

**Конспект Занятия по формированию навыков самообслуживания
для детей с интеллектуальными нарушениями 4-5 лет**

Тема занятия: «Поможем кукле застелить кровать»

Цель: учить детей заправлять кровать соблюдая последовательность действий.

Задачи:

Образовательные:

закреплять понятия: постельные принадлежности: матрац, подушка, одеяло, покрывало; постельное белье: простыня, наволочка, пододеяльник.

учить детей выполнять элементарные действия: поправить матрац, натянуть простыню, положить подушку, накрыть одеялом, покрывалом.

формировать у детей элементы сюжетно-ролевой игры.

Развивающие:

формировать умение последовательного выполнения действий;

развивать координацию движения и общую моторику;

развивать зрительно-двигательную координацию;

развивать у детей активный и пассивный словарь.

Коррекционные:

развивать память, мышление, произвольное внимание и восприятие.

Воспитательные:

воспитывать аккуратность, способность доводить начатое дело до конца;

вызывать положительные эмоции от результатов своего труда;

продолжать воспитывать у детей желание играть с куклой;

учить детей самостоятельности.

Материал и оборудование: кукла; игрушечная кровать, матрац, одеяло, подушка, простыня, наволочка, пододеяльник, покрывало.

Пошаговая презентация.

Ход занятия:

Воспитатель: – Сегодня мы будем учиться заправлять кровать.

Привлечение внимания детей к кукле, которая спит в кроватке.
Предложить детям разбудить куклу Катю. Кукла не хочет вставать, давайте покажем, как вы просыпаетесь после тихого часа.

Физкультминутка

Это кто у нас проснулся? Руки перед собой, покачивают вверх-вниз.

Кто так сладко потянулся?

Мы потянемся, потянемся... Руки вверх, встать на носочки.

Маленькими не останемся. Сесть на корточки.

Вот так, вот так мы растем, растем... Постепенно встать, выпрямится.

Вот так в детский садик мы идем. Ходьба на месте.

1. Проблемная ситуация.

После подъема куклы обнаруживается, что постельные принадлежности находятся в беспорядке.

Воспитатель: – Ребята посмотрите, у нашей куклы Кати в кроватке все перепутано.

- Что это? (матрац).

Давайте посмотрим, правильно ли вы сказали (показ слайдов)

Дети с помощью педагога и показа слайдов называют постельные принадлежности.

Педагог от имени куклы хвалит детей.

Воспитатель: - Чтоб постельные принадлежности были чистые, на них надевают постельное белье.

Воспитатель: - Смотрите - это простыня, ею покрывают матрац(показ простынки для игрушечной кроватки)

Воспитатель: - Это наволочка (показ игрушечной наволочки)

Ее надевают на подушку вот так (показ педагога).

-Это пододеяльник (показ пододеяльника)

В него вставляют одеяло (показ педагога).

2. Самостоятельная работа детей.

Педагог предлагает детям помочь кукле застелить кровать.

-Что надо положить в кровать сейчас? (матрац).

Давай проверим правильно ли вы сказали.

I ребенок кладет в кровать матрац.

II ребенок вместе с педагогом заправляет простыню.

Затем кладут в кровать подушку, и т. д.

- одеяло, покрывают покрывалом.

Педагог от имени куклы хвалит детей за помощь, аккуратность.

3. Итог занятия.

Воспитатель: – Посмотрите, как довольна наша кукла Катя. Что мы сегодня делали? Чему учились?

Кукла Катя говорит вам спасибо и хочет с вами поплясать.

Минусовка «Кукла с мишкой».