данил, Герман

### 1.Организационный момент.

**Воспитатель:** - Будем заниматься.

-Будем лепить.

Лепить как это?

- Что нам нужно?

-Пластилин. Салфетка.

### 2. Игровая мотивация учебной и познавательной деятельности.

**Воспитатель:** - Кто к нам в гости пришёл? Кто это?

-Лиса.

**Воспитатель:** - Будем говорить. Говори хорошо. (Фонритмика).

Встаньте.

ЛА ЛО ЛУ ЛИ

ЛИ \_\_\_\_\_ СА

ЛИСА

**Воспитатель:** - Какая лиса красивая. У лисы нет друзей. Помогите ей.

### 3. Рассматривание лисы.

**Воспитатель:** - Какая лиса по цвету?

-Оранжевая. (Показать)

-Что есть у лисы?

-Голова, туловище, лапы, хвост.

-Покажи туловище. Какое по форме?

Покажи голову. Какая по форме?

Покажи лапы. Какие по форме? Сколько лап?

- У лисы четыре лапы.

-Это хвост. Какой? Большой, овальный.

### 4. Демонстрация и объяснение способа выполнения работы.

**Воспитатель:** - Будем лепить. Делай как я. Посмотрите.

### 5. Самостоятельная работа детей.

### 6. Физминутка.

Утром лисонька проснулась

Лапкой вправо потянулась

Лапкой левой потянулась

Солнцу нежно улыбнулась

В кулачок все пальцы сжала

Растирать себе лапки стала

Ручки, ножки и бока

Вот какая красота

А потом ладошкой

Похлопала немножко

Ну, красавица лиса (руки на пояс – повороты вправо и влево)

До чего же хороша!

**Воспитатель:** - Посмотрите, чего нет?

-Глаз, носа. Сделаем глаза, нос скатаем маленький шарик.

-Посмотрите, сколько у лисы друзей. Лиса говорит спасибо.

#### 7. Итог занятия.

**Воспитатель:** - Что мы делали? (занимались, лепили, слушали).

-Занимались как?

-Хорошо.

-Давид, Саша, Данил, Герман занимались хорошо.

-Спасибо.