

**Конспект подгруппового занятия по рисованию  
для детей с нарушением интеллекта**

**Тема занятия:** «Ели на опушке»

**Цель:** учить рисовать ель

**Задачи:**

**Образовательные:**

формировать умение рисовать предмет по образцу;  
закреплять технику примакивания;  
упражнять в совершенствовании техники рисования гуашью.

**Развивающие:**

развитие и коррекция познавательной деятельности;  
развивать изобразительные способности и творческую активность.

**Воспитательные:**

воспитывать сенсорную культуру, художественный вкус, эстетическое чувство и понимание прекрасного, интерес и любовь к искусству.

**Демонстрационный материал:** готовый образец, листы бумаги для показа приемов рисования дерева (ели), фотографии ельника, игрушка-Петрушка.

**Раздаточный материал:** тонированные листы бумаги с изображением ствола ели, кисти, гуашь зеленого цвета, стаканы-непроливайки, салфетки бумажные.

**Речевой материал:** Ель, ельник, хвоя

**Предварительная работа:** Наблюдение во время прогулки за природой.

**Методы:**

Наглядные: показ выполнения примакивания кистью, демонстрация готовой картинки.

Словесные: объяснение процесса выполнения постройки, вопросы по теме занятия.

Практические: игровой метод (садим елочку на полянке, чтобы помочь Петрушке).

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

**Воспитатель:** – Здравствуйте, дети!

**Дети:** – Здравствуйте!

**Воспитатель:** – Посмотрите, со мной вместе пришел гость, кто же это?

**Дети:** – Петрушка.

**Воспитатель:** – Правильно, к нам в гости пришел Петрушка. Давайте поздороваемся с ним. Здравствуй, Петрушка!

**Дети:** – Здравствуй, Петрушка!

**Воспитатель:** – Петрушка хочет посадить большой лес из елей. Лес, в котором растут ели называется ельник. Но нам не придется копать землю. Петрушка принес волшебные краски. Что ими нарисует – то вырастит! Если каждый нарисует по одной елке, вместе у нас получится большой ельник.

Присаживайтесь на места, волшебные краски уже ждут вас. А петрушка будет смотреть, как вы стараетесь.

**Воспитатель:** – Посмотрите, как много елок на этой картине. Какого цвета ствол у ели?

**Дети:** – Коричневый.

**Воспитатель:** – Правильно, коричневый. А какого цвета иголки на елке?

**Дети:** – Зеленого.

**Воспитатель:** – Но ведь это ненастоящие иголки. Иголка это то, чем мамы шьют одежду. У елки не иголки, а хвоя. На елке вместо листьев хвоя. Повторим вместе.

**Вместе:** – Хвоя.

**Воспитатель:** – Сейчас мы с вами окажемся в волшебном лесу.

**Физкультминутка «Деревья в лесу»**

- Это деревья в лесу, (Плавные покачивания поднятыми вверх руками.)

Руки нагнули, кисти встряхнули

- Ветер сбивает росу, (Встряхивание рук перед собой.)

В стороны руки - плавно помашем

Это к нам птицы летят.

Как они садут, тоже покажем

- Крылья сложили назад. (2 раза.)

– Молодцы. Посмотрите, на полянке уже нарисован ствол дерева, а вот хвои пока нет. Нужно дорисовать хвою. Чем мы будем рисовать?

**Дети:** – Кистями и красками.

**Воспитатель:** – Да, кистями и красками. Сейчас я показываю, а вы внимательно смотрите, что я делаю. Берем кисть и погружаем ее в краску. Затем прикладываем кисточку к стволу дерева. Немного отступаем и прикладываем снова. Красивая хвоя получается?

**Дети:** – Да.

**Воспитатель:** – Теперь попробуйте вы.

## 2. Самостоятельная работа детей.

**Воспитатель:** – Какого цвета мы берем краску?

**Дети:** – Зеленого.

**Воспитатель:** – Верно. Прикладывайте кисть к стволу дерева. Хвоя у ели густая, не отступайте далеко. Мы с Петрушкой будем смотреть и помогать. (Наблюдаю за работой детей, в случае необходимости даю словесные указания, оказываю помощь.)

## 3. Итоговая часть.

**Воспитатель:** – Ребята, какие вы молодцы! Какие красивые ели выросли у нас на полянках. Теперь Петрушка сможет вырастить свой ельник. Давайте покажем Петрушке елки, которые у нас получились.

Дети подходят к Петрушке и показывают свои ели.