

Конспект занятия по аппликации для слабослышащих детей дошкольного возраста

Тема занятия: «Коврик»

Цель: выполнить аппликацию нитками «Коврик»

Задачи:

Образовательные:

познакомить детей с разными видами ниток;
учить детей клеить нитки по принципу симметрии.

Развивающие:

развивать мышление, наблюдательность, речь, внимание;
закреплять пространственные представления: справа, слева, дальше, ближе, между, посередине, симметрия.

Коррекционные:

развивать мелкую моторику рук и координацию движений.

Воспитательные:

воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

Материал и оборудование: нитки (синтетические разного цвета, одинаковой длины), клей ПВА в тубике, ножницы, картонная заготовка в виде коврика, таблички со словами, звукоусиливающая аппаратура. Речевой материал: нитки, симметрия

Ход занятия.

1. Организационный момент.

На столе стоит корзинка, закрытая салфеткой.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с хозяйкой нашего кружка. Но сначала отгадайте про неё загадку:

Я в катушках и мотках,
У швеи всегда в руках.
Зашить дырку помогу
И носок связать могу.
Двигаюсь я очень прытко,

А зовусь, ребята, ...

Дети: - Нитка!

Воспитатель: - Нитка? Сейчас мы проверим, правильно ли вы отгадали загадку. Каждый из вас попробует определить рукой на ощупь, что же находится под салфеткой в корзинке.

2. Игра на тактильные ощущения «Отгадай, что в корзине»

В корзинке: нитки х\б в катушках, шёлковые на втулках, , мотки синтетических и шерстяных ниток, мулине. Дети рассказывают о своих ощущениях: что-то твёрдое, мягкое, пушистое, гладкое, круглое, продолговатое, тёплое...

Воспитатель: - Да, все вы правы (снимает салфетку): здесь лежат нитки. Нитки – очень интересный материал. Расскажите, где он встречается? Где используется? Где вы его видели?

Дети (предполагаемые ответы): - Одежда, постельное бельё, шторы, скатерти, носовые платки, вязаные вещи...

Воспитатель: Да, везде нас окружают ниточки: ткань состоит из ниток, одежда, обувь, сумки и многие другие вещи сшиты нитками. Без нитки мы не пришьём оторвавшуюся пуговицу и не зашьём дырку на одежде. Даже любимые мягкие игрушки сделаны при помощи ниток. И сегодня мы с вами сделаем первую нашу работу: украсим коврик нитками. Посмотрите на мой коврик.

Дети с воспитателем рассматривают образец.

Воспитатель: - Мой коврик разноцветный. Обратите внимание, как располагаются цветные ниточки на этом коврике. Двигаемся от краёв коврика к середине: по принципу симметрии. Слева и справа по краям располагаем нитки одинакового цвета, далее – одинакового, но другого, желательно, контрастного цвета. Третья ниточка на коврике должна быть цветом, отличным от первой и второй, но одинаковой как справа, так и слева. Следующую нить можно взять любого цвета, но чтобы она была не такой, как рядом стоящие две. По этому принципу доходим до двух

последних посередине: они будут разного цвета, но такого, которого не было давно. Нитки на коврик крепятся на клей способом аппликации. Посмотрите на свои заготовки ковриков. На заранее нанесённые отметки-прямые линии наносите клей через носик тюбика от края до края коврика и приклеиваете нужную вам ниточку. Концы ниток, выступающие после приклеивания, потом обрежете ножницами. А сейчас перед работой разомнём наши пальчики.

3. Пальчиковая гимнастика (движения по тексту):

Мы возьмём катушечку-

Раз, два, три!

И натянем ниточку-

Посмотри.

Мы покажем ножнички-

Повторяй!

Наматываем на клубок-

Не зевай!

4. Самостоятельная работа.

Дети приступают к самостоятельному изготовлению коврика способом аппликации.

Воспитатель, при затруднениях ребёнка, приходит ему на помощь советом и убеждением, направляя на выполнение творческой работы. При практических трудностях ребёнка воспитатель применяет индивидуальный подход. По окончании работы клей закрывается и с ножницами убирается в коробки.

Воспитатель: - А теперь, ребята, давайте посмотрим на ваши коврики. Какими они у вас получились?

Дети (предполагаемые ответы): - Разные, разноцветные, пёстрые, весёлые, полосатые, красивые...

Воспитатель: - Вы были бы рады, если у вас дома будет такой коврик?

Дети: - Да!

3. Итоговая часть.

Воспитатель: - Вы большие молодцы, все старались, у всех получился отличный коврик. А сейчас скажите мне, пожалуйста, что вам больше всего запомнилось на нашем занятии?

Дети (предполагаемые ответы): - Игра, знакомство с хозяйкой кружка, корзинка с загадкой, пальчиковая гимнастика, коврик...

Воспитатель: - Вот сколько интересного вы сегодня узнали. И узнаете ещё больше, когда встретимся с вами на следующем занятии. Я и Волшебная Ниточка будем вас ждать.